

Vocabulaire	Durée = 25 min	« J'utilise des mots génériques » - Ex 5 sur le cahier du jour.
Orthographe	durée = 20 min	« J'accorde le verbe avec le sujet (2) » - ex 1 (phrases d/e/f/g) Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Compréhension	durée = 20 min	« Je comprends ce qui est « caché » dans un texte » - Ex 21 Cet exercice se fait sur le cahier de littérature. (orange)
Dictée	durée = 30 min	Dictée finale (sur une feuille de classeur différente des dictées d'entraînement). Vous pouvez décaler cette dictée à un autre moment au cours du WE prolongé.

- **Vocabulaire:** « J'utilise des mots génériques »- Ex 5

Aide : Dans ton mémo Cléo CM, lis la leçon n° 7.

**Prends le dictionnaire pour chercher des exemples de mots et vérifier leur orthographe.**

**Ex.5 - Complète ces phrases avec des noms génériques.**

a) La baleine et le dauphin ne sont pas des poissons, mais des ..... marins.

b) Aussi étrange que cela paraisse, les pingouins et les manchots sont bien des .....

**Dans ces phrases, les mots génériques sont surlignés. À toi de les compléter avec des mots du même domaine.**

c) J'ai toujours détesté les reptiles : les ..... , les ..... , mais aussi les .....

d) Je vais acheter ..... et ..... . J'adore les **épices** qui parfument mes plats.

Présentation du travail

a) La baleine et le dauphin sont des ..... marins.

( Pour t'aider, je te donne toutes les lettres du mot dans le désordre. → a e e f i m m r s )

b) Les pingouins et les manchots sont bien des .....

(Pour t'aider, je te donne toutes les lettres du mot dans le désordre. → a e i o s u x)

c) et d) C'est l'inverse. On te donne le mot générique (surligné en jaune). Tu dois trouver des exemples de mots. Tu peux utiliser un dictionnaire.

phrase c) : Tu dois trouver trois noms qui sont des exemples de **reptiles**.

phrase d) : Tu dois trouver trois noms qui sont des exemples d' **épices**.

- Orthographe : « J'accorde le verbe avec le sujet (2) » - ex 1

**Ex.1** - Souligne le (ou les) groupes sujets et trace une flèche vers le verbe.  
 Puis complète les terminaisons manquantes.

d) La fête qu'organise ..... Mila et Jérémie aura ..... lieu mercredi.

e) Les histoires que raconte ..... papi me passionnent .....

f) L'anglais est la langue que parlent ..... les Américains.

g) Benji et Déborah ? Je les crois ..... chaque matin en allant à l'école.

- Compréhension : Je comprends ce qui est « caché » dans un texte - Ex 21

**Ex.21** - Lis le texte, réponds aux questions. Ecris les indices qui t'ont permis de répondre.

Sarah n'en croyait pas ses yeux : était-ce vraiment lui ? Non, ce n'était pas possible, trois mois étaient passés depuis la disparition de Pedro ! Avec son père, Sarah avait mis des affichettes dans tout le quartier, mais sans résultat. Hésitant entre le rire et les larmes, elle s'approcha tout doucement. Il semblait soupçonneux, sur ses gardes. Quand elle fut sur le point de le saisir, il fila dans la haie. Cette manière de s'enfuir, cette méfiance... Et surtout, cette queue beaucoup plus épaisse... Sarah poussa un long soupir et rentra à la maison.

- Questions** :
- 1) Qui est Pedro ?
  - 2) Pourquoi Sarah pousse-t-elle un soupir ?

Présentation de ton travail :

- 1) Indices : (il y en a plusieurs)

Phrase réponse : .....

- 2) Pas d'indice.

Phrase réponse : .....

- Dictée finale :

Harry et son cousin vont entrer au collège. Dudley reçoit des uniformes neufs et Harry va porter de vieux vêtements immenses. Un matin, pour la première fois de sa vie, Harry reçoit une lettre. Son oncle la lui confisque immédiatement. Des tonnes d'autres missives arrivent et l'oncle décide de fuir dans un phare isolé au beau milieu de l'océan.

Il espère ainsi ne plus recevoir des courriers.