

Vocabulaire	durée = 25 min	« Je comprends comment les mots sont fabriqués : les diminutifs » Pour commencer Cet exercice se fait sur le cahier de bouillon de français.
Grammaire	durée = 20 min	« Je distingue les CdP et les CdV » - ex 1 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Orthographe	Durée = 20 min	« J'accorde le verbe avec le sujet. » - ex 4 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
dictée	Durée =20 min	La phrase du jour n°1

- **Vocabulaire:** « Je comprends comment les mots sont fabriqués : les diminutifs »
Pour commencer (Aide : Mémo Cléo CM, leçon n°3).

• **Lis cette définition du dictionnaire.**

diminutif adj. et n.m. Qui donne une indication de petitesse.

Exemples: Une cloch**ette** est une cloche de petite taille.

Un garçon**net** est un petit garçon.

Un chev**reau** est le petit de la chèvre.

• **Des élèves ont essayé de fabriquer des diminutifs. Observe leur travail.**

ours → ourson

bouc → bouquet

baleine → baleineau

affiche → affichette

chou → chouette

jardin → jardinet

pince → pinceau

grille → grillon

banque → banquette

homme → omelette

Es-tu toujours d'accord avec eux?

• **Parmi ces mots, trouve ceux qui ont un diminutif et écris-les.**

fille

grille

chaleur

maison

renard

sandale

poule

tarte

bout

boucle

poire

ceinture

chat

baleine

porte

voiture

mouche

arbre

souris

flèche

vague

poêle

savon

puce

Présentation de ton travail.

Les élèves ont fait six erreurs : à toi de les retrouver. Fais une croix au début de la ligne où tu observes une erreur.

J'apprends à former des diminutifs. (le petit d'un animal un objet de petite taille)		
Suffixe -ette /-et	Suffixe -on	Suffixe -eau
une fille → une	un chat → un	Une souris → un
une poule → un	une porte → un	une baleine → un
→ une	une poêle → un	un renard → un
une tarte → une	une mouche → un	un arbre → un
une flèche → une	une puce → un	
une vague → une		
une maison → une		
une boucle → une		
une voiture → une		
un savon → une		
une sandale → une		

- Grammaire: « Je distingue les CdP et les CdV » - ex 1

Aide : Mémo Cléo CM, leçon n°32 et 35.

Ex.1 - Avec les éléments fournis, forme un court paragraphe de deux phrases : l'une comportera un complément de verbe, l'autre un complément de phrase.

Attention à l'ordre des phrases.

Souligne et écris en dessous : **S**, **V**, **CdV** ou **CdP**.

a. le chien des voisins de solitude aboie
chaque soir il souffre

b. le travail des autres gênent deux élèves
ils bavardent au fond de la classe



- Orthographe : « J'accorde le verbe avec le sujet - Ex 4

Aide : Mémo Cléo, leçon n°29.

Ex.4 - Souligne le (ou les) groupes sujets et trace une flèche vers le verbe.
Puis complète les terminaisons manquantes.

- Mes skis ? Je te les prêt quand tu veux.
- Le mont Everest et l'Annapurna s'élèv à plus de 8 000 mètres.
- Au-dessus des nuages se dress un fabuleux château.
- Les magnifiques coquillages que ramass Jordan fer de jolis souvenirs de son séjour à la mer.

Présentation de ton travail.

Je recopie le texte entier en respectant la présentation :

- ✓ Je saute une ligne à chaque fois.
- ✓ Tous les verbes sont conjugués au présent sauf un qui est conjugué au futur.

- Dictée : la phrase du jour

Harry devra avoir de nombreux équipements pour sa rentrée.

Il achètera une baguette magique, des grimoires et un chaudron.