

Mardi 14 avril

Les activités sont proposées pour les deux jours mais elles peuvent s'échelonner sur plusieurs jours, vous pouvez les répartir selon vos possibilités et celles de votre enfant.

Mobiliser le langage

Histoire : écoute du conte traditionnel « Le petit chaperon rouge » que vous avez déjà dû écouter la semaine dernière, voici une autre version d'Henri Dès

<https://www.youtube.com/watch?v=D0vTsiLcxEI>

questions :

- Qui sont les personnages ?
- Où se situe l'histoire ?
- Que veut le loup ?
- Raconte moi l'histoire.

Phonologie : les jeux sur la syllabe d'attaque qui se trouvent dans l'article que j'ai précédemment mis en ligne.

Écriture : reconstituer son prénom en lettres scriptes

- rappelez lui que les prénoms commencent par une majuscule, faites lui placer sa majuscule à gauche puis demandez lui de remettre les lettres dans l'ordre. Si c'est compliqué, donnez lui le modèle qu'il a lui même écrit sur l'ordinateur.
- faites lui coller les lettres au milieu d'une feuille blanche (gardez ce travail pour la suite jeudi!!)

Structurer sa pensée

La suite orale des nombres :

- Dire la comptine numérique à deux, enfant et parent (1 2 3 4 5 ...)
(Le parent commence avec sa main sur la poitrine pour montrer que c'est à lui parent de dire la comptine des nombres. Puis à un moment de la comptine, le parent s'arrête, pointe sa main sur son enfant qui continue la comptine numérique là où son parent s'est arrêté et ainsi de suite)

1 2 3 4 5 6 ----- 20

Jeu de la course aux œufs : NOUVELLES RÈGLES !!

matériel : la plateau de jeu, un dé, un pion pour chaque joueur, une petite boîte pour chaque joueur, des perles ou des cailloux ou des haricots secs pour faire les œufs, 10 cartes poules, 10 cartes renards.






-Rejouez aux deux premiers jeux si c'est nécessaire

1-découverte du jeu : Ajouter

A tour de rôle, chaque joueur lance le dé et avance son pion du nombre indiqué . Lorsqu'il s'arrête sur une case œuf, il reçoit le nombre d'œufs dessinés sur la case et les pose dans sa boîte. La partie se termine quand tous les joueurs sont arrivés à la maison. Le gagnant est celui qui a ramassé le plus d'œufs.

2-découverte du jeu : retirer

chaque joueur reçoit au départ 15 œufs dans sa boîte. A tour de rôle, chaque joueur lance le dé et avance son pion.

	<p>Lorsqu'il s'arrête sur une case œuf, il retire de sa boîte le nombre d'œufs indiqué sur la case. Celui qui a le plus d'œufs à la fin du parcours a gagné.</p> <p>3- Découverte des cartes poules et renards</p> <p>Chaque joueur reçoit 5 œufs dans sa boîte au départ. A tour de rôle, chaque joueur lance le dé et avance son pion, s'il tombe sur une case œuf, il tire une carte. Si c'est une poule, il ajoute les œufs dans sa boîte, si c'est un renard, il les retire.</p>
<p>Explorer le monde</p>	<p>Le temps : - Réciter dans l'ordre les jours de la semaine. - A l'aide d'un calendrier, essayer de trouver la date d'aujourd'hui.</p> <p>Il est important que l'enfant se repère dans la semaine. Faute de calendrier, essayez de lui faire deviner la date : Te souviens-tu du mois dans lequel nous sommes ? Hier nous étions, donc quel jour sommes nous aujourd'hui ? Hier nous étions le ..., donc le combien sommes nous ?...</p> <p>Ajouter les notions de demain et d'hier : quel jour serons – nous demain ? Quel jour étions-nous hier?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer MATIN / APRES-MIDI en demandant à votre enfant : <ul style="list-style-type: none"> • Quand tu quittes ton pyjama pour t'habiller, c'est le matin ou l'après-midi ? • Là maintenant, nous sommes le matin ou l'après-midi ? • Et quand tu te laves pour aller à l'école ? • Et quand tu prends ton petit déjeuner ? • Et quand tu prends ton goûter... <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>
<p>Activités artistiques</p>	<p>Papillon chenille en pâte à modeler</p> <p>Chanson la semaine des canards https://www.youtube.com/watch?v=N9tCSFe8uAU</p>
<p>Activités physiques</p>	<p><i>Lancer sur cible en document joint</i></p>
	<p><i>Une petite photo pour garder un lien visuel !!</i></p> <p><i>Coucou et Gros bisous les enfants !!</i></p>