

Calcul mental	durée = 20 min	site calcul@tice : Exercices CE2 - Connaitre doubles, moitiés, triples et quarts. Faire le Memory (niveau 2 et 3) site calcul@tice : Exercices CE2 - Multiplier par 10 ; 20 ; 30. Faire Quadricalc (niveau 2 et 3) + leçon CR2 : Multiplier par des dizaines entières
Numération	durée = 15 min	Ex 1- un furet. (à faire sur le cahier du jour de maths)
Calcul	durée = 15 min	Ex 2 : deux multiplications (à faire sur le cahier du jour de maths)
Problèmes	durée = 30 min	Ex 3 et 4 (à faire sur le cahier du jour de maths)

• Numération : un furet

Ex 1 -Jeu du furet. Le furet part du nombre **14 650**.
Le furet **recule de 50 en 50**. Ecris les quinze nombres qui suivent.

14 650 → → → → → →
 → → → → → →
 → → →

• Calcul : la technique de la multiplication en colonne

Ex 2 - Calcule l'ordre de grandeur des multiplications, puis pose-les en colonnes.

<p><u>4</u>67 x 9 = L'ordre de grandeur → x 9 =</p> <p>Le résultat sera proche de</p>	<p><u>2</u> 846 x 3 = L'ordre de grandeur → x 3 =</p> <p>Le résultat sera proche de</p>																																																																		
<table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td>M</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="5" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: center;">← x →</p> <table style="margin: auto;"> <tr><td colspan="4"></td><td>retenues</td></tr> <tr><td>M</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td style="border: 1px solid black;"></td></tr> </table>		M	C	D	U	x																			retenues	M	C	D	U					<table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td>M</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="5" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: center;">← x →</p> <table style="margin: auto;"> <tr><td colspan="4"></td><td>retenues</td></tr> <tr><td>M</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td style="border: 1px solid black;"></td></tr> </table>		M	C	D	U	x																			retenues	M	C	D	U				
	M	C	D	U																																																															
x																																																																			
				retenues																																																															
M	C	D	U																																																																
	M	C	D	U																																																															
x																																																																			
				retenues																																																															
M	C	D	U																																																																

- Petits problèmes :

Ex 3 - Pour chaque problème, écris le calcul en ligne et la phrase réponse.

Problème 1 : Diego a acheté un vélo qui coûte 73 €. Il donne un billet de 100 € au marchand.

Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?

Problème 2 : Paula a acheté un dictionnaire qui coûte 24 €. Elle donne un billet de 100 € au marchand.

Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?

- Problème : Je résous un problème en suivant plusieurs étapes.

Ex 1 - Mathilde a en tout 1 000 perles : des bleues, des vertes et des rouges.

Elle a 316 perles vertes.

Elle a deux fois plus de perles bleues que de perles vertes.

Combien Mathilde a-t-elle de perles rouges ?

étape n°1 :

Je complète le schéma avec les nombres écrits dans le problème : 1 000 et 316.

étape n°2 :

Je calcule le nombre de perles bleues.

J'écris ma phrase réponse.

étape n°3 :

Je calcule le nombre de perles rouges.

J'écris ma phrase réponse.

