

Conjugaison	durée = 20 min	« Je maîtrise la terminaison des verbes au présent » - Ex 1 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Orthographe	durée = 15 min	« J'utilise e ou é (e accent aigu) » Ex 3 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Grammaire	durée = 20 min	« Je reconnais les verbes et les noms » -Ex 3 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Mots de la dictée	durée = 20 min	Apprentissage échelonné sur toute la semaine des mots de la dictée n°5 (la liste est avec le le travail de lundi 8/06)

- **Conjugaison:** « Je maîtrise la terminaison des verbes au présent » - Ex 1

Aide : ton mémo Cléo CE2 n°18

**Ex.1** - Dans la colonne de gauche, recopie les verbes au présent et leur sujet.  
Dans la colonne de droite, recopie le texte, complète les verbes au présent et souligne leur sujet.

**À l'envers**

J'entre dans ma voiture,

Ils en sortent.

J'accélère,

Ils ralentissent.

Je freine,

ils repartent.

Je me gar..... ,

ils sort..... du parking.

J'allum..... mes phares,

ils éteign..... les leurs.

Je démarr..... ,

ils arrêt..... leur moteur.

Je me demand..... pourquoi

ils conduis..... tous à l'envers !

- **Orthographe:** « J'utilise e ou é (e accent aigu) » -ex 3

Aide : lis le mémo Cléo CE2 n°29 ( premier point violet uniquement).

**Ex.3 - Découpe les mots en syllabes et ajoute un accent aigu sur le e, si c'est nécessaire.**

une    v e t e r i n a i r e                    i n t e l l i g e n t  
le   d e s s e r t                                d e s a g r e a b l e

Recopie les phrases. Écris les mots soulignés en ajoutant ou non un accent ( é ).

En ete, quel delice de dormir à la belle etoile !

Mon chanteur prefere est passé ce soir à la tele : j'ai adore.

- **Grammaire** : « Je reconnais les verbes et les noms » -ex 3

Aide : Relire les leçons du Mémo Cléo CE2 sur les verbes et les noms.

2 vidéos CANOPE Les fondamentaux : [identifier-un-verbe](#) et [le-nom](#)

**Ex.3 - Recopie les mots soulignés et complète ces phrases avec les mots proposés, puis écris si ces mots sont des verbes ou des noms :**

**laisse** - **laisses** - **laissent**

Mon chien a cassé sa .....

Maintenant, tu me ..... travailler !

Je te ..... réfléchir cinq minutes.

Mes bottes ..... des traces dans la neige.

Les moustiques ne me ..... pas tranquille !

Présentation de ton travail :

Mon chien a cassé sa ..... → un ..... (écris « verbe » ou « nom »)

Tu me ..... travailler ! → un ..... (écris « verbe » ou « nom »)

etc ....