

Conjugaison	durée = 20 min	« Je conjugue les verbes à l'imparfait et au PQP ». – ex 4 à faire sur le cahier du jour de français.
Grammaire	durée = 15 min	« Je repère le groupe sujet, le groupe verbal et les compléments de phrase » - Ex 2 à faire sur le cahier du jour de français.
Orthographe	durée = 20 min	« Je maîtrise les finales verbales : problèmes d'accents » - ex 7 à faire sur le cahier du jour de français.
Compréhension	durée = 15 min	« J'adapte ma lecture au fil du texte » - Ex 4 (fin texte)
dictée	Durée = 15 min	La phrase du jour n°2

- **Conjugaison:** « Je conjugue les verbes à l'imparfait et au plus-que-parfait ». – ex 4

Aide : les tableaux des verbes à l'imparfait, au PQP + mémo Cléo CM n° 22 et n° 25.

Ex.4 - Complète le texte avec les verbes conjugués à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

Recopie uniquement les verbes conjugués accompagnés de leurs sujets.

<p>Tous les critiques littéraires avaient écrit que ce livre était dangereux. Ils de ne pas le laisser à portée des enfants ; Il un pouvoir irrésistible sur tous ceux qui l'ouvrir. Victor en avoir le cœur net. Sans attendre, il l' à la première page. À peine-il ses yeux sur les premiers mots qu'il soudainement happé avec force vers l'intérieur. Il n' pas résister, et la barrière des mots et des phrases. Ainsi-il au beau milieu d'une sombre clairière tout près de la demeure d'un géant maléfisant... Les critiques l' pourtant !</p>	<p>recommander exercer – oser vouloir ouvrir poser - se sentir pouvoir - franchir atterrir prévenir</p>
--	--

Présentation du travail.

Tu ne recopies que le sujet + le verbe conjugué.

Tous les critiques littéraires **avaient écrit**

ce livre **était**

etc

- Grammaire: « Je distingue les différents compléments circonstanciels. » Ex 2
Aide : Mémo cléo n°35.

Ex.2 - Dans le texte, repère les compléments circonstanciels de **temps (CCT)**, de **lieu (CCL)**, de **cause (CCC)**. Recopie-les sur ton cahier et écris CCT, CCL ou CCC.

Devant ma porte, un matin, j'ai trouvé une surprise. Une surprise dans un paquet cadeau. A côté de la surprise, il y avait un type que je ne connaissais pas. Pour une raison inconnue, il me souriait.

Vu son attitude amicale, je lui ai offert un café dans la véranda. Le type ne disait rien, mais il adorait le café. Il en a bu trois tasses. Soudain, il s'est levé et a disparu en moins d'une seconde (forcément, à force de boire du café...). Son paquet cadeau, je l'ai posé sur le buffet, à la place de mon vase en cristal. Je n'y ai pas touché... Non. Je ne l'ai pas ouvert, et je ne sais pas si je l'ouvrirai un jour. Pourquoi ? Ben... Parce que si je l'ouvre, il n'y aura plus de surprise !...

Présentation de ton travail.

Devant ma porte → CC .

un matin → CC .

etc....

- Orthographe: « Je maîtrise les finales verbales : problèmes d'accents » - ex 7

Aide : ton_mémo Cléo CM, leçon N° 42

Je te conseille de séparer les mots en syllabes pour t'aider dans le choix de l'accent.

Ex.7 - Complète les formes verbales avec **e** , **é** ou **è** .

Arrête de rousp....ter !

Tu rousp....tes sans arrêt.

J'espère que tu ne rousp....teras plus.

Il faut accél....rer pour doubler une autre voiture.

Acc....lérons notre marche si nous voulons rentrer avant la nuit !

La Formule 1 accél....re dans la ligne droite.

- Compréhension : « J'adapte ma lecture au fil du texte » - Ex 4 (fin texte)

Ex.4 - Explique maintenant comment tu les vois après avoir lu le texte en entier.

La maitresse interrompt les deux amies dans leur jeu :

- Marie, Léa, dépêchez-vous, c'est l'heure de la fermeture, nous n'allons tout de même pas passer la nuit au château de Versailles !

Questions pour t'aider dans l'écriture de ton texte : qui sont ces personnes ? où se trouvent-elles ?

Présentation de ton travail.

La fin du texte m'apprend que la Comtesse Marie et la Duchesse Léa sont en fait

- Dictée du jour n°2

Pour faire ses emplettes, Harry ira sur le chemin de Traverse.
Il rencontrera de nombreux sorciers qui le salueront.
Harry récupèrera son argent à la banque.