

**et JOYEUX ANNIVERSAIRE à AYANA !!**

Vocabulaire	durée = 25 min	Je transforme les verbes en noms. -ex 8 Cette activité sera faite sur le cahier du jour de français.
Orthographe	durée = 15 min	« Je maîtrise les finales verbales : problèmes d'accents » - Ex 5 à faire sur le cahier du jour de français.
Conjugaison	durée = 20 min	« Je conjugue les verbes à l'imparfait et au passé simple »- Ex 2 à faire sur le cahier du jour de français.
Lecture	durée = 15 min ou 25 min	<b>NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN.</b> Conte « Pinocchio » : lecture des chapitres 27 et 28 <b>Pour les volontaires.</b> Sur feuille de classeur : répondre à quelques questions.
dictée	si tu es volontaire	Dictée 2 sur Harry Potter préparation : apprendre à écrire les mots de la dictée.

- Vocabulaire : « Je transforme les verbes en noms. » -ex 8

Aide : 1 ) la leçon n°3 de ton mémo Cléo CM

(+ la photocopie des noms avec les suffixes **-tion**, **-ment**, **-age**, elle est dans ton classeur)

2) Cherche d'abord sur ton cahier de brouillon tous les noms que tu peux former avec les suffixes **-tion**, **-ment**, **-age**. Tu peux t'aider du dictionnaire si tu ne connais pas ces noms.

**Ex.8** - Transforme les verbes de la liste en noms (utilise les suffixes **-tion**, **-ment**, **-age**).

Complète le texte avec les noms trouvés (ne recopie que les phrases soulignées).

**Les pensées d'Anaïs dans sa nouvelle chambre.**

Le ..... s'est bien passé finalement. Le nouveau logement me plaît, et

le ..... des cartons est presque terminé. J'ai trouvé des .....

pour presque toutes mes affaires. Bien sûr, c'est un ..... pour moi

de m'éloigner de mes amis. D'ailleurs, à l'école, la maîtresse a tout de suite

remarqué mon manque de .....

Moi qui d'habitude reçois toujours des compliments pour mon travail !

Quand elle m'a interrogée, j'avais même des ..... dans la voix. Mais

l'essentiel, c'est qu'il y a une ..... dans notre vie : papa n'est plus au

.....!

- améliorer
- bouleverser
- chômer
- concentrer
- déballer
- déménager
- ranger
- trembler

*Remarque* : ne tenez pas compte du trait qui apparaît en double sous « toutes mes affaires. Bien sûr ».

*Je n'arrive pas à l'enlever !*

- Orthographe : « Je maîtrise les finales verbales : problèmes d'accents » - Ex 5

Aide : la leçon n°42 de ton mémo Cléo CM. Découpe les mots en syllabes, cela t'aidera.

**Ex.5 - Recopie et complète les formes verbales avec e , é ou è .**

Cette musique m'ensorc...le.

Cette danse l'a ensorc...lé.

Ce film vous ensorc...lera.

J'écoute l'eau de pluie ruiss...ler sur le toit.

Des larmes ruiss...lent sur ses joues.

La source asséchée ruiss...lera à nouveau à l'automne.

- Conjugaison : « Je conjugue les verbes à l'imparfait et au passé simple »- Ex 2

Aide : la leçon n°26 de ton mémo Cléo CM.

tes tableaux de conjugaison de l'imparfait ( il est dans ton classeur)

aide pour le passé simple : je t'indique la colonne pour la terminaison à utiliser

Terminaisons de la 1<sup>ère</sup> colonne : lever, sembler

Terminaisons de la 2<sup>e</sup> colonne : sourire, tendre, frémir, faire

Terminaisons de la 3<sup>e</sup> colonne : apparaître ; paraître, avoir

**Ex.2 - Complète le texte avec les verbes conjugués à l'imparfait ou au passé simple.**

Recopie uniquement les verbes conjugués accompagnés de leurs sujets.

L'illusionniste ..... sur la scène dans un halo de fumée.

Il ..... en pensant au tour qu'il ..... pour la fin de son numéro,

le plus incroyable de tous, qui ..... toujours le public stupéfait.

Il ..... les bras, ..... les doigts et ..... se figer dans cette position.

Les spectateurs ..... les yeux fixés sur les mains du magicien.

Ses doigts ....., puis ses bras ..... entrer en vibration.

Il y ..... comme un flou.

Puis, plus rien : la scène soudainement vide ..... hurler la salle.

Le public n'en ..... pas ses yeux.

apparaître

sourire - réserver

laisser

lever-tendre-paraître

garder

frémir - sembler

avoir

faire

croire

Présentation de ton travail.

L'illusionniste \_\_\_\_\_ (S = il)

- **LECTURE : le conte Pinocchio**

Cette activité est faite sur une feuille de classeur (à la suite du travail sur le chapitre précédent).

Ecris la date du jour et « chapitres 27 et 28 ».

Lis la question, puis réponds en faisant une phrase (et en t'aidant du texte de Pinocchio)

**Chapitre 27 :**

1) Pourquoi les camarades de Pinocchio ont-ils inventé cette histoire de requin ?

2) Comment s'appelle le garçon blessé ? Où est-il blessé ?

**Chapitre 28 :**

3) Pourquoi Alidor ne ramène-t-il pas Pinocchio aux gendarmes ?

- **Dictée numéro n°2**

- **des noms** : une année, un anniversaire, un cadeau, une cage, son cousin, l'escalier, la famille, le garçon, une montagne, un oncle, le parc zoologique, un placard, le serpent, une tante, une vitre, un zoo
- **des adjectifs** (MS/FS) : jeune /jeune ; furieux/furieuse ; libre/ libre
- **des verbes** : admirer, s'appeler, bousculer, discuter, disparaître, dormir, s'enfuir, recevoir, se retrouver, vivre
- **des mots invariables** : aujourd'hui, plus tard ; soudain, toujours,

Cette semaine, je vous propose d'apprendre l'orthographe de tous ces mots (à répartir sur tous les jours de la semaine). Ils serviront à la dictée n°2 toujours sur le thème d' Harry Potter.

J'enverrai les phrases de cette dictée n°2 vendredi 17/04. Vous pourrez ainsi la faire tranquillement sur les 4 jours de la première semaine de vacances.