

Calcul mental	durée = 15 min	site calcul@tice : Exercices CM1 – Mémoriser les tables de multiplications -Opérations à trous (varier les tables), niveau 3 et 4. Travail à réaliser régulièrement tout au long de la semaine.
Les fractions décimales	durée = 20 min	Ex 1 - Exercices à faire sur le cahier du jour de maths.
Calcul	durée = 40 min	Leçon C5 : la division posée en colonnes (fichier pdf de 2 pages) Ex 2 + ex 3 (calcul et logique)

- Numération : Les nombres décimaux.

**Ex 1.** Aide : ta leçon sur les fractions décimales N7

**Ex 1.** Dans 574,238,

a ) Quelle est la valeur du chiffre 2 ?

b ) Quelle est la valeur du chiffre 3 ?

c ) Quelle est la valeur du chiffre 4 ?

d ) Quelle est la valeur du chiffre 5 ?

e ) Quelle est la valeur du chiffre 8 ?

f ) Quelle est la valeur du chiffre 7 ?

Pour t'aider, tu peux placer ce nombre dans le tableau de numération.

- Calcul : la technique opératoire de la division.

Vous pouvez visionner à nouveau ces petites vidéos sur la technique de la division (avec des nombres très simples) pour prendre confiance et bien comprendre la méthode.

vidéo Back to school vocabulaire de la division

[https://www.youtube.com/watch?v=q\\_g-897CxxY](https://www.youtube.com/watch?v=q_g-897CxxY)

vidéo Back to school la division 296 : 4

<https://www.youtube.com/watch?v=dpkwAGuZXoo>

Puis, relire les deux pages de la leçon C5

**Ex 2.** Utilise la méthode de la potence pour calculer le quotient et le reste de

a)  $568 : 4 =$

b)  $568 : 7 =$

c)  $5\ 689 : 9 =$

Pour chaque division, recherche le nombre de chiffres du quotient.

Je te fais ce travail pour la division a)

J'encadre le dividende (= 568 = le nombre à partager) par les multiples de 4 les plus proches.

$$4 \times 100 < 568 < 4 \times 1\ 000 \text{ ( car } 400 < 568 < 4\ 000 \text{ ) ,}$$

$$100 < \text{ le quotient } < 1\ 000$$

Le quotient est donc un nombre de 3 chiffres car il est compris entre 101 et 999.

C'est à toi de faire le même travail pour la division b) ; la division c)

- Exercice de logique

**Ex 3.** Voici une suite logique de nombres :

5 – 15 – 12 – 48 – 44 – etc.....

Trouve la logique : explique comment on passe d'un nombre au nombre suivant en faisant une opération (addition, soustraction ou multiplication)

Trouve les six nombres suivants.