

Vocabulaire	durée = 20 min	« Fabrication mots : les diminutifs » - ex 1 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Grammaire	durée = 20 min	« Je distingue les CdP et les CdV » - ex 2 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Orthographe	Durée = 30 min	« Je maîtrise l'accord du participe passé » - Pour commencer Cet exercice se fait sur le cahier de brouillon de français.
Compréhension	Durée = 15 min	« J'adapte ma lecture au fil du texte » - ex 2 Cet exercice se fait sur le cahier de compréhension (orange).
dictée	Durée = 15 min	La phrase du jour n°2

Vocabulaire: « Fabrication mots : les diminutifs » - ex 1

Aide : Mémo Cléo CM, leçon n°3.

Ex.1 - Lis ces paires de phrases et complète-les avec un **nom** et son **diminutif**.

a) Aujourd'hui, les peuvent choisir les mêmes métiers que les garçons.

En arrivant dans la cour de la maternelle, le facteur fut bien vite entouré par des garçonnetts et des qu'il salua joyeusement.

b) Dans mon armoire, j'ai placé un de lavande qui parfume le linge.

Le marin monte la passerelle du bateau, son lourd de toile à l'épaule.

c) Quand des lions attaquent un troupeau d'....., les adultes organisent aussitôt la protection des jeunes.

Ils entourent les et n'hésitent pas à menacer les fauves de leurs défenses.



- Orthographe: « Je maîtrise l'accord du participe passé »
 - Pour commencer (Aide: Mémo Cléo CM, leçon n°48 point violet n°1 uniquement).

Complète ces phrases avec les étiquettes proposées.

Les étiquettes sont :

des noisettes | le bois | la bouteille | ses skis

les skis | une bouteille | du bois | les noisettes

a) Matéo a **cassé** .

qu'il a **cassée** contenait de l'huile.

b) Matéo a **cassé** .

qu'il a **cassées** iront dans le gâteau !

c) Matéo a **cassé** .

qu'il a **cassé** nous chauffera cet hiver

d) Matéo a **cassé** .

qu'il a **cassés** étaient tout neufs !

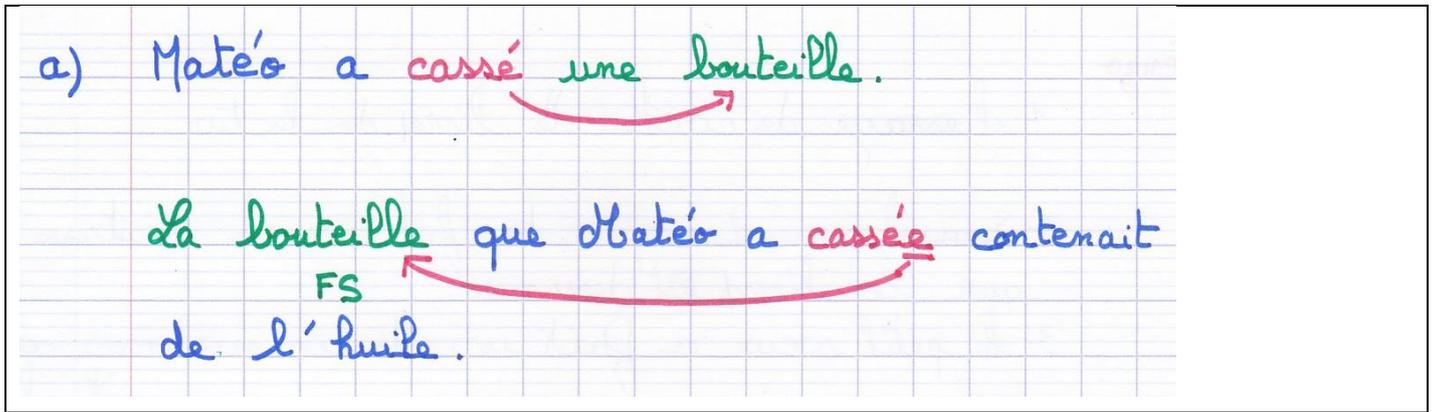
Tu te poses la question : « Qu'est-ce qui a été cassé ? » : la réponse est écrite dans la phrase.

