

## Travail pour lundi 16 mars.

Chers parents, bonjour,

Voici les premiers exercices pour ce début de semaine.

Faites-leur écrire les exercices sur les cahiers que nous utilisons en classe (à défaut sur des feuilles de classeur si le cahier du jour est terminé).

En classe, vos enfants ont l'habitude de réaliser en premier l'exercice puis de coller la photocopie. Ne leur faites pas découper les exercices. Archiver les pages imprimés dans des pochettes transparentes. Vos enfants les rangeront ensuite dans le classeur.

**FRANÇAIS** - 2 exercices à faire sur le cahier du jour de français (petit format, de couleur violette)

**Orthographe** : « Je choisis le participe en -é ou l'infinitif en -er » - Ex 1

Lire d'abord la leçon N°49 du mémo Cléo CM.

**Ex.1** - Dans chaque phrase, remplace les verbes soulignés par leurs synonymes. Puis complète leurs terminaisons.  
(écris dans la parenthèse inf (si le V est à l'infinitif) ou PP (si c'est le participe passé))

Ce soir, nous allons camp..... . ( ..... )

Hier soir, nous avons camp..... . ( ..... )

Un jour, j'aimerais bien camp..... . ( ..... )

**dormir** sous la tente

**dormi** sous la tente

Le cheval a saut..... la haie. ( ..... )

Le cheval va saut..... la haie. ( ..... )

Le cheval essaie de saut..... la haie. ( ..... )

**franchir**

**franchi**

Revoir l'activité « Pour commencer » faite dans le cahier de brouillon vendredi 13/03.

Présentation de ton travail :

Ce soir, nous allons camp..... . ( ..... )

dorm..... sous la tente.

Vocabulaire : Je comprends les différents sens d'un mot - ex 2

Lire d'abord la leçon N°6 du mémo Cléo CM.

**Ex.2** - Ecris pour chaque phrase le numéro qui correspond à la bonne définition. Par exemple : *phrase x = définition 2*

**couter** (v.)

1. Valoir un certain prix.
2. Entraîner des dépenses.
3. Avoir des conséquences malheureuses.
4. Demander beaucoup d'efforts.

- a) Sa maison neuve lui a couté très cher.
- b) Son imprudence lui a couté la vie.
- c) Ce travail lui coute beaucoup.
- d) Ce livre ne coute que douze euros.
- e) Combien coute cette jupe ?
- f) Il va falloir engager des travaux qui vont couter gros.
- g) S'il continue ainsi, son impolitesse va lui couter son emploi.
- h) C'est un travail qui va lui couter beaucoup de temps.

**FRANÇAIS / COMPREHENSION** - 1 exercice à faire sur le cahier de compréhension (grand format, de couleur orange)

- La logique des textes : ex 9

**Ex.9** - Lis le texte et souligne les **quatre** erreurs de logique.

Ensuite, modifie le texte pour qu'il soit cohérent. Recopie la phrase et change le mot pour que le texte retrouve sa logique et son sens.

Samuel s'approcha de la pancarte... Les lettres tracées à la peinture étaient à moitié effacées, mais on pouvait encore lire : « Voiture à vendre. Tél. 00 54 36 87 20. » Le toit était couvert de mousse, le jardin était envahi de mauvaises herbes, mais l'endroit lui plaisait beaucoup.

Le voisin d'à côté les renseigna sur le quartier : « Ah ! depuis l'ouverture de la nouvelle route, la rue est très agréable, c'est beaucoup moins calme, car les voitures ne passent plus par ici pour aller au centre-ville. » Samuel téléphona aussitôt à sa femme : « Chérie, je crois que j'ai trouvé l'appartement de nos rêves ! »