

| | | |
|---------------|-------------------|--|
| Conjugaison | durée = 25 min | « Je conjugue le verbe prendre » - Pour commencer (oralement) + Ex 1 (cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français) . |
| Orthographe | durée = 20 min | « J'accorde l'adjectif avec le nom » -Ex 2 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français. |
| Compréhension | durée = 20 min | « Je comprends de qui on parle dans un texte » - ex 1 Cet exercice sera fait sur le cahier de compréhension. |
| dictée | durée = 20 min | La phrase du jour. |

- **Conjugaison:** « Je conjugue le verbe « prendre » - Ex 1

Aide : la leçon C22 : le verbe prendre (en fichier joint)

1^{ère} partie : oralement.

L'objectif est de reconnaître le verbe « prendre » conjugué dans les 4 temps.

Dans les phrases suivantes, repère les verbes conjugués, puis écris leur infinitif et le temps utilisé (présent, futur, imparfait, passé composé).



2^{ème} partie : sur le cahier du jour, à l'écrit.

Ex.1 - Complète les phrases avec le verbe **prendre** correctement conjugué, et recopie les mots soulignés. Aide-toi des tableaux de conjugaison

Sabine est passée par ce petit sentier, elle un raccourci.

On s'arrêtera à la prochaine station et on de l'essence.

A la cantine, les grands toujours les meilleurs morceaux !

Zoé est absente, tu lui ses devoirs pour demain.

« Est-ce que tu déjà ta douche ?

- Non, je la ce soir. »

- Compréhension : « Je comprends de qui on parle dans un texte » - ex 1

Ex.1 - Utilise trois crayons de couleur (vert, bleu et jaune) pour repérer de qui on parle dans chaque étiquette. Puis, classe les mots dans un tableau à plusieurs colonnes.

1. Maman et papa sont adorables, mais ils sont très distraits. Eh oui, mes parents sont
2. toujours dans la lune ! Quand mon père va faire des courses, il oublie la moitié de la liste.
3. Et quand ma mère lui dit : « Stéphane, as-tu acheté des poires ? », il répond :
4. « Oh, zut, j' ai oublié ! »
5. Puis il ajoute : « Mais Carine, est-ce que tu l'avais écrit sur la liste de courses ? »
6. « Ah, sapristi ! j' avais oublié aussi ! » Quels étourdis !

Le tableau (à reproduire sur ton cahier de compréhension)

Tu recopies les étiquettes coloriées dans la bonne colonne et tu écris entre parenthèses le numéro de la ligne)

| | | |
|---------------------|----------------|---------------|
| Maman et papa (L1) | Mon père (L2) | Ma mère (L4) |
|---------------------|----------------|---------------|

- Orthographe: « J'accorde l'adjectif avec le nom (2) » -ex 2

Aide : lis le mémo Cléo CE2 n°9.

Un adjectif se place soit avant le nom, soit après le nom. Il s'accorde avec le nom.

Tu peux utiliser une seule fois chaque adjectif.

Pour t'aider, j'ai souligné les noms qui seront accompagnés par un adjectif.

Ex.2 - Ajoute des adjectifs au texte. Écris-les au bon endroit en choisissant bien leur forme.

Fifi la belette frissonne dans la nuit . Elle a perdu la clé de son terrier !

Elle frappe à la porte de son ami Lulu qui la fait entrer chez lui .

Fifi s'assoit sur des coussins , puis Lulu lui offre une tasse de café avec

quelques biscuits . Soudain , Fifi sent un objet au fond de sa poche :

c'est sa clé !

- brulant - brulante - brulants - brulantes
- confortable - confortables
- délicieux - délicieuse - délicieuses
- dur - dure - durs - dures
- froid - froide - froids - froides
- meilleur - meilleure - meilleurs - meilleures
- sucré - sucrée - sucrés - sucrées

- dictée : La phrase du jour.

L'équilibre naturel du continent australien est bouleversé quand les Européens sont arrivés en Australie.