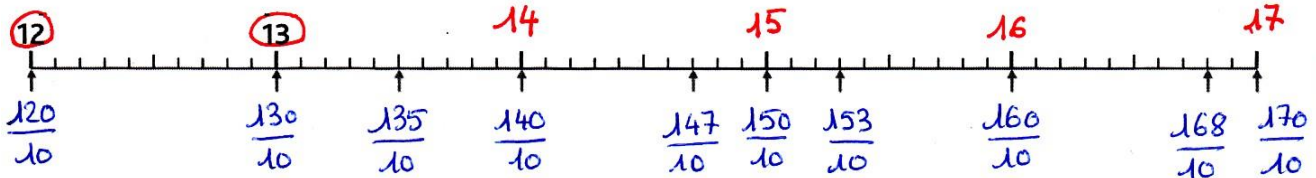


- 12/06 - Numération : Les fractions décimales.

Observe de quelle manière l'unité est partagée :

combien y a-t-il de graduations à l'intérieur d'une unité ? 10 graduations

Chaque petite graduation vaut un dixième ( $\frac{1}{10}$ ).



12/06 - Calcul : la technique opératoire de la division

$$\begin{array}{r} \overline{)568} \\ -4 \downarrow \\ \hline 16 \\ -16 \downarrow \\ \hline 008 \\ -8 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 142 \\ \hline \text{c d u} \end{array}$$

ordre de grandeur du quotient

$$4 \times 100 < 568 < 4 \times 1000$$

$$100 < \text{quotient} < 1000$$

Le quotient a 3 chiffres.

$$568 = (4 \times 142) + 0$$

$$\text{quotient} = 142 \quad \text{reste} = 0$$

ordre de grandeur du quotient

$$7 \times 10 < 568 < 7 \times 100$$

$$10 < \text{quotient} < 100$$

Le quotient a 2 chiffres

$$568 = (7 \times 81) + 1$$

$$\text{quotient} = 81 \quad \text{reste} = 1$$

$$\begin{array}{r} \overline{)568} \\ -56 \downarrow \\ \hline 008 \\ -7 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 81 \\ \hline \text{d u} \end{array}$$

ordre de grandeur du quotient

$$9 \times 100 < 5689 < 9 \times 1000$$

$$100 < \text{quotient} < 1000$$

Le quotient a 3 chiffres

$$5689 = (9 \times 632) + 1$$

$$\text{quotient} = 632 \quad \text{reste} = 1$$

$$\begin{array}{r} \overline{)5689} \\ -54 \downarrow \\ \hline 028 \\ -27 \downarrow \\ \hline 019 \\ -18 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 632 \\ \hline \text{c d u} \end{array}$$