

Conjugaison	durée = 25 min	« Je conjugue les verbes à l'imparfait et au plus-que-parfait » - ex 1 à faire sur le cahier du jour de français.
Vocabulaire	durée = 20 min	« Je comprends le sens d'un mot inconnu »- ex 4 à faire sur le cahier du jour de français.
Grammaire	durée = 25 min	« Je maîtrise les déterminants » - Ex 4 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français
Mots de la dictée	durée = 20 min	Apprentissage échelonné sur toute la semaine des mots de la dictée n°4
Pinocchio	durée = 20 min	Nous terminons aujourd'hui. Rien à écrire, juste à lire et à écouter.

- **Conjugaison:** « Je conjugue les verbes à l'imparfait et au plus-que-parfait » - ex 1

Aide : Mémo Cléo CM n°22 et n°25 + tes tableaux de conjugaison de l'imparfait et du plus-que-parfait (en fichier joint)

**Ex.1 - Complète le texte avec les verbes conjugués à l'imparfait ou au plus-que-parfait.**

Recopie uniquement les verbes conjugués accompagnés de leurs sujets.

Tonton Zéro **avait réservé** un vol pour le premier jour des vacances de Pâques. Maman **avait donné** son accord pour que je l'accompagne, les parents de Tiloann ..... eux aussi ..... favorablement.

répondre

Tonton ..... . Il ..... des chameaux pour porter le matériel et la nourriture, et pour soulager nos petites jambes fatiguées lors de trop longues étapes...

jubiler - réserver

Je me ..... un truc... Tonton .....-il ..... aux lampes frontales, pour les étapes de nuit ?

se demander - penser

- Bien sûr ! Je les ..... hier, a répondu tonton, tout fier.

acheter

Il ..... aussi des gourdes extra-plates, des casquettes éponge et des pantalons multi-poches.

prévoir

Tout ça me ..... trop beau pour y croire.

paraître

- Et ton passeport ? j'ai demandé tout d'un coup. Tu l'as fait refaire ?

Au silence qui a suivi, j'ai compris que tonton, une fois de plus ..... le principal...

oublier

Présentation de ton travail.

Tonton Zéro **avait réservé**

Maman **avait donné**

les parents de Tiloann ..... ( répondre)

- Vocabulaire : « Je comprends le sens d'un mot inconnu »- ex 4

**Ex.4 - Cherche les indices qui t'aident à comprendre le mot « désobstruer ».**  
Choisis la définition qui convient le mieux dans la liste proposée.

Le père Gudule se grattait la tête : impossible d'accéder à son garage ! Ici un tas de sable abandonné, plus loin des planches déposées en vrac à côté de briques et de pierres éparpillées, ailleurs quelques vieux appareils ménagers oubliés et en train de rouiller. Ajoutez à cela la tempête de la nuit qui avait jeté de lourdes branches cassées au sol. Une seule solution : faire **désobstruer** le chemin.

*Pour t'aider*

déménager  
réparer  
éclaircir  
débarrasser  
changer  
déclarer

### Présentation de ton travail :

Indices : Choisis 2 indices dans ce texte. Un indice peut être une phrase ou un morceau de phrase.

Le verbe « désobstruer » signifie ..... ( recopie un des verbes proposés dans l'encadré Pour t'aider).

Pour te corriger seul, cherche « désobstruer » dans un dictionnaire.

### Grammaire : « Je maîtrise les les déterminants » - Ex 4

Ne recopie pas le texte, complète sur la photocopie.

Aide : la leçon 16 du Mémo Cléo CM. (+ la leçon G16 photocopiée)

**Ex.4 - Complète avec les déterminants qui conviennent.**

Puis classe-les dans un tableau selon la classe grammaticale (la nature).

- Devine ce que j'ai vu ..... autre jour, près de ..... gamelle ..... chat, que je mets toujours à ..... abri sur ..... terrasse ?
- Je ne sais pas, dis-moi.
- Eh bien, ..... hérisson.
- Et qu'est-ce qu'il faisait là, ..... hérisson ?
- Il s'est approché de ..... gamelle comme si c'était la sienne. Il en a humé ..... contenu, puis il a dévoré ..... pâtée ..... chat en moins de deux !
- Tu ne l'avais jamais vu auparavant ?
- Tu penses bien que non ! Mais j'avais remarqué que ..... chat, depuis peu, nettoyait ..... gamelle à fond. Pauvre minou !

### Aide:

- Sur les 2 premières lignes, tu dois trouver 5 déterminants : il y aura un déterminant possessif. Il y a deux articles définis contractés dans tout le texte.

- Grammaire : « Je maîtrise les les déterminants» - Ex 4 (suite)

Dans chaque colonne, écris le déterminant + le nom qui l'accompagne.

Je t'ai indiqué le nombre de Groupes Nominaux que tu dois recopier dans chaque colonne.

<u>Les déterminants les plus courants.</u>		déterminants possessifs: (Qté= 3)	déterminants démonstratifs(Qté= 1)
<u>Les articles définis : (Qté= 8)</u>	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
	<u>Les articles indéfinis : (Qté= 1)</u>		
	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....		

