

| | | |
|---------------|-------------------|--|
| Vocabulaire | durée = 25 min | « J'utilise des synonymes. » - ex 1b/ (2 ^{ème} partie) Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français. |
| Compréhension | durée = 25 min | « Je repère qui parle dans un dialogue » - Ex 6 Cet exercice se fait sur le cahier de littérature. (orange) |
| Conjugaison | durée = 1 min | Conjuguer le verbe « ouvrir » au passé composé avec tous les pronoms sujets. Cet exercice se fait sur le cahier de brouillon de français. |
| Dictée | durée = 20 min | Dictée d'entraînement n°2 (sur le cahier de brouillon de français ou sur une feuille de classeur) |

- **Vocabulaire** : « J'utilise des synonymes » - ex 1b/

Ex.1b/ - Remplace le verbe « pousser » par un des synonymes proposés :

exagérer, bousculer, encourager, grandir.

Attention, les verbes doivent être conjugués au même temps que dans le texte.

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves se <u>poussent</u> dans les rangs. • Regarde ce footballeur qui se tient le genou en hurlant de douleur... Tu ne crois pas qu'il <u>pousse</u> un peu ? • C'est une plante qui <u>pousse</u> vite. • Il m'a <u>poussé</u> à jouer de la trompette. | <p>exagérer bousculer encourager grandir</p> |
|--|--|

Aide : Mémo Cléo CM, leçon n°8.

Dans cet exercice, les synonymes du verbe « pousser » sont :

« exagérer, bousculer, encourager, grandir »

Présentation de ton travail.

Je recopie le texte entier en respectant la présentation :

- ✓ Je vais à la ligne à chaque fois qu'il y a un tiret car c'est un dialogue.
- ✓ Je saute une ligne à chaque fois.

• Compréhension : « Je repère qui parle dans un dialogue » - Ex 6

Ex.6 - En utilisant des couleurs différentes, souligne et recopie les différentes désignations de chaque personnage de l'histoire.

1. À la sortie de l'école, maman nous a emmenés au skate-park.
2. « Ludovic doit nous rejoindre à cinq heures pour nous conduire à la plage.
3. Vous avez une demi- heure. »
4. En grimant sur son skate-board, Tiloann m'a demandé :
5. « Il est souvent à l'heure, ton oncle ?
6. - Tonton Zéro ? Ça dépend... Quand il n'a pas de problème avec sa montre, il peut être à l'heure.
7. - Pourquoi ?
8. - Parce que Maroussia doit venir au skate-park avec Clémentine, à cinq heures et quart.
9. - Et alors ?
10. - Alors ? Eh ben... aujourd'hui on est fâchés. Je ne veux pas la voir ! »
11. À cinq heures et quart, tonton n'était toujours pas arrivé. Maman nous a appelés.
12. « Dites, les garçons. Ça serait pas les petites Dubois qui arrivent ? »
13. Tiloann s'est baissé en faisant semblant de rattacher son lacet.
14. « Mais quand est-ce qu'il vient, ton oncle ? »
15. Maroussia et sa sœur poussaient déjà la grille quand tonton est apparu à l'autre bout du parc.
16. Tiloann a couru vers lui.
17. « Salut, Tilou. Tu as hâte de te baigner, on dirait. Désolé du retard, j'ai fait tomber ma montre
18. dans la douche, ce matin... »

Il y a 6 personnages dans cette histoire mais 2 personnages ne prennent pas la parole dans ce texte.

Cette histoire est racontée par un garçon dont on ne connaît pas le nom.

Aujourd'hui, tu vas rechercher les différentes désignations des personnages suivants :

Pour certains personnages, tu vas recopier plusieurs fois le même mot, mais il ne sera pas écrit à la même ligne du texte.

| | |
|--|---|
| <p><u>Le narrateur.</u> L -</p> <p style="text-align: center;">1 seul mot à trouver</p> | <p><u>Le copain du narrateur</u> L -</p> <p style="text-align: center;">8 mots à trouver Aide : son prénom commence par un T.</p> |
| <p><u>Le narrateur et son copain. (ensemble)</u> L -</p> <p style="text-align: center;">4 mots à trouver</p> | <p><u>La mère du narrateur.</u> L..... -</p> <p style="text-align: center;">2 mots à trouver</p> |

Nous finirons ce travail de compréhension vendredi 15/05

- Conjugaison : s'entraîner à conjuguer au passé composé

Conjuguer le verbe « ouvrir » au passé composé avec tous les pronoms sujets.

Phrase pour aider :

Hier, j'..... la fenêtre de ma chambre pour aérer. (ouvrir)

- Dictée entraînement n°1

Je suis désolée, mardi 12/05, je vous ai redonné le texte d'une dictée précédente.

J'ai énormément de travail à réaliser en ce moment. Mon cerveau est à saturation...

La liste des mots que vous avez apprise est juste.

Voici donc la première dictée d'entraînement n°1.

Harry et son cousin vont entrer au collège. Dudley reçoit un uniforme neuf.

La tante d'Harry a teint des vieux vêtements. Ils sont immenses.

Il faudra bien sûr leur épeler les prénoms « Dudley » et « Harry »

Vous ferez la dictée d'entraînement n°2 le vendredi 15/05 et la dictée d'entraînement n°3 lundi 18/05. La dictée finale pourra être faite le mardi 19/05