Fais une flèche entre le participe passé « cassé » et la réponse.

Ensuite, lis les explications de la page suivante. J'ai fait le travail pour les deux phrases du a).

Tu les recopieras sur ton cahier, puis tu continueras pour les phrases du b), du c) et du d).

- Orthographe: « Je maîtrise l'accord du participe passé » (les explications)



Aide: Pour la première phrase du a).

Que remarques-tu ? Il s'agit de savoir si tu accordes le participe passé « cassé » ou pas.

Pour le savoir, voici le raisonnement que tu dois faire à chaque fois :

1) Tu caches avec ta main tout ce qui est écrit après le mot « cassé ».

Tu lis donc : « Matéo a cassé. »

2) Tu te poses la question : « Qu'est-ce qui a été cassé ? »

Tu n'as pas la réponse à cette question (la réponse est « une bouteille », elle se trouve sous ta main).

3) Comme tu n'as pas la réponse, le participe passé « cassé » ne s'accorde pas : il est écrit au masculin singulier.

4) Tu traces au crayon de papier la flèche vers la réponse à la question, comme dans l'exemple.

Pour la deuxième phrase du a).

1) Tu caches avec ta main tout ce qui est écrit après le mot « cassé ».

Tu lis donc : « La bouteille que Matéo a cassée. »

2) Tu te poses la question : « Qu'est-ce qui a été cassé ? »

La réponse à cette question est visible car elle est écrite au début de la phrase

(la réponse est « la bouteille »).

3) Comme tu peux lire la réponse, le participe passé « cassé » s'accorde: il est écrit au féminin singulier. (car la bouteille est un nom féminin singulier)

4) Tu traces au crayon de papier la flèche vers la réponse à la question, comme dans l'exemple.

- Grammaire: « Je distingue les CdP et les CdV » - ex 2

Aide : Mémo Cléo CM, leçon n°32 et 35.

Ex.2 - Avec les éléments fournis, forme un court paragraphe de deux phrases : l'une comportera un complément de verbe, l'autre un complément de phrase.

Attention à l'ordre des phrases.

Souligne et écris en dessous : **S**, **V**, **CdV** ou **CdP**.



- a. depuis ce jour boîte le champion cycliste
il a subi une opération
- b. Marion tous les jours s'entraîne
le marathon d'automne elle prépare

En dernière page, je vous ai écrit la correction de l'exercice de lundi 15/06.

- Compréhension : J'adapte ma lecture au fil du texte » - ex 2

Ex.2 - Lis le texte. Explique comment tu vois les choses, ce que tu comprends.

L'eau montait à vue d'œil, elle atteindrait bientôt nos genoux. Des trombes d'eau se déversaient sur nos épaules, nos sacs à dos étaient trempés, nous n'avions plus un seul cheveu de sec. Une rivière s'était formée à l'endroit où, une heure auparavant, n'existait qu'un banc de sable.

Aide : Que font ces personnes ? Où se trouvent-elles ?

Ecris un texte de quelques phrases . Tes phrases devront répondre aux deux questions ci-dessus.

• **Grammaire:** « Je distingue les CdP et les CdV » - ex 1 corrigé

a) Chaque soir, le chien des voisins aboie.

CdP S = il V

Il souffre de solitude.

S V CdV

b) Deux élèves bavardent au fond de la classe.

S = ils V CdP

Ils gênent le travail des autres.

S V CdV

- Dictée : la phrase du jour

Pour faire ses emplettes, Harry ira sur le chemin de Traverse.

Il rencontrera de nombreux sorciers qui le salueront.

Harry récupèrera son argent à la banque.