

| | | |
|------------------------------|-------------------|--|
| orthographe | durée = 20 min | « J'utilise a, ont, est, sont » -ex 4 Cet exercice sera fait sur le cahier du jour de français. |
| orthographe | durée = 20 min | « J'utilise e ou é (e accent aigu) » Pour commencer Cet exercice sera fait sur le cahier de brouillon de français. |
| dictée | durée = 15 min | « Dictée finale » A faire sur une feuille de classeur différente des dictées d'entraînement (ou au dos des dictées d'entraînement). Cette dictée pourra être faite pendant le WE prolongé de l'ascension. |
| Fantastique Maitre Renard | durée = 30 min | relecture à voix haute du chapitre 15 . + quelques questions |

- orthographe : « J'utilise a, ont, est, sont » -ex 4

Ex.4 - Complète la première phrase avec « **a** », « **ont** », « **est** », « **sont** ».

Puis **réécris la phrase** avec le nouveau sujet proposé et les formes verbales qui conviennent.

Attention aux chaînes d'accords !

a) Lisa n' pas le vertige : elle alpiniste !

→ Lisa et Axelle n' pas le vertige : ...

b) Mon oncle pompier et il très courageux !

→ Mes oncles pomp

Aide : Lis la leçon n°37 du Mémo Cléo CE2.

Si tu utilises le verbe être au présent « est » ou « sont », tu dois accorder l'adjectif avec le nom qu'il complète.

Présentation de ton travail.

a) Lisa n' pas le vertige : elle alpiniste !

GS = elle

- Orthographe: « J'utilise e ou é (e accent aigu) » -Pour commencer

Recopie ces mots et découpe-les en syllabes écrites, comme dans l'exemple :

intéressant électricité téléspectateur énervé

Exemple : Je découpe en syllabes le mot intéressant → in / té / res / sant

- Comprends-tu pourquoi les **é** soulignés en gras ont un accent aigu ?

Observe la position du « **é** » dans la syllabe.

- Comprends-tu pourquoi les **e** surlignés n'ont pas d'accent ?

Observe la position du « **e** » dans la syllabe.

Pour vérifier si tu as bien compris pourquoi certaines fois on écrit « **é** » et pourquoi d'autres fois on écrit « **e** », lis le mémo Cléo CE2 n°29 (premier point violet uniquement).

Maintenant, pour vérifier si tu as bien compris, fais la deuxième partie de l'exercice.

Recopie ces mots et découpe-les en syllabes écrites.

Ensuite, écris un accent aigu sur la lettre « e » quand c'est nécessaire.

de l'essence ; une célébrité ; un éléphant ; la sévérité

- Dictée finale : Voici les phrases à dicter à vos enfants :

Chaque année, au printemps, un dimanche, le maire du village organise une journée de nettoyage de notre plage. De bon matin, les enfants et les grandes personnes volontaires se retrouvent en bord de mer. Ils utilisent des gants et ils remplissent des grands sacs de déchets.

Les gens irresponsables laissent les déchets et la mer les ramène.

- Fantastique Maitre Renard : questions sur le chapitre 15.

-

1) Quelle est cette salle souterraine ?

Cette salle souterraine est la de B.....

2) Au début du chapitre, qui veut empêcher les animaux de rentrer dans cette salle ?

Le veut empêcher les trois animaux de rentrer dans cette salle.

3) Quelle menace (= quel danger) fait fuir cet animal qui se croit chez lui ?

4) Dans quel récipient le cidre est-il stocké ?

Le cidre est stocké dans des

5) Maitre Renard aime beaucoup le cidre. Recopie les expressions qu'il dit après en avoir bu.

C'est m ! C'est f..... ! C'est m..... !

6) Blaireau aime aussi beaucoup le cidre. Recopie les expressions qu'il dit après en avoir bu

C'est comme (*plusieurs mots à recopier*)

C'est comme (*plusieurs mots à recopier*)