

| | | |
|---------------|----------------|--|
| Calcul mental | durée = 20 min | site calcul@tice : Exercices CE2 - Multiplier par 10 ; 20 ; 30. Faire Quadricalc (niveau 2 , 3 et le 4) |
| Calcul | durée = 15 min | Ex : une multiplication |
| Calcul | durée = 10 min | Ex 2 : les multiples |
| Problèmes | durée = 30 min | Ex 3 : problème de proportionnalité Ex 4 : la citerne d'eau <i>Tous les exercices seront faits sur le cahier du jour de maths.</i> |

- Calcul : la technique de la multiplication à 3 chiffres en colonne

Ex 1 - Calcule l'ordre de grandeur, puis pose la multiplication en colonne.

$639 \times 508 =$

..... x =

Le résultat sera proche de

| | DM | M | C | D | U | | retenues | | | | |
|---|----|---|---|---|---|-------------------|----------|---|---|---|---|
| x | | | | | | | DM | M | C | D | U |
| | | | | | | ← x → | | | | | |
| | | | | | | ← x → | | | | | |
| | | | | | | ← x → | | | | | |

- Calcul : les multiples

Ex 2 – Devinette : Qui suis-je ?

Je suis inférieur à 50. Je suis un multiple de 4. Je suis aussi un multiple de 6. Et je suis même un multiple de 9.

- Problème : la proportionnalité

Ex 3. A la boulangerie, 100 grammes de bonbons valent 2 €.

- Alix achète 200 gr de bonbons. Combien va-t-elle payer ?
- Bruno en achète 50 gr. Combien va-t-il payer ?
- Stella en achète 150 gr. Combien va-t-elle payer ?
- Marc en achète 250 gr. Combien va-t-il payer ?

- Problème

Ex 4 – Lis le problème.

Réponds ensuite à la question posée (calcul en ligne + calcul en colonnes + la phrase réponse)

Mon voisin possède une citerne d'une capacité de 1 200 litres d'eau. Il a soutiré 45 litres, puis 169 litres, et enfin 237 litres. Quelle quantité d'eau reste-t-il dans la citerne ?