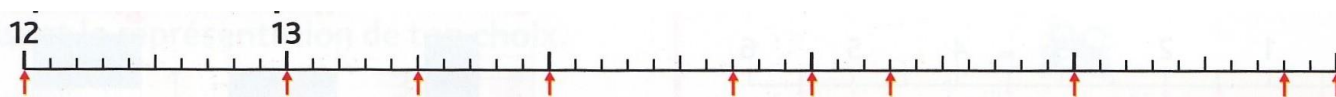


Calcul mental	durée = 15 min	site calcul@tice : Exercices CM1 – Mémoriser les tables de multiplications -Opérations à trous (varier les tables), niveau 3 et 4. Travail à réaliser régulièrement tout au long de la semaine.
Les fractions décimales	durée = 20 min	Ex 1 - Exercices à faire sur le cahier du jour de maths.
Calcul	durée = 40 min	Leçon C5 : la division posée en colonnes (fichier pdf de 2 pages) Ex 2

- Numération : Les fractions décimales.

Ex 1. Aide : ta leçon sur les fractions décimales N5

Ex 1. Observe cette droite graduée. Les nombres entiers 12 et 13 sont écrits.



Continue à écrire les nombres entiers suivants : 14 ; 15 ; etc.....

Observe de quelle manière l'unité est partagée : combien y a-t-il de graduations à l'intérieur d'une unité ?
Chaque petite graduation vaut un (écris aussi la fraction décimale).

Ecris les lettres A ; B ; C ; D ; E ; F ; G ; H ; I et J sous chaque flèche, puis recopie sur ton cahier la lettre et la fraction décimale correspondant..

- Calcul : la technique opératoire de la division.

Vous pouvez visionner à nouveau ces petites vidéos sur la technique de la division (avec des nombres très simples) pour prendre confiance et bien comprendre la méthode.

vidéo Back to school vocabulaire de la division

https://www.youtube.com/watch?v=q_g-897CxxY

vidéo Back to school la division 296 : 4

<https://www.youtube.com/watch?v=dpkwAGuZXoo>

Puis, relire les deux pages de la leçon C5

Ex 2. Utilise la méthode de la potence pour calculer le quotient et le reste de

a) $568 : 4 =$

b) $568 : 7 =$

c) $5\,689 : 9 =$

Pour chaque division, recherche le nombre de chiffres du quotient.

Je te fais ce travail pour la division a)

J'encadre le dividende (= 568 = le nombre à partager) par les multiples de 4 les plus proches.

$$4 \times 100 < 568 < 4 \times 1\,000 \text{ (car } 400 < 568 < 4\,000 \text{) ,}$$

$$100 < \text{ le quotient } < 1\,000$$

Le quotient est donc un nombre de 3 chiffres car il est compris entre 101 et 999.

C'est à toi de faire le même travail pour la division b) ; la division c)