

Du 18 au 19 mai

Motricité fine

Poser des haricots sur un modèle Le parent dessine des modèles sur une feuille et l'enfant pose les haricots dessus.



Faire la pince : Attraper des objets avec différentes pinces (taille, forme)



Langage oral

[Pop mange de toutes les couleurs de Bisinsky et Sanders](https://www.youtube.com/watch?v=DticFYSyvo8)

**Lecture filmée de l'histoire** : Faire écouter deux fois l'histoire.



*Lecture filmée 1 fois puis questions de compréhension*

- *Quels sont les personnages de cette histoire ? (Le dinosaure et la grenouille)*
- *Comment s'appellent-ils ? (Pop et Lily)*
- *Attention, le dinosaure est différent à chaque page mais les petits doivent comprendre que c'est le même personnage qui change de couleur au fil de l'histoire.*
- *C'est l'histoire de qui ? (Pop le dinosaure)*
- 

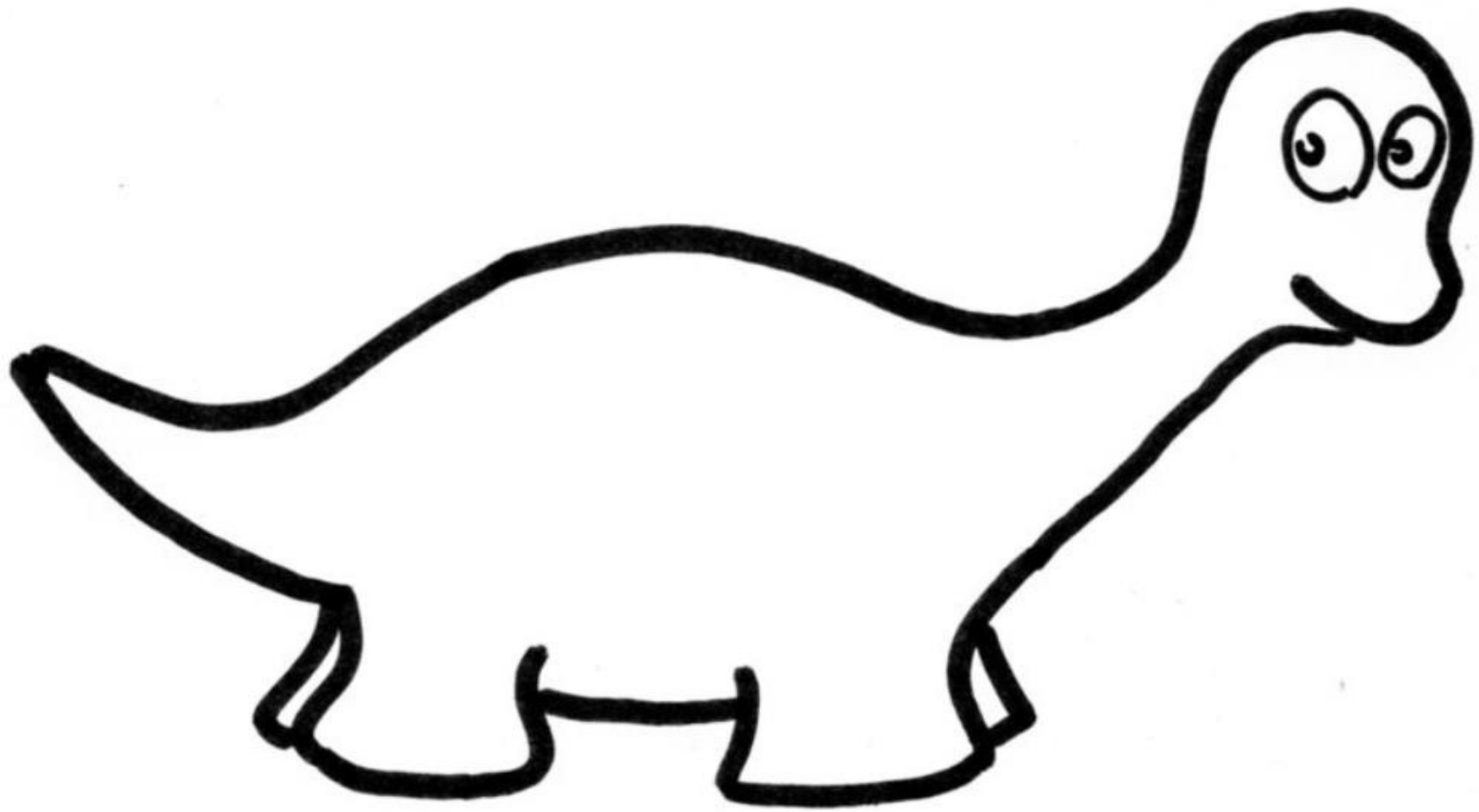
*De quelle couleur est-il au début de l'histoire ? (tout blanc)*

