

Conjugaison	durée = 25 min	« Je conjugue les verbes à l'imparfait »- Ex 2 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Vocabulaire	durée = 15 min	« Je comprends les différents sens d'un mot » - Ex 5 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Fantastique Maitre Renard	durée = 15 min	lecture à voix haute du chapitre 11. + une question
Dictée		<b>Pour les volontaires.</b> Commencer à apprendre à écrire les mots de la dictée n°2 .

- Conjugaison: « Je conjugue les verbes à l'imparfait »- Ex 2

Aide : lire les leçons n° 11 et n°12. (voir Mémo Cléo CE2)

**Ex.2** - Dans la colonne de gauche, recopie les verbes à l'imparfait et leur sujet. Ecris ensuite l'infinitif.  
Dans la colonne de droite, recopie le texte et complète les verbes avec les bonnes terminaisons de l'imparfait.

Quand tu étais bébé	
<p>Mon enfant chéri, Quand tu étais tout petit, tu tirais sur tes chaussettes tu riais, tu gigotais et tes yeux brillaient. Tu te réveillais toujours de bonne humeur et tu buvais ton biberon de bon cœur.</p>	<p>C'est ainsi que tu grandiss____ . Quand tu tir____ les cheveux de ta sœur aux yeux si bleus, elle n'ét____ pas trop contente mais elle ne t'en voul____ pas. Elle fais____ des bisous sur tes joues, elle t'aima____ beaucoup. Tes parents t'adoraient. ils t'adorent encore, petit Victor !</p>

Présentation de ton travail (pour la colonne de gauche).

j'étais (inf = être)

etc....

- **Vocabulaire** : « Je comprends les différents sens d'un mot » - ex 5

Aide : Lis la leçon n°5 du Mémo Cléo CE2.

**Ex.5** - Recopie sur ton cahier les définitions du mot : « **marquer** ». Ecris pour chaque phrase le numéro qui correspond à la bonne définition.

<p><b>marquer</b> (v.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Écrire, inscrire.</li> <li>2. Indiquer (l'heure).</li> <li>3. Mettre un but.</li> <li>4. Impressionner.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) J'ai vu ce film quand j'étais petit, mais il m'a <u>marqué</u> pour toujours.</li> <li>b) Camille <u>a marqué</u> deux fois pendant le match.</li> <li>c) J'<u>ai marqué</u> ton nom sur tes affaires d'école.</li> <li>d) L'horloge <u>marquait</u> presque minuit quand nous sommes arrivés.</li> <li>e) La grande aiguille <u>marque</u> les minutes.</li> <li>f) « Combien coute ce livre ? Regarde, c'<u>est marqué</u> là ! ».</li> </ol>
---	---

Présentation de ton travail :

**Marquer** (v.)

1. Écrire, inscrire.

Phrases ( **écrire les lettres qui conviennent : a, b, c, d, ou e** )

2. Indiquer (l'heure).

Phrases .....

3. Mettre un but.

Phrases .....

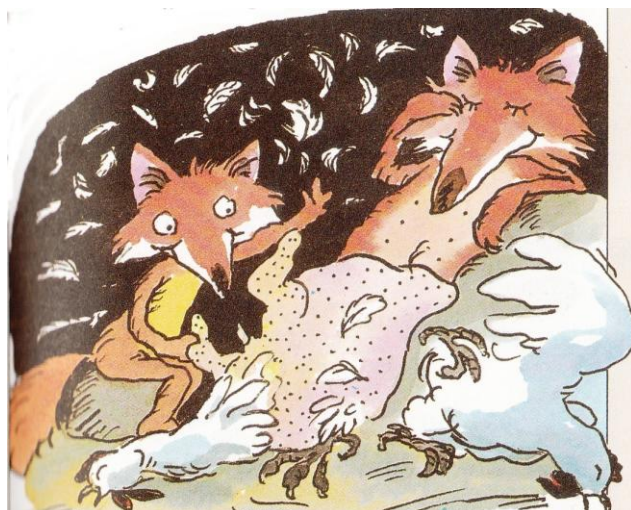
4. Impressionner.

Phrases .....

- **LECTURE du roman : Fantastique maitre Renard.**

Lecture à voix haute du chapitre 11.

Recopie la phrase du chapitre 11 qui correspond à ce dessin.



*Nous continuerons l'étude de « Fantastique maitre Renard » début mai.*

*Pendant les vacances de Pâques, termine la lecture de ce roman, à ton rythme.*

*Il reste les chapitres 12 à 18 à lire.*