

Jeudi 16 et vendredi 17 avril

Les activités sont proposées pour les deux jours mais elles peuvent s'échelonner sur plusieurs jours, vous pouvez les répartir selon vos possibilités et celles de votre enfant

Mobiliser le langage

**album : Gruffalo de Julia Donaldson**

<https://www.youtube.com/watch?v=2oFyg-6lvrA>

JEUDI

1- écouter jusqu'à 4 min20

2- posez les questions suivantes :

Peux tu me rappeler :

**Qui est le personnage principal ?** C'est une souris.

**Où se passe cette histoire ?** Dans une forêt.

**Quels animaux rencontre-t-on dans l'histoire ?** (dans l'ordre) Un renard, un hibou, un serpent

Questions qui demandent de la réflexion, pour lesquelles l'enfant doit faire des suppositions, émettre des hypothèses et se rappeler de ce qui a été fait mardi

**. A ton avis, pourquoi le hibou invite la souris à venir chez lui ?** Il veut sûrement la manger.

**Que fait la souris pour ne pas se faire manger ?** Elle dit qu'elle a rendez-vous avec un Gruffalo. Elle dit au hibou que le Gruffalo a des bosses aux genoux, des orteils crochus et une affreuse verrue sur le nez. Il a l'air effrayant ce Gruffalo ! Elle dit même que le plat préféré du Gruffalo est le hibou au sirop.

**Que fait le hibou quand la souris lui parle du Gruffalo ? Pourquoi ?** Il se sauve. Il a sûrement peur.

**A ton avis, pourquoi le serpent invite la souris à venir chez lui ?** Il veut sûrement la manger.

**Que fait la souris pour ne pas se faire manger ?** Elle dit qu'elle a rendez-vous avec un Gruffalo. Elle dit au serpent que le Gruffalo a des yeux orange, une langue noire et des piquants violets sur le dos. Il a l'air effrayant ce Gruffalo ! Elle dit même que le plat préféré du Gruffalo est le serpent aux olives.

**Que fait le serpent quand la souris lui parle du Gruffalo ? Pourquoi ?** Il se sauve. Il a sûrement peur.

**Que penses-tu de cette souris ? A-telle l'air effrayée ? Pourquoi ?**

**Connais-tu un animal appelé Gruffalo ? Penses-tu que cet animal existe ?**  
N'hésitez pas à accompagner votre enfant dans sa réflexion, à le faire parler.

VENDREDI/

-Écouter l'histoire en entier

- Raconter le début de l'histoire à l'adulte

.-Répondre à ces questions :

- **Qui rencontre la souris après le serpent ?** Elle rencontre le Gruffalo.

**Est-ce qu'elle s'attendait à rencontrer cet animal ? Pourquoi ?** Elle ne s'y attendait pas/ Elle est surprise/ Elle est étonnée. Elle ne savait pas que le Gruffalo existait en vrai.

**Comment se sent la petite souris quand elle voit le Gruffalo ?** Elle est effrayée/ elle a peur/

Je vais te lire des phrases, tu dois me dire si c'est vrai ou si c'est faux. -

La souris s'enfuit en courant. Faux -

La souris est rusée/maline. Vrai

La souris ne montre pas sa peur au Gruffalo. Vrai

Le Gruffalo aimerait bien manger la souris. Vrai

Le serpent, le hibou et le renard ont peur de la souris. Faux

Le serpent, le hibou et le renard ont peur du Gruffalo. Vrai

Le Gruffalo comprend la ruse/ le piège de la souris. Faux

La souris se fait quand même manger par le Gruffalo. Faux

La souris a réussi à échapper à tous les animaux qui voulaient la manger. Vrai

Fiches : 1- trouver les personnages qui ont peur (ne pas imprimer)

2- retrouver les mots dans différentes écritures

### Écriture

les lettres à boucle descendante : g, j, y, f

-s'entraîner sur tableau ou ardoise

-fiche : écriture entre 2 lignes

Les lettres combinées : œ, ï, ç, ʀ

Ce sont les dernières lettres à apprendre à écrire!!ouf !!

Même démarche que précédemment :

1- les observer, les tracer avec le doigt sur modèle

2- les former en pâte à modeler

3- s'entraîner dans le sable ou la farine

4- s'entraîner sur ardoise ou tableau

5- fiche

jeux en ligne pour associer les lettres dans les différentes écritures :

<http://www.maxetom.com/memory-de-lalphabet-02>

<http://www.maxetom.com/memory-de-lalphabet-03>

Structurer sa pensée

**Rituels** à faire sur plusieurs jours pendant un temps court : les nombres de 1 à 20

- Nommer le plus rapidement possible le nombre montré

	<p>-montrer sur sa bande le nombre demandé          -Ecrire le nombre demandé          -montrer sur sa bande le nombre qui vient avant ou après un autre nombre (quel nombre vient juste après 15 ?.....)          -Ecrire sur ardoise le nombre vient avant ou après un autre nombre (quel nombre vient juste après 15 ?.....)  <b>-Compter le plus loin possible</b></p> <p><b>Numération</b> : fiche gruffalo : dénombrer et comparer.</p> <p><b>Formes</b> : Fiche : coloriage</p>
Explorer le monde	<p><b>Le temps</b> : Continuez à utiliser le calendrier pour trouver la date d'aujourd'hui. Demandez le jour d'hier, et celui de demain.  <b>A faire pendant quelques minutes mais régulièrement :</b>  <b>Demandez à votre enfant de trouver le jour de semaine en cursif parmi les étiquettes. Puis vous pouvez l'entraîner à retrouver l'étiquette demandée : « montre moi lundi ? Comment as-tu fait pour le reconnaître ? (ca commence par un l...) montre moi mardi ? Comment as-tu fait pour le reconnaître ? (Ça commence par m, et après il y a un a...) »...etc...</b></p> <p><i>Activités manuelles : le masque de Gruffalo</i></p>
Activités artistiques	<p>Chanson la semaine des canards  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N9tCSFe8uAU">https://www.youtube.com/watch?v=N9tCSFe8uAU</a></p>
EPS	<i>Lancer sur cible en document joint</i>