- *Que buvait-il quand il était petit ? (du lait)*
- *Que se passe-t-il lorsqu'il mange des aliments différents du lait ? (Il découvre des bananes, il les mange et devient tout jaune. Un peu plus tard, il trouve des petits pois, les mange et devient tout vert comme la grenouille.)*

		<p>- Comment devient le temps ? Que fait la grenouille ? (Il fait tout gris. Lily danse sous la pluie.)</p> <p>- Que se passe-t-il ensuite ? (Pop voit un arc-en-ciel et voudrait avoir les mêmes couleurs.)</p> <p>- Que mange-t-il ? Comment devient-il ? (Il mange du raisin et des oranges et devient rayé orange et violet)</p> <p>- Que fait-il à la fin ? (Il cueille des fruits, fait un pique-nique avec la grenouille, mange de toutes les couleurs et devient multicolore)</p>
Mathématiques	<p><b>Les compléments à , les décompositions des petits nombres</b></p> <p><b>Jeu : Pop mange des bananes.</b> Images en bas du tableau à imprimer ou à dessiner et colorier en fin document.</p> <p>Matériel : Images d'un bananier, des bananes,</p> <p>Pop Le jeu : Faire l'activité avec 2 puis 3 bananes</p> <p>Expliquez le jeu à votre enfant :</p> <p>« On va jouer avec POP. On commence avec 2 bananes sur le bananier. On les compte pour être sûr. Une, et encore une, ça fait deux. Donc on a deux bananes sur le bananier. »</p> <p>Montrer les 2 bananes en entourant avec le doigt.</p> <p>« POP arrive et il a faim. L'enfant ferme les yeux. » (L'adulte cache une banane sous POP).</p> <p>« Ouvre les yeux. Qu'est-ce que tu vois ? » (1 banane)</p> <p>« Combien POP a-t-il mangé de bananes ? » (1) ».</p> <p>Soulever POP. Montrer et dire : « un et un, cela fait bien deux. »</p> <p>Si c'est trop facile, continuer le jeu avec 4 et 5 bananes</p> <hr/> <p>- Ranger 3 ou 4 objets de la cuisine du plus petit au plus grand.</p>	

	Choisir dans la cuisine ou dans sa chambre 3 ou 4 objets. « Range-les du plus petit au plus grand ».
Écriture	<p><b>Écrire son prénom en capitales :</b>  Matériel : - Pâte à modeler,  - Prénom de l'enfant écrit au feutre sur une feuille (écrire assez gros).  L'enfant reconstitue son prénom en pâte à modeler d'abord sur le modèle et ensuite à côté du modèle.  Ne pas hésiter à demander à l'enfant combien il va utiliser de colombins pour réaliser chaque lettre.  <i>Exemple avec la lettre T : 2 colombins, un posé horizontalement et un posé verticalement. L : 2 colombins , un posé horizontalement et un posé verticalement.</i></p>
Arts visuels	<p><b>Décore ton POP avec des bandes de couleurs</b>  1- L'adulte trace sur des feuilles de couleurs différentes des lignes droites.  2- L'enfant découpe les bandes de papier. 3- L'enfant colle verticalement les bandes de papier sur POP en alternant les couleurs (<i>patron en bas du tableau</i>).  4- L'adulte redécoupe le contour du dinosaure (les bandes qui dépassent).</p>  <p><b>Fabriquer un cornet de glace :</b>  1- L'adulte dessine le cornet, et l'enfant le décore avec un quadrillage.  2- L'enfant trace 5 cercles (pas trop petits) les uns au-dessus des autres pour former des boules de glace. Il les colorie, les peint ou les décore comme il veut en s'appliquant.</p> 
Motricité	En classe, afin de respecter la distanciation physique tout en continuant la motricité, nous avons commencé des séances de yoga (discipline qui mettait complètement étrangère) je vous livre ici en annexe la première séance que nous avons faite. Ca a bien plu aux enfants !





Jeu : Pop mange des  
bananes

