

Vocabulaire	durée = 25 min	« Utiliser avec aisance les synonymes» - Ex 3 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français (violet). à faire sur le cahier du jour de français.
Orthographe	durée = 20 min	« Je maîtrise les finales verbales : cas particuliers» - Ex 1 à faire sur le cahier du jour de français.
Conjugaison	durée = 20 min	« Je conjugue des verbes au passé simple»- Ex 1 à faire sur le cahier du jour de français.
Lecture	durée = 15 min ou 25 min	NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN. Conte « Pinocchio » : lecture des chapitres 25 et 26 Pour les volontaires. Sur feuille de classeur : répondre à quelques questions.
dictée	si tu es volontaire	Dictée 2 sur Harry Potter préparation : apprendre à écrire les mots de la dictée.

- Vocabulaire : « J'utilise avec aisance les synonymes»- Ex 3

Ex.3 - Dans ces phrases, remplace les mots surlignés par un synonyme. Choisis chaque fois un seul mot parmi la liste suivante :

détester, adorer, haïr, apprécier.

- a) Blanche-Neige et Cendrillon **ne sont pas du tout aimées** par leur belle-mère.
- b) Je **n'aime vraiment pas** voir gaspiller la nourriture, alors que tant de personnes souffrent de la faim.
- c) Connaissez-vous beaucoup de couples qui **s'aiment passionnément** ?
- d) Même si je ne la connais pas beaucoup, **j'aime** cette personne car elle est sincère et honnête.

Aide :

1) la leçon n°8 de ton mémo Cléo CM

2) Si tu ne connais pas le sens d'un des quatre verbes : « détester, adorer, haïr, apprécier »₂ cherche d'abord dans ton dictionnaire leurs définitions.

3) Avant d'écrire ta phrase, observe bien la conjugaison du verbe « aimer ». Quand tu remplaceras le verbe « aimer » par son verbe synonyme, tu dois garder le même temps de la conjugaison.

Attention aussi à la négation, certaines phrases sont à la forme négative. Réfléchis pour savoir si tu dois la conserver. C'est le sens du verbe synonyme qui va t'aider. Lis aussi la phrase à voix haute...

Présentation de ton travail.

- a) Blanche-Neige et Cendrillon par leur belle-mère.

- Orthographe: « Je maîtrise les finales verbales : cas particuliers » - Ex 1

Aide : tes tableaux de conjugaison du présent, de l'imparfait et du futur (ils sont dans ton classeur)

Ex.1 - Dans **la première phrase** (précédée d'un **numéro 1 ou 2 ou 3 ou 4**), recopie le sujet et le verbe conjugué, et écris à quel temps les deux verbes sont conjugués.

Recopie et complète la deuxième phrase (elle est soulignée) à l'imparfait, au présent ou au futur, puis indique entre parenthèses le temps du verbe conjugué.

1) Quand nous faisons de l'escalade, nous nous méfions des roches peu stables.

Quand nous faisons de l'escalade,

2) Comme il commence à faire sombre, je rentre chez moi.

Comme il, je suis rentré chez moi.

3) Quand nous déménagerons, le mois prochain, nous rangerons toutes nos affaires.

Comme nous aujourd'hui, nous

4) Quand nous avons une punition, nous copions le règlement de la classe.

Quand vous une punition, autrefois, vous cent fois la même phrase.

Présentation de ton travail.

1) Nous f..... (.....) ; nous nous m..... (.....)

Quand nous faisons de l'escalade, nous nous m..... des roches peu stables. (.....)

- Conjugaison : « Je conjugue les verbes au passé simple » - Ex 1

Aide : la leçon n°26 de ton mémo Cléo CM (dernière colonne : les verbes « tenir et venir »)

Dans cet exercice, il n'y a que des verbes de la même famille que « venir » ou « tenir ». Il se conjuguent de la même façon, sauf que tu dois ajouter le préfixe devant.

Ex.1 - Conjugue ces verbes au passé simple à la personne demandée.

a) venir (ils) ; tenir (vous)

b) devenir (nous) ; détenir (tu)

c) revenir (je) ; retenir (elles)

d) parvenir (tu) ; obtenir (on)

e) convenir (vous) ; contenir (je)

f) se souvenir (nous), soutenir (ils)

- **LECTURE : le conte Pinocchio**

Cette activité est faite sur une feuille de classeur (à la suite du travail sur le chapitre 22).

Ecris la date du jour et « chapitres 25 et 26 ».

Lis la question, puis réponds en faisant une phrase (et en t'aidant du texte de Pinocchio)

Chapitre 25 :

1) Selon la Fée, quelles sont les qualités d'un gentil garçon ?

Recopie et complète les phrases suivantes :

Un gentil garçon est

Un gentil garçon aime et

Un gentil garçon toujours

Un gentil garçon ne pas à

2) De quelle maladie terrible la Fée parle-t-elle à la fin du chapitre ?

Si tu ne comprends pas le nom de la maladie, cherche ce mot dans le dictionnaire.

Chapitre 26 : pas de question. Il faut le lire, pour le plaisir.

- **Dictée numéro n°2**

- **des noms** : une année, un anniversaire, un cadeau, une cage, son cousin, l'escalier, la famille, le garçon, une montagne, un oncle, le parc zoologique, un placard, le serpent, une tante, une vitre, un zoo
- **des adjectifs** (MS/FS) : jeune /jeune ; furieux/furieuse ; libre/ libre
- **des verbes** : admirer, s'appeler, bousculer, discuter, disparaître, dormir, s'enfuir, recevoir, se retrouver, vivre
- **des mots invariables** : aujourd'hui, plus tard ; soudain, toujours,

Cette semaine, je vous propose d'apprendre l'orthographe de tous ces mots (à répartir sur tous les jours de la semaine). Ils serviront à la dictée n°2 toujours sur le thème d'Harry Potter.

J'enverrai les phrases de cette dictée n°2 vendredi 17/04. Vous pourrez ainsi la faire tranquillement sur les 4 jours de la première semaine de vacances.