

Conjugaison	durée = 20 min	« Je construis le passé composé » -ex 2 Cet exercice sera fait sur le cahier du jour de français.
Orthographe	durée = 20 min	« J'accorde le verbe avec le sujet » - Ex 4 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
dictée	durée = 15 min	« Dictée d'entraînement 3 » A faire sur le cahier de brouillon de français.
Fantastique Maitre Renard	durée = 15 min	relecture à voix haute du chapitre 14. + quelques questions

- Conjugaison : « Je construis le passé composé »- ex 1

Aide : ton mémo Cléo CE2 n°21

Pour t'aider

Les formes
du passé composé

<p>j' ai é</p> <p>tu as + i</p> <p>il / elle / on a u</p>	<p>nous avons é</p> <p>vous avez + i</p> <p>ils / elles ont u</p>
---	---

Ex.2 - Complète le texte avec les verbes conjugués au passé composé.
Souligne le verbe, écris V, puis S sous son sujet.

J' une graine de haricot,	planter
et la graine	germer
Depuis l'année dernière, j' de 5 cm.	grandir
Tu bien, l'autre jour, au spectacle.	chanter
Hier, elles leurs vieux jouets.	trier
Robert Le téléphone sonner.	entendre

Présentation de ton travail.

J' plant..... une graine de haricot, et la graine germ.....

Depuis l'année dernière, j' de 5 cm.

Tu bien, l'autre jour, au spectacle.

Hier, elles leurs vieux jouets.

Robert Le téléphone sonner.

- Orthographe: « J'accorde le verbe avec le sujet (2) » -ex 4

Aide : la leçon sur le sujet. (voir Mémo Cléo CE2 n°14) + le présent (n°18)

Ex.4 - Pour chaque groupe d'étiquettes, écris deux phrases différentes en choisissant bien les mots (fais attention aux terminaisons des verbes), puis indique les chaînes d'accord.

a) se dirig... vers les poussins la poule

b) avec les lionceaux la lionne se repos...

Pour chaque série (« a » et « b »), il faut écrire deux phrases.

Attention ! Une phrase commence par une majuscule et elle se termine par un point.

Ensuite, au crayon de papier :

- écris V sous le verbe, entoure la terminaison du V au présent et fais la flèche vers le Groupe Sujet (GS).
- Souligne le GS et, en dessous remplacer ce GS par le pronom il / ils/ elle/ elles.

Présentation de ton travail

a) Les poussins se dirig..... V.....

GS = ils V

La poule se dirig..... V.....

GS = V

b) même présentation. Pas de difficulté.

- Dictée d'entraînement n°3 : Voici la phrase à dicter à vos enfants :

Les gens irresponsables laissent les déchets et la mer les ramène.

J'ai écrit les noms en bleu, les verbes en rouge, les adjectifs en vert, les déterminants sont surlignés en jaune. Les mots en noir sont des mots invariables : ils s'écrivent toujours de la même façon.

Le sujet du verbe « laissent » est « Les gens irresponsables ». (GS = ils)

Le sujet du verbe « ramène » est « la mer » (GS = elle)

Attention, « les » écrit devant ramène est un pronom, ce n'est pas un déterminant.

- Compréhension : Je lis différents types de documents.

Je lis différents types de documents



Manuel p. 28

- Observe cet horaire de chemin de fer.
- Suis le trajet du premier train qui part de Nancy à 8 h 18 :

À quelle heure arrive-t-il dans les gares suivantes ?

Ligne Nancy - Épinal - Remiremont				
Nancy	8 h 18	9 h 00	11 h 24	14 h 04
Charmes	8 h 53	9 h 36	11 h 57	14 h 40
Châtel	9 h 01	9 h 43	12 h 04	14 h 47
Épinal	9 h 16	10 h 04	12 h 29	15 h 02
Éloyes	9 h 33	10 h 20	12 h 46	15 h 18
Remiremont	9 h 40	10 h 28	12 h 54	15 h 26



- Réponds aux questions.

- À quelle heure les trains partent-ils de Nancy ?

- Si je prends le train à Épinal à 12 h 29, à quelle heure arriverai-je à Remiremont ?

- Si je veux arriver à 10 h 20 à Éloyes, à quelle heure dois-je prendre le train à Châtel ?

- Je dois être à Épinal avant 10 h. À quelle heure dois-je prendre le train à Châtel ?

- Je suis monté dans un train à 14 h 47, et je suis descendu à 15 h 26.

Où suis-je monté, puis descendu ?

- J'ai rendez-vous chez le dentiste à Éloyes à 11 h 30, et j'habite à Nancy. À quelle heure dois-je prendre le train ?

- Je travaille à Charmes jusqu'à 13 h 30. Puis-je arriver à Remiremont avant 15 h 30 ?
