

Orthographe	durée = 25 min	« Je choisis l’infinitif en -er, le participe en -é ou l’imparfait en -ais, -ait, -aient » - Ex 2 à faire sur le cahier du jour de français.
Vocabulaire	durée = 20 min	« Je comprends le sens d’un mot inconnu»- ex 1 à faire sur le cahier du jour de français.
Orthographe	durée = 20 min	« Je maîtrise les finales verbales : problèmes d’accents » - Ex 4 à faire sur le cahier du jour de français.
Lecture	durée = 15 min ou 25 min	NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN. Conte « Pinocchio » : lecture des chapitres 23 et 24 Pour les volontaires. Sur feuille de classeur : répondre à quelques questions.
dictée	si tu es volontaire	Dictée 2 sur Harry Potter préparation : apprendre à écrire les mots de la dictée.

- **Orthographe** : « Je choisis l’infinitif en -er, le participe en -é ou l’imparfait en -ais, -ait, -aient »

Aide : la leçon n°49 de ton mémo Cléo CM

Ex.2 - Dans les phrases, remplace les verbes soulignés par leurs synonymes.
Puis complète leurs terminaisons.

Les promeneurs prennent le risque de s'égar..... dans le brouillard.

Regarde ce chien, il semble s'être égar.....

Si tu n'égar..... pas sans cesse tes affaires, tu serais plus efficace dans ton travail.

perdre
 perdais, perdait, perdaient
 perdu

J'ai dévor..... ce livre en moins d'une heure.

Élisa dévor..... les bandes dessinées comme si c'était des caramels mous !

Depuis qu'il sait lire, il s'est mis à dévor..... tous les livres qu'il trouve.

lire
 lisais, lisait, lisaient
 lu

Présentation de ton travail :

Les promeneurs prennent le risque de s'égar..... dans le brouillard.

= Les promeneurs prennent le risque de perd (.....)

Etc...

J'ai dévor..... ce livre en moins d'une heure.

= J'ai l (.....)

- Vocabulaire : « Je comprends le sens d'un mot inconnu »- ex 1

Ex.1 - Cherche les indices qui t'aident à comprendre le mot « maugréer ». Choisis la définition qui convient le mieux dans la liste proposée (Pour t'aider).

Tout allait mal ce matin-là : on n'avait pas livré au patron les matériaux qu'il attendait, plusieurs machines étaient tombées en panne et son meilleur ouvrier était malade. Il fallait rattraper d'urgence le retard dans les livraisons. Le visage sombre, il tournait en rond dans l'atelier comme un ours en cage. On l'entendait en permanence ronchonner, **maugréer** comme s'il mâchait des reproches incompréhensibles. _____

Pour t'aider

dire du mal
marmonner des
paroles désagréables
insulter
avoir mal
chantonner
chuchoter

Présentation de ton travail.

Indices: Recopie deux groupes de mots, que tu choisiras dans le texte.

Phrase réponse: Pour moi, maugréer veut dire

Pour te corriger en autonomie, cherche la définition de « maugréer » dans le dictionnaire et recopie-la sur ton cahier.

- Orthographe : « Je maîtrise les finales verbales : problèmes d'accents » - Ex 4

Ex.4 - Recopie et complète les formes verbales avec e , é ou è .

Le perroquet rép...te toujours la même chose.

Nous allons rép...ter notre pièce de théâtre.

Je ne rép...terai pas ce que tu m'as dit.

L'eau g...le à zéro degré.

La nuit dernière, l'étang a g...lé.

Demain, il g...lera encore très fort.

- LECTURE : le conte Pinocchio

Cette activité est faite sur une feuille de classeur (à la suite du travail sur le chapitre 22).

Ecris la date du jour et « chapitres 23 et 24 ».

Lis la question, puis réponds en faisant une phrase (et en t'aidant du texte de Pinocchio)

Chapitre 23 :

1) Dans ce chapitre, on apprend que Geppetto continue toujours de chercher Pinocchio. Que fait-il pour le rechercher ?

Chapitre 24 : pas de question. Il faut le lire.

- Dictée numéro n°2

- **des noms** : une année, un anniversaire, un cadeau, une cage, son cousin, l'escalier, la famille, le garçon, une montagne, un oncle, le parc zoologique, un placard, le serpent, une tante, une vitre, un zoo
- **des adjectifs** (MS/FS) : jeune /jeune ; furieux/furieuse ; libre/ libre
- **des verbes** : admirer, s'appeler, bousculer, discuter, disparaître, dormir, s'enfuir, recevoir, se retrouver, vivre
- **des mots invariables** : aujourd'hui, plus tard ; soudain, toujours,

Cette semaine, je vous propose d'apprendre l'orthographe de tous ces mots (à répartir sur tous les jours de la semaine). Ils serviront à la dictée n°2 toujours sur le thème d'harry Potter. J'enverrai les phrases de cette dictée n°2 vendredi 17/04. Vous pourrez ainsi la faire tranquillement sur les 4 jours de la première semaine de vacances.