

Aujourd'hui, c'est le retour de certains élèves à l'école...

... et le retour de maitresse Marion. Maitresse Carine sera aussi toute la journée à l'école pour aider à la mise en place de cette nouvelle organisation.

orthographe	durée = 20 min	« J'utilise a, ont, est, sont » -ex 3 Cet exercice sera fait sur le cahier du jour de français.
dictée	durée = 15 min	« Dictée d'entraînement 1 » A faire sur le cahier de brouillon de français.
Compréhension	durée = 15 min	« Je comprends ce qui est caché » - ex 18 Cet exercice sera fait sur le cahier de littéraire (orange).
Grammaire	durée = 15 min	« Je reconnais les noms et les adjectifs » Révision d'une phrase, prise d'un exercice fait pendant le confinement.

- orthographe : « J'utilise a, ont, est, sont » -ex 3

**Ex.2** - Complète la première phrase avec « **a** », « **ont** », « **est** », « **sont** ».

Puis réécrit la phrase avec le nouveau sujet proposé et les formes verbales qui conviennent. Attention aux chaînes d'accords !

a) Le renardeau ..... sorti du terrier. Il ..... seulement un mois !

→ Les renardeaux ..... sorti ..... du terrier. Il ..... seulement .....

b) Sacha et Paul ..... un piano, ils ..... passionnés de musique.

→ Sacha ..... un piano, i..... passionn..... de musique.

Aide : Lis la leçon n°37 du Mémo Cléo CE2.

Si tu utilises le verbe être au présent « est » ou « sont », tu dois accorder le mot qui est juste après.

Présentation de ton travail.

Le renardeau ..... sorti du terrier. Il ..... seulement un mois !

GS = il

- Dictée d'entraînement n°1 :

Voici la phrase à dicter à vos enfants :

Chaque année, les maires des villages organisent une journée de nettoyage de leurs plages.

J'ai écrit les noms en bleu, les verbes en rouge, les déterminants sont surlignés en jaune. Les mots en noir sont des mots invariables : ils s'écrivent toujours de la même façon. Dans cette phrase, il n'y a pas d'adjectif.

Le sujet du verbe « organisent » est « les maires des villages ».

Dans ce sujet, le chef est « les maires » : on peut le remplacer par le pronom sujet « ils » → « les maires » = GS « ils »

- Grammaire : « Je reconnais les noms et les adjectifs »

Pour réactiver cette compétence très importante en français, je reprends deux phrases prises dans un exercice fait pendant le confinement (le lundi 16/03).

Vous pouvez faire cet exercice oralement.

Pour le petit déjeuner, j'ai mangé un croissant au chocolat.

Rangez ces nombres dans l'ordre croissant.

Correction : un croissant ; l'ordre croissant

Oralement → inventer deux phrases avec le mot « curieux »

Phrase n°1 : le mot « curieux » est un adjectif masculin singulier ou masculin pluriel.

Phrase n°2 : le mot « curieux » est un nom masculin singulier ou masculin pluriel.

Pour la correction, regarder dans un dictionnaire. Il y a un exemple pour chaque mot « curieux »

- Compréhension : « Je comprends ce qui est caché »

**Ex.18** - Lis le texte, réponds aux questions, puis écris entre parenthèses les indices du texte qui t'ont aidé(e) à répondre.

Stéphane mit en marche la sirène et les gyrophares.

« Tenez bon, Madame, nous y serons dans quelques minutes », dit-il

à Fabienne qui se tenait le ventre. Elle lui fit un petit sourire en pensant à son bébé.

a. Quel est le métier de Stéphane ?

b. Où vont ces deux personnes ?

### Présentation de ton travail.

a) Indices : .....

Stéphane est un .....

b) Indices : .....

Stéphane et Fabienne vont à la .....