

Calcul mental	durée = 20 min	site calcul@tice : Exercices CE2 – Mémoriser les tables de multiplication : les opérations à trous (varier les tables de x 2 à x 9) (essayer les niveaux 3 pour gagner en rapidité) Ce travail sera à faire régulièrement tout au long de cette semaine.
Numération	durée = 30 min	Ex 1 et 2.
Calcul	durée = 30 min	Ex 3 et 4.

- Numération.

Ex 1. Ecris ces nombres en lettres, puis en chiffres.

- quatre-vingt-trois-mille-deux-cent-trente-six =
- trente-mille-cent-cinquante-cinq =
- soixante-deux-mille-cinq-cent-cinq =
- quatre-vingt-onze-mille-six-cents =
- douze-mille-cent-quarante-neuf =
- cinquante-deux-mille-neuf =

Ex 2. Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Exemple : $15\ 003 = (1 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + 3$

Fais le même travail avec les nombres

29 680 - 40 308 – 71 000 – 92 007 – 37 120 – 50 019 – 60 400 – 30 070

- Problème de partage :

Ex 3 . Réponds aux questions par un encadrement.

Exemple : dans 47 , combien de fois 5 ?

$$\underline{9} \times 5 < 47 < \underline{10} \times 5$$

$$47 = (9 \times 5) + 2$$

Donc, il y a 9 fois 5 et il reste 2.

- dans 29 , combien de fois 7 ?
- dans 17 , combien de fois 3 ?
- dans 36 , combien de fois 8 ?
- dans 30 , combien de fois 9 ?
- dans 44 , combien de fois 5 ?

Ex 4 . Problème.

Audrey veut ranger ses 40 barrettes dans des sachets.

- a) Combien peut-elle faire de sachets de 5 barrettes ?
- b) Combien peut-elle faire de sachets de 8 barrettes ?
- c) Combien peut-elle faire de sachets de 10 barrettes ?

Ecris ton calcul en ligne et la phrase réponse pour chaque question.