

## Travail pour lundi 16 mars.

Chers parents, bonjour,

Voici les premiers exercices pour ce début de semaine.

Faites-leur écrire les exercices sur les cahiers que nous utilisons en classe (à défaut sur des feuilles de classeur si le cahier du jour est terminé).

En classe, vos enfants ont l'habitude de réaliser en premier l'exercice puis de coller la photocopie. Ne leur faites pas découper les exercices. Archiver les pages imprimés dans des pochettes transparentes. Vos enfants les rangeront ensuite dans le classeur.

- Travail en Mathématiques : à faire sur le cahier du jour vert (petit format)

Calcul : 2 soustractions à poser.

<p><u>Ex 1 - Calcule l'ordre de grandeur de ces soustractions, puis pose chaque opération en colonne.</u></p> <p><math>90\ 534 - 6\ 957 =</math></p> <p><math>830\ 104 - 18\ 695 =</math></p>	<p><u>L'ordre de grandeur</u></p> <p><math>90\ 534 - 6\ 957 =</math></p> <p>..... - ..... = .....</p> <p>Le résultat sera proche de .....</p>
---	---

Numération : les fractions.

<p><b>Ex 2</b> Le rallye Paris-Dakar est une course qui dure 21 jours.</p> <p>Un concurrent à moto abandonne aux <math>\frac{6}{7}</math> de la course.</p> <p><u>Pendant combien de jours a-t-il couru ?</u></p> <p><i>Fais un schéma : la course entière est un segment de 14 carreaux.</i></p>
<p><b>Ex 3</b> - J'ai une carafe d'une contenance d'un litre.</p> <p>Je remplis cette carafe avec <math>\frac{3}{10}</math> de litre de jus d'orange et <math>\frac{1}{10}</math> de litre de jus de citron.</p> <p><u>Dessine la carafe, marque les graduations tous les 5 mm. Colorie en orange le jus d'orange et en jaune le jus de citron.</u></p> <p>Quelle quantité de jus d'orange as-tu ? Exprime cette quantité en ml. Quelle quantité de jus de citron as-tu ? Exprime cette quantité en ml. <u>Quelle quantité d'eau dois-je ajouter pour obtenir 1 litre de boisson ?</u> <u>Exprime la quantité d'eau en fraction, puis en ml.</u></p>