

vocabulaire	durée = 25 min	« J'utilise des mots génériques » - Ex 3 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Compréhension	durée = 25 min	« Je repère qui parle dans un dialogue » - Ex 5 (fin de l'exercice) Cet exercice se fait sur le cahier de compréhension (orange).
Lecture	durée = 15 min <b>ou 25 min</b>	<b>NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN.</b> Conte « Pinocchio » : lecture des chapitres 25 et 26 <b>Pour les volontaires.</b> Sur feuille de classeur : répondre à quelques questions.
dictée	<b>si tu es volontaire</b>	Dictée 2 sur Harry Potter préparation : apprendre à écrire les mots de la dictée.

- Vocabulaire : « J'utilise des mots génériques »- Ex 3

Aide : Dans ton mémo Cléo CM, lis la leçon n° 7.

**Prends le dictionnaire pour chercher des exemples de mots et vérifier leur orthographe.**

**Ex.3 - Complète ces phrases avec des noms génériques.**

- a) Sculptures, peintures et dessins, cet artiste va exposer ses .....prochainement.  
 b) Je ne sais quel est ce .....que j'aperçois au loin, la mairie, la salle des fêtes ou l'école ?

**Dans ces phrases, les mots génériques sont surlignés en jaune.**

**À toi de les compléter avec des mots du même domaine.**

- c) ..... ou .....: d'après-toi quel est le deux-roues le mieux adapté à la circulation en ville ?  
 d) Un .....à la salle de bains, quatre .....dans la cuisine, deux .....et un .....au salon : voilà tous les sièges qui se trouvent chez moi !

Présentation du travail

- a) Cet artiste va exposer ses .....
- ( Pour t'aider, je te donne toutes les lettres du mot dans le désordre. → E E O R S U V)
- b) Pour t'aider, je te donne toutes les lettres du mot dans le désordre. → A B E I M N T T
- c) et d) C'est l'inverse. On te donne le mot générique (surligné en jaune). Tu dois trouver des exemples de mots. Tu peux utiliser un dictionnaire.
- phrase c) : Tu dois trouver trois noms qui sont des exemples de deux-roues.
- phrase d) : Tu dois trouver quatre noms qui sont des exemples de sièges.

• Compréhension : « Je repère qui parle dans un dialogue - Ex 5

**Ex.5** - En utilisant des couleurs différentes, souligne les différentes désignations de chaque personnage de l'histoire.

- 1- « Que fait-on cet après-midi ? » lança le colonel qui ne pouvait rester plus de dix minutes
- 2- dans une chaise longue ? Son épouse cessa un instant de se vernir les ongles de pieds :
- 3- « Personnellement, Albert, je ferais volontiers une sieste... »
- 4- Le militaire ouvrit des yeux ronds :
- 5- « Une sieste, Hélène ! Par ce temps radieux ? Tu n'y penses pas ! Je propose une marche
- 6- d'une quinzaine de kilomètres en forêt ! Qu'en dites-vous, les enfants ? »
- 7- Wilfried ne réagit pas. Le hard rock qu'il écoutait à fond dans son casque ne lui avait pas
- 8- permis de capter l'échange entre ses parents. Mme Dugenou tapota l'épaule de son fils aîné :
- 9- « Trésor, Papa te parle ! »
- 10- L'adolescent leva le nez, sourit à sa mère... et monta le son de son MP3.
- 11- Sa jeune sœur était, quant à elle, plongée dans une revue canine.
- 12- « Charlotte ! aboya le père. On va marcher en forêt, tu viens ?
- 13- Maman m'a promis qu'on irait au « Paradis du Toutou » acheter un caniche... » répondit
- 14- la blondinette.
- 15- Le gradé eut comme un hoquet : « Et on appelle ça des VACANCES ! »

Sur ton cahier de compréhension, écris la date + « Je repère qui parle »  
Trace au crayon de papier 2 colonnes (de même dimension)

<p><u>Wilfried (L7)</u> + 6 mots à trouver</p> <p>L ..... -</p>	<p><u>Charlotte (L12)</u> + 5 mots à trouver</p> <p>L...</p>
---	--

Des mots, des pronoms désignent plusieurs personnes à la fois.  
Je les ai cherchés pour toi.

<p><u>Wilfried et Charlotte</u></p> <p>L6 - les enfants, vous</p>	<p><u>le colonel et sa femme.</u></p> <p>L8 - ses parents</p>
<p>L 12 - on = Le colonel + Charlotte</p> <p>L 13 - on = Charlotte+ sa maman</p>	

- **LECTURE : le conte Pinocchio**

Cette activité est faite sur une feuille de classeur (à la suite du travail sur le chapitre 22).

Ecris la date du jour et « chapitres 25 et 26 ».

Lis la question, puis réponds en faisant une phrase (et en t'aidant du texte de Pinocchio)

### Chapitre 25 :

1) Selon la Fée, quelles sont les qualités d'un gentil garçon ?

Recopie et complète les phrases suivantes :

Un gentil garçon est .....

Un gentil garçon aime ..... et .....

Un gentil garçon ..... toujours .....

Un gentil garçon ne ..... pas à .....

2) De quelle maladie terrible la Fée parle-t-elle à la fin du chapitre ?

*Si tu ne comprends pas le nom de la maladie, cherche ce mot dans le dictionnaire.*

Chapitre 26 : pas de question. Il faut le lire, pour le plaisir.

- **Dictée numéro n°2**

- **des noms** : une année, un anniversaire, un cadeau, une cage, son cousin, l'escalier, la famille, le garçon, une montagne, un oncle, le parc zoologique, un placard, le serpent, une tante, une vitre, un zoo
- **des adjectifs** (MS/FS) : jeune /jeune ; furieux/furieuse ; libre/ libre
- **des verbes** : admirer, s'appeler, bousculer, discuter, disparaître, dormir, s'enfuir, recevoir, se retrouver, vivre
- **des mots invariables** : aujourd'hui, plus tard ; soudain, toujours,

Cette semaine, je vous propose d'apprendre l'orthographe de tous ces mots (à répartir sur tous les jours de la semaine). Ils serviront à la dictée n°2 toujours sur le thème d'harry Potter.

J'enverrai les phrases de cette dictée n°2 vendredi 17/04. Vous pourrez ainsi la faire tranquillement sur les 4 jours de la première semaine de vacances.