

Vocabulaire	durée = 20 min	« J'utilise des mots génériques » - ex 1 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Grammaire	durée = 20 min	« J'utilise les pronoms compléments »- ex 2 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Orthographe	Durée = 20 min	« Je maîtrise les déterminants et les pronoms qui commencent par s ou c » - ex 2 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Compréhension	Durée = 20 min	« Je comprends ce qui est « caché » dans un texte - Ex 24 Cet exercice se fait sur le cahier de compréhension (orange).

- **Vocabulaire:** « J'utilise des mots génériques » - ex 1

Aide : Mémo Cléo CM, leçon n°7.

**Ex.1** - Dans ces courts paragraphes, il y a des répétitions. Souligne-les. Recopie la phrase surlignée en utilisant un nom générique pour éviter cette répétition.

- José mélangea un peu de rouge et de bleu du bout de son pinceau. Sous ses yeux émerveillés, le rouge et le bleu se transformèrent en violet.
- Samuel se coupa un morceau de camembert. En fin connaisseur, il apprécia l'onctuosité du succulent camembert fermier.
- J'ai oublié mes boucles d'oreilles et mon bracelet chez Cécile, hier soir. J'y tiens beaucoup, car c'est ma mère qui m'a offert ces boucles d'oreilles et ce bracelet.
- L'aigle tournait dans le ciel. Brusquement, l'aigle majestueux plongea sur sa proie.

- **Orthographe :** Orthographe : « Je maîtrise les déterminants et les pronoms qui commencent par s ou c » - Ex 2 (Aide : Mémo Cléo CM, leçon n°47 ).

**Ex.2** – Recopie les parties soulignées et complète les mots avec « **s** », « **c** » ou « **ç** ».

Gina     e lave les cheveux, puis elle     e brosse énergiquement.

    e jouet n'est pas rangé : il faut le mettre dans     e coffre, là-bas.

Gaël a noué une écharpe autour de     on cou : il     'est trompé,     e n'est pas la     ienne !

    ette image est très ancienne,     'est     elle-là qui me plaît le plus.

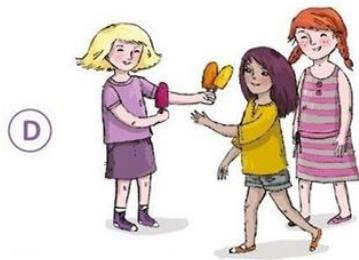
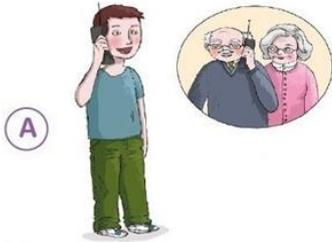
Mange plutôt     es fruits-là,     eux-ci sont moins mûrs.

- Grammaire: « J'utilise les pronoms compléments »- ex 2

Aide : Mémo Cléo CM, leçon n°19.

**Ex.2 - Écris une phrase pour décrire chaque dessin en utilisant les pronoms :**

**il, elle, ils, elles, lui ou leur.**



*Pour t'aider*

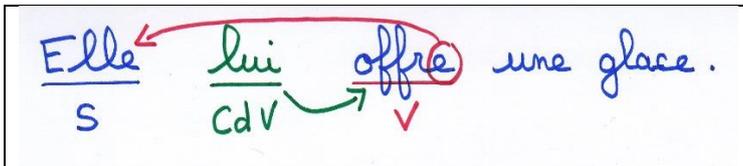
lancer une boule de neige  
écrire une lettre  
faire peur  
passer un coup de téléphone  
donner un cadeau  
offrir des bonbons

expliquer un exercice  
chanter une chanson  
faire un câlin  
lancer une balle  
apprendre le piano  
offrir une glace

Présentation de ton travail.

Tu écriras (et tu souligneras) **en bleu** les pronoms sujet, **en vert** les pronoms complément du verbe (CdV) et tu écriras **V (en rouge)** sous le verbe conjugué de ta phrase.

Fais ensuite les flèches comme dans l'exemple ci-dessous.



- Compréhension : « Je comprends ce qui est « caché » dans un texte » - Ex 24

**Ex.24** - Lis le texte, réponds aux questions. Ecris les indices qui t'ont permis de répondre.

« Hein ? Quoi ? Pas possible ! Neuf heures moins le quart ?! »

Maëlle n'en croyait pas ses yeux ! Elle sauta dans son pantalon, enfila un teeshirt en dévalant les escaliers, attrapa son sac dans l'entrée, sans même dire bonjour à son père qui prenait son petit déjeuner sur la terrasse, et courut à perdre haleine jusqu'à l'arrêt de bus.

« Mais ce bus n'arrivera jamais ! dit-elle en gémissant, après l'avoir attendu presque dix minutes. Tant pis, j'y vais à pied ! »

À bout de souffle, elle arriva enfin devant l'école.

Bien sûr, à cette heure-là, la cour était complètement déserte, tout le monde devait déjà être en classe ! Quand Maëlle voulut ouvrir le portail, elle s'aperçut qu'il était fermé à clé. « Tiens, c'est bizarre tout de même... » C'est alors qu'elle comprit. Elle se donna une grande tape sur le front et reprit lentement le chemin de la maison...

**Question** : 1) Qu'est-ce que Maëlle a compris ?