

Bonjour les élèves de CM1,

**FRANÇAIS** - Mardi 12/05/2020.

Aujourd'hui, c'est le retour de certains élèves à l'école...

... et le retour de maitresse Marion. Maitresse Carine sera aussi toute la journée à l'école pour aider à la mise en place de cette nouvelle organisation.

Orthographe	durée = 20 min	« Je maîtrise les accents graves et aigus » - Ex 2 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Vocabulaire	durée = 25 min	« J'utilise des synonymes.» - ex 1 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Grammaire	durée = 15 min	« Je reconnais les noms et les adjectifs »
Dictée	durée = 20 min	Dictée d'entraînement n°1 (sur le cahier de brouillon de français ou sur une feuille de classeur)

- **Orthographe** : « « Je maîtrise les accents graves et aigus » - Ex 2

Relis d'abord la leçon 42 du Mémo Cléo CM.

**Ex.2 - Complète les mots avec é , è ou e .**

- Je l'emm...ne à la gare tous les m...rcredis.
- La voiture a acc...l...r....
- Tu l'emm...neras demain matin à la m...r.
- L'acc...l...ration de cette voiture de course est impr...ssionnante.
- Je t'emm...nerai à la cueill...tte des mirab...lles.
- Peux-tu m'emmen...r ch...z Suz...tte ?
- La voiture v...rte acc...l...re.
- Je l'ai emmen...au cin...ma.

### Présentation du travail

Recopie les morceaux de phrases soulignés et complète les mots avec é , è ou e .

- a. Je l'emm...ne → em/ m.../ne ; tous les m...rcredis. → m...r/cre/ dis

- **Grammaire** : « Je reconnais les noms et les adjectifs »

Pour réactiver cette compétence très importante en français, Vous pouvez faire cet exercice oralement.

**Oralement** → inventer deux phrases avec le mot « curieux »

Phrase n°1 : le mot « curieux » est un **adjectif** masculin singulier ou masculin pluriel.

Phrase n°2 : le mot « curieux » est un **nom** masculin singulier ou masculin pluriel.

Pour la correction, regarder dans un dictionnaire. Il y a un exemple pour chaque mot « curieux »

- Vocabulaire : « J'utilise des synonymes » - ex 1

**Ex.1 - Remplace le verbe « laisser » par un des synonymes proposés (colonne de droite)**

*Attention, les verbes doivent être conjugués au même temps que dans le texte.*

« J'aimerais te **laisser** mon chien pour que tu le dresses pendant les vacances.  
 - D'accord, mais combien de temps me **laisses**-tu pour que j'y arrive ?  
 J'espère qu'à la fin, tu ne le **laisseras** pas chez moi !  
 - Mais non ! Allez, je te **laisse**, à bientôt. »

abandonner  
 confier  
 quitter  
 donner

Aide : Mémo Cléo CM, leçon n°8.

Dans cet exercice, les synonymes du verbe « laisser » sont « **abandonner, confier, quitter, donner** »

Présentation de ton travail.

Je recopie le texte entier en respectant la présentation :

- ✓ Je vais à la ligne à chaque fois qu'il y a un tiret car c'est un dialogue.
- ✓ Je saute une ligne à chaque fois.

- Dictée entraînement n°1

Aujourd'hui, le voisin voit beaucoup d'évènements étranges : un chat lit une carte,  
 un homme porte une cape et un chapeau pointu, des hiboux volent le jour.