

Travail pour lundi 16 mars.

Chers parents, bonjour,

Voici les premiers exercices pour ce début de semaine.

Faites-leur écrire les exercices sur les cahiers que nous utilisons en classe (à défaut sur des feuilles de classeur si le cahier du jour est terminé).

En classe, vos enfants ont l'habitude de réaliser en premier l'exercice puis de coller la photocopie. Ne leur faites pas découper les exercices. Archiver les pages imprimés dans des pochettes transparentes. Vos enfants les rangeront ensuite dans le classeur.

FRANÇAIS - Pour lundi 16 mars 2020, il était prévu 2 exercices à faire sur le cahier du jour de français (petit format, de couleur violette)

Grammaire : Ex 4 (Je reconnais les noms et les adjectifs.)

Ex.4 - Pour chaque groupe de deux phrases, indique si le mot souligné est un adjectif ou un nom.

Ecris la classe grammaticale : déterminant (Dét) ; nom (N) et adjectif (Adj).

Dans certaines classes, il n'y a pas d'adjectif.

- a) Pour le petit déjeuner, j'ai mangé un croissant au chocolat.
Rangez ces nombres dans l'ordre croissant.
- b) En géométrie, on a appris à tracer un carré.
Ce footballeur a les épaules carrées.
- c) Dans cette recette, il faut séparer les jaunes des blancs.
Pendant le Tour de France, le meilleur coureur porte le maillot jaune.

Aide : Mémo Cléo CE2 n° 5 et 8 + 2 vidéos CANOPE.

Affiche : Comment reconnaître un nom ? un adjectif ?

une craie violette

Dét N Adj

mes violettes

Dét N

Orthographe : Ex 4 « Je choisis « -an » ou « -am », « -en » ou « -em, etc. »

Mémo Cléo CE2 n° 25 + 1 vidéo CANOPE.

Ex.4 - Complète avec les syllabes proposées.

a om/on

une [] bre

mon [] cle

un [] gle

une [] brelle

[] ze



Complète les mots avec « m » ou « n ».

Marius est i__ prudent : il est to__ bé en gri__ pa__ t dans le sapin.

Si tu me traites d'i__ bécile, tu m'i__ sultes.

L'i__ primante est en panne, c'est e__ bêta__ t !

FRANÇAIS / COMPREHENSION - Pour lundi 16 mars 2020, il était prévu 1 exercice à faire sur le cahier de compréhension (grand format, de couleur orange)

- la logique des phrases – ex 6

Ex.6 - Recopie chaque phrase avec le verbe qui convient. Ecris ensuite si cette phrase est au passé, au présent ou au futur.

Le chef d'orchestre leva sa baguette et le concert (commencera / commence / commença).

Quand on respire, les poumons (se gonfleront / se sont gonflés / se gonflent) d'air.

Mon pull a rétréci ou bien c'est moi qui (grandissais / ai grandi / grandirai) ?