

Grammaire	durée = 25 min	« Je distingue les adjectifs et les compléments du nom.» - Pour commencer Cet exercice se fait sur le cahier de brouillon de français.
Orthographe	durée = 10 min	« J'accorde le verbe avec le sujet (2) » - ex 1 (phrases a/b/c/) Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Compréhension	durée = 25 min	« Je repère qui parle dans un dialogue » - Ex 6 (fin du travail) Cet exercice se fait sur le cahier de littérature. (orange)
Dictée	durée = 20 min	Dictée d'entraînement n°2 (sur le cahier de brouillon de français ou sur une feuille de classeur)

- Grammaire: « Je distingue les adjectifs et les compléments du nom.» -

Aide : Mémo cléo CM, leçons n°17 et n°31

• Parmi tous ces groupes du nom, retrouve ceux qui ont le même sens.

une salade printanière un village abandonné des lunettes solaires

une semaine ensoleillée une salade de printemps

une semaine de beau temps un village sans habitant

des lunettes de soleil une salade de fruits une semaine d'école

un petit village des lunettes de piscine

• Puis classe les groupes du nom en deux colonnes :
recopie et termine ce tableau.

D + N + Adj.	D + N + C. du nom
<i>une salade printanière</i>	...

Attention, il y a 4 groupes du nom (= les groupes nominaux) que tu ne pourras pas mettre dans le tableau.

Tu souligneras l'adjectif dans la colonne de gauche, le complément du nom dans la colonne de droite.

Présentation du travail

Déterminant (D) + Nom (N) + Adjectif (Adj)	Déterminant (D) + Nom (N) + Complément du Nom (CdN)
Une salade <u>printanière</u>	Une salade de
.....

- Orthographe : « J'accorde le verbe avec le sujet » - ex 1a/b/c

Ex.1 - Souligne le (ou les) groupes sujets et trace une flèche vers le verbe.

Puis complète les terminaisons manquantes.

- a) La couleuvre et la vipère pond des œufs.
 b) Voilà un mélange de graines que sembl apprécier mon perroquet.
 c) Mon chien a mangé toutes ses croquettes et se repos dans son panier.

- Compréhension : « Je repère qui parle dans un dialogue » - Ex 6

Ex.6 - En utilisant des couleurs différentes, souligne et recopie les différentes désignations de chaque personnage de l'histoire.

1. À la sortie de l'école, maman nous a emmenés au skate-park.
2. « Ludovic doit nous rejoindre à cinq heures pour nous conduire à la plage.
3. Vous avez une demi- heure. »
4. En grimant sur son skate-board, Tiloann m'a demandé :
5. « Il est souvent à l'heure, ton oncle ?
6. - Tonton Zéro ? Ça dépend... Quand il n'a pas de problème avec sa montre, il peut être à l'heure.
7. - Pourquoi ?
8. - Parce que Maroussia doit venir au skate-park avec Clémentine, à cinq heures et quart.
9. - Et alors ?
10. - Alors ? Eh ben... aujourd'hui on est fâchés. Je ne veux pas la voir ! »
11. À cinq heures et quart, tonton n'était toujours pas arrivé. Maman nous a appelés.
12. « Dites, les garçons. Ça serait pas les petites Dubois qui arrivent ? »
13. Tiloann s'est baissé en faisant semblant de rattacher son lacet.
14. « Mais quand est-ce qu'il vient, ton oncle ? »
15. Maroussia et sa sœur poussaient déjà la grille quand tonton est apparu à l'autre bout du parc.
16. Tiloann a couru vers lui.
17. « Salut, Tilou. Tu as hâte de te baigner, on dirait. Désolé du retard, j'ai fait tomber ma montre
18. dans la douche, ce matin... »

Aujourd'hui, nous finissons ce travail sur les différentes désignations des personnages suivants.

Pour certains personnages, tu vas recopier plusieurs fois le même mot, mais il ne sera pas écrit à la même ligne du texte.

<u>Ludovic.</u> L - + 11 mots à trouver	<u>Le narrateur et sa maman + son copain</u> (ensemble) L - + 2 mots à trouver
<u>Maroussia</u> (L Et L) L 1 mot à trouver	<u>Clémentine</u> (L) L..... - 1 mot à trouver

- Dictée entraînement n°2

Pour la première fois de sa vie, Harry reçoit une lettre. Son oncle est furieux.

Il la lui confisque immédiatement mais d'autres missives arrivent.