

Vocabulaire	durée = 20 min	Je comprends comment les mots sont fabriqués : les adverbes en -ment - Ex.1 à faire sur le cahier du jour de français.
Vocabulaire	durée = 20 min	« Je sais utiliser les termes génériques » -ex 1 à faire sur le cahier du jour de français.
Compréhension	durée = 30 min	« Je repère les « sauts dans le temps » d'un récit » - Ex 1 à faire sur le cahier de compréhension.
dictée	Durée = 15 min	La phrase du jour n°3

- **Vocabulaire:** « Je comprends comment les mots sont fabriqués : les adverbes en -ment » - Ex.1

Aide : mémo Cléo CM n° 3

**Ex.1 - Ecris les phrases en remplaçant les mots soulignés par un adverbe en *-ment* de même sens.**

L'adverbe en *-ment* est un mot de la même famille que le mot écrit en gras.

Dans les jours **prochains**,

de façon **exceptionnelle**, devant vos écrans :

vous pleurerez, **en secret**.

Vous aurez peur, **de manière terrible**.

Vous rirez, **avec nervosité**.

Vous tremblerez **de manière subite**.

Je vous le dis **avec franchise** :

éteignez **par votre propre volonté** tous vos écrans.

### Présentation du travail.

P.....ment,

e.....ment, devant vos écrans :

vous pleurerez, s.....ment.

Etc.....

- Vocabulaire : « Je sais utiliser les termes génériques » -ex 1

**Ex.1** - Dans les devinettes suivantes, quel est le terme générique répété ?

Réponds aux devinettes avec le terme de la liste qui te semble le plus adapté. Deux mots ne seront pas utilisés : pour chaque mot, crée une devinette pour le faire trouver.

- a** Je suis une vaste étendue du globe terrestre couverte par l'eau de mer. **Qui suis-je ?**
- b** Je suis une chute d'eau qui peut être naturelle ou artificielle. **Qui suis-je ?**
- c** Je suis un cours d'eau qui se jette dans la mer. **Qui suis-je ?**
- d** On me trouve en montagne, et mon eau coule de façon rapide et irrégulière. **Qui suis-je ?**

cascade  
pluie  
étang  
torrent  
océan  
fleuve

### Présentation du travail.

Le terme générique répété est le nom « \_\_\_ » (c'est un nom de trois lettres qui ne contient que des voyelles)

- a) Je suis un/ une .....
- b) Je suis un/ une .....
- c) Je suis un/ une .....
- d) Je suis un/ une .....

**Pour les deux mots qui n'ont pas été utilisés, c'est à toi d'écrire une devinette en te servant de la définition du dictionnaire.**

- e) Je suis ..... . Qui suis-je ? (+ écrire la réponse à cette devinette)
- f) Je suis ..... . Qui suis-je ? (+ écrire la réponse à cette devinette)

- Compréhension : « Je repère les « sauts dans le temps » d'un récit » - Ex 1

**Ex.1** - A quel endroit se produit un « saut dans le temps » ?

*Trace une croix au crayon de papier à l'endroit où se situe le saut dans le temps.*

En quelques phrases, raconte ce qui s'est passé, selon toi, pendant ce saut dans le temps.

Comment Antoine avait-il pu le lâcher ? Comment avait-il eu le cœur de mettre fin à leurs jeux, à leurs rigolades, le courage de faire ses valises, de partir si loin ?

« Je n'irai jamais étudier à l'étranger, moi ! » murmura rageusement Jérôme Lemoine, la veille du départ de son frère aîné pour l'Université de Shanghai.

L'aéroport de Boston grouillait de monde. Pourtant, la première tête que reconnut Jérôme fut celle d'Antoine. Tout en poussant des braiements d'âne, comme quand ils étaient enfants, le plus jeune des deux frères Lemoine agita la pancarte « WELCOME FRANGIN » qu'il avait préparée pour l'arrivée de son aîné.

« Alors Mister Doctor of the Boston University, c'est toi qui ne devais jamais partir étudier à l'étranger, bourricot ? » pouffa Antoine en donnant à son cadet une accolade musclée.

### Présentation de ton travail.

Tu dois raconter ce qui s'est passé, selon toi, pendant ce saut dans le temps.

Ton texte doit faire quelques phrases.

- Dictée du jour n°3

Pendant la journée, Harry et Hagrid parleront à un goblin de la banque qui les emmènera en chariot jusqu'aux coffres. Hagrid récupèrera un petit paquet mystérieux.