- Compréhension : « Je comprends ce qui est caché dans un texte » - ex 23

**Ex.23-** Lis le texte, réponds aux questions. Ecris les indices qui t'ont permis de répondre.

Le nouveau dentifrice de maman n'était pas terrible. Léo n'en avait pourtant mis qu'une toute petite noisette sur sa brosse, juste pour essayer. La pâte collait aux dents, et le goût était indéfinissable, un peu infect même. Il s'était brossé les dents, avait craché, s'était rincé puis s'était même essuyé la langue avec la serviette éponge... Mais la pâte dentifrice restait en bouche et toujours ce goût fort, amer, qui picotait. À la fin, pour aller plus vite, il avait avalé ce qui restait puis s'était couché. Le lendemain matin, le goût était toujours là, écoeurant. Comme son ventre grouillait, il se leva et s'habilla rapidement pour prendre son petit-déjeuner. Ses parents étaient déjà à table. Sa mère avait relevé ses manches et disait à son père : « Regarde, plus une trace d'eczéma ! Ah vraiment, cette nouvelle pommade que j'ai achetée à la pharmacie fait des miracles ! »

Léo déglutit et ses intestins se resserrèrent d'un coup : il n'avait plus faim du tout.

**Question** : 1) Pourquoi Léo réagit-il ainsi ?

Indices : plusieurs groupes de mots, ou plusieurs morceaux de phrase

+ la phrase réponse :

- Liste de mots pour la dictée Harry Potter

à apprendre régulièrement dans la semaine: du 25/05 au 29/05

Faire une dictée de mots (en les dictant à votre enfant dans le désordre) le lundi 1/06.

Les dictées d'entraînement associées à cette liste seront faites du mardi 2/06 au vendredi 5/06

*Les mots soulignés ont déjà été appris lors des dictées précédentes.*

**des noms** : un anniversaire ; le cochon ; l'école ; notre gâteau ; un géant ; ce mage ; ses parents ; cette porte ; ce pouvoir ; un phare, sa queue ; la sorcellerie ; le sorcier ; un sort ;

**des adjectifs** (MS/FS) : bon/ bonne ; écrasé/écrasée ; magique/ magique ; mort/ morte ; nommé/ nommée ;

**des verbes** : s'adresser ; arracher ; expliquer ; frapper ; lancer ; offrir ; posséder ; raconter ; souhaiter ; travailler.

**des mots invariables** : comme, comment, désormais.

**des expressions** : à cause de ...

- **Pinocchio** : lecture d'un article paru dans le journal « Mon quotidien ». (parution du 9 mai 2020)

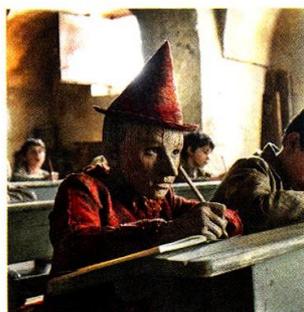
## CINÉMA

# Pinocchio est-il un pantin ou un vrai petit garçon ?



**T**out commence avec un morceau de bois. Sous les mains de Gepetto, cette bûche se transforme en un joli pantin. Et pas n'importe lequel... Alors que Gepetto sculpte sa marionnette, il sent son cœur battre, comme si c'était celui d'un vrai petit garçon. Cet enfant de bois, il l'appelle Pinocchio et s'en occupe comme de son propre fils. Le film *Pinocchio* raconte les aventures du pantin.

**Comme tous les enfants, Pinocchio doit aller à l'école.** Mais, alors qu'il est censé être en classe, il assiste à un spectacle de marionnettes. Pour lui, une longue série d'aventures et de rencontres débute alors... Pinocchio est



© Le Pacte/Greta de Lazzaris

« né » en 1881 sous la plume de l'écrivain italien Carlo Collodi. Depuis, il a été le héros de plusieurs films au cinéma. Cette nouvelle version est très proche de l'histoire du livre. Sa sortie au cinéma, prévue le 18 mars, a été annulée à cause de l'épidémie de Covid-19. **D. V.** *Pinocchio*, sur Amazon Prime Video (sur abonnement).

CAPUCINE, 9 ANS

### Le film apporte plein de détails



« Je ne me souvenais pas trop du livre, alors cela m'a rafraîchi la mémoire. L'histoire est originale, et le film apporte plein de détails. J'ai sursauté à un moment ! »



PIA, 10 ANS

### Je me suis parfois ennuyée



« Ce film est très émouvant, mais un peu répétitif. Certains personnages reviennent tout le temps. Il y a des passages chouettes, mais je me suis ennuyée par moments. »



MADEYN, 6 ANS

### L'escargot m'a beaucoup plu



« Certaines scènes m'ont fait peur, mais il y a aussi des passages drôles, comme quand le nez de Pinocchio s'allonge et qu'il casse tout. Le personnage de l'escargot m'a plu. »



+ une petite vidéo sur le site LUMNI

<https://www.lumni.fr/video/les-aventures-de-pinocchio>