

Conjugaison	durée = 30 min	« Je conjugue les verbes à l'imparfait et au plus-que-parfait » Pour commencer ; à faire sur le cahier de brouillon de français.
Vocabulaire	durée = 25 min	« Utiliser avec aisance les synonymes » - Ex 3 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français (violet). à faire sur le cahier du jour de français.
Compréhension	Durée = 30 min (2 x 15 min)	« J'adapte ma lecture au fil du texte ». Lire la correction de l'activité « Pour commencer » + ex 1 (partie n°1 : début du texte) A faire sur le cahier de compréhension orange
Dictée	durée = 20 min	Dictée d'entraînement n°1 (sur le cahier de brouillon de français ou sur une feuille de classeur)

- Conjugaison: « Je conjugue les verbes à l'imparfait et au plus-que-parfait » -

Aide : Lis d'abord la leçon sur les temps simples et les temps composés (**leçon C55**)

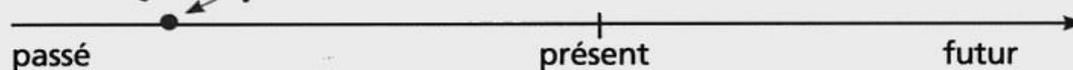
→ en fichier joint.

• **Observe les phrases suivantes : repère les verbes conjugués, puis trace et complète l'axe des temps.**

- La neige a fondu, on voit les premières primevères.
- J'avais réparé l'ordinateur, je pouvais à nouveau lire mes courriels.
- Les enfants n'ont plus faim, car ils ont mangé comme des ogres.
- Quand nous avons fini notre travail, nous pouvions lire tranquillement.

Texte a.

La neige a fondu, on ...



Quels sont les verbes conjugués à un temps composé ? À quel temps est utilisé l'auxiliaire ?
Explique les ressemblances et les différences entre le plus-que-parfait et le passé composé.

- **Transpose les phrases a et c au passé, en employant l'imparfait et le plus-que-parfait.**

a) **Pour t'aider, je te fais le travail pour la phrase n°1.**

Dans la phrase n°1, tu as 2 **verbes conjugués** : la neige **a fondu** ; on **voit**.

- « **a fondu** » ; c'est un temps composé car le verbe conjugué est formé de 2 mots :
 - l'auxiliaire « avoir » → « **a** » est conjugué au présent
 - Le participe passé de « fondre » → « **fondu** »

« **a fondu** » c'est un temps que tu connais : c'est le passé composé du verbe «fondre »

- « voit » : c'est un temps simple car le verbe conjugué est formé de 1 mot. C'est le présent du verbe « voir »

Dans chaque phrase, tu as deux verbes conjugués : un verbe conjugué à un temps simple (formé de 1 mot) et un verbe conjugué à un temps composé (formé de 2 mots) .

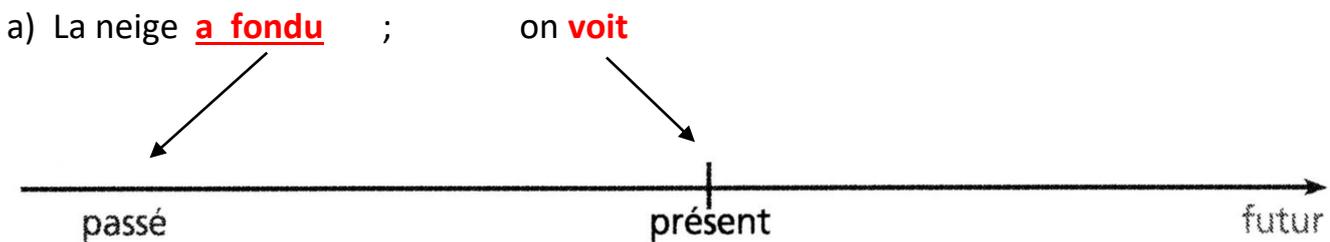
Tu dois recopier les verbes conjugués et leurs sujets. Tu soulignes le verbe conjugué à un temps composé.

Puis tu traces la droite du temps à chaque fois (passé/ présent/futur)

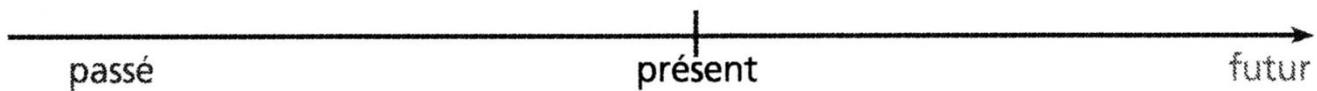
b) et d) tu as un nouveau temps composé qui s'appelle le plus-que parfait.

Présentation de ton travail.

Trace au crayon de papier l'axe du temps et écris les mots comme sur le schéma :



b) S + V ; S + V



c) et d) même présentation.

Explique les différences entre le plus-que parfait et le passé composé : l'auxiliaire « avoir » n'est pas conjugué au même temps.

➔ Recopie et complète les phrases suivantes :

Quand je conjugue un verbe au plus-que parfait, l'auxiliaire « avoir » est conjugué à

l' , puis j'ajoute le participe passé.

Quand je conjugue un verbe au passé composé, l'auxiliaire « avoir » est conjugué

au , puis j'ajoute le participe passé.

- Vocabulaire : « J'utilise avec aisance les synonymes » - Ex 4

Ex.4 - Dans ces phrases, remplace les mots surlignés par un synonyme.

Choisis chaque fois un seul mot parmi la liste suivante : hurler, murmurer, clamer, crier.

- a) J'ai du mal à me concentrer pour apprendre mes leçons, car ma petite sœur ne peut pas s'empêcher de parler fort quand elle joue.
- b) À la fin de son procès, l'accusé continuait à nier les faits qui lui étaient reprochés et disait haut et fort son innocence.
- c) Les mamans aiment souvent dire très doucement des mots doux à leur bébé.
- d) Je n'ai plus de voix aujourd'hui : hier, je suis allée à un concert et j'ai crié très fort.

Aides : 1) la leçon n°8 de ton mémo Cléo CM

2) Si tu ne connais pas le sens d'un des quatre verbes : « hurler, murmurer, clamer, crier », cherche d'abord dans ton dictionnaire leurs définitions.

3) Avant d'écrire ta phrase, observe bien la conjugaison des verbes « parler, dire ». Quand tu remplaceras ce verbe par son verbe synonyme, tu dois garder le même temps de la conjugaison.

Présentation de ton travail.

a) Ma petite sœur ne peut pas s'empêcher de quand elle joue.

- Compréhension: « « J'adapte ma lecture au fil du texte ». - Ex 1

Ex.1 - Lis le texte. Explique comment tu vois les choses en commençant ta lecture.

La plaine jaune somnolait sous une chaleur écrasante. Il la survola d'un air concentré. Il faisait encore bien chaud pour travailler, mais il fallait bien s'y mettre. Sans plus attendre, il envoya son premier bulldozer. Dans le sable meuble, il ouvrit une première route à deux voies parfaitement rectilignes puis une seconde, perpendiculaire à la première. Enfin, il pouvait lancer son armada de pelles mécaniques. Il fit creuser des petits puits un peu partout dans la plaine, à la recherche d'eau, mais sans succès. Il choisit un endroit précis, et le bulldozer se mit à creuser les fondations de son palais. Désormais, toute la plaine était un chantier à ciel ouvert, forée de toute part, un véritable gruyère.

Vocabulaire : **une armada** : une grande quantité, un grand nombre.

Quand tu auras le temps, fais une recherche dans tes livres personnels, un dictionnaire d'adultes ou sur internet sur « L'invincible Armada ». C'est un événement historique.

Présentation de ton travail.

Ex 1 . - Ce que j'ai compris du début du texte:

Ecris ton texte (deux ou trois phrases)

Tu dois écrire deux ou trois phrases qui vont expliquer ce que tu comprends du début de cette histoire. Je ne te demande pas de recopier des passages entiers du texte, mais, bien sûr tu peux utiliser certains mots.

Voici quelques questions pour te guider. Ton texte devra répondre à chacune de ses questions.

- où se passe cette histoire ?
- qui est « il » ?
- Qui fait ce personnage ?

- Dictée entraînement n°1

Je suis désolée, mardi 12/05, je vous ai redonné le texte d'une dictée précédente.

J'ai énormément de travail à réaliser en ce moment. Mon cerveau est à saturation...

La liste des mots que vous avez apprise est juste.

Voici donc la première dictée d'entraînement n°1.

Harry et son cousin vont entrer au collège. Dudley reçoit un uniforme neuf.

La tante d'Harry a teint des vieux vêtements. Ils sont immenses.

Il faudra bien sûr leur épeler les prénoms « Dudley » et « Harry »

Vous ferez la dictée d'entraînement n°2 le vendredi 15/05 et la dictée d'entraînement n°3 lundi 18/05. La dictée finale pourra être faite le mardi 19/05