Jeudi 11 juin

8h50-9h20 : Accueil / date/

maêlys maryana : suite cadeau fête des pères

9h20-10h00:

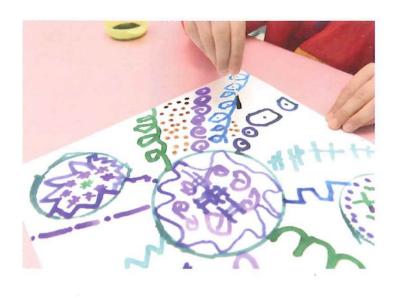
GS : graphisme : tracer des graphismes en respectant une organisation spatiale : concentrique

1- observation de la peinture aborigène

reprise du travail de mardi

2-tracer des lignes de graphismes qui rayonnent à partir du cercle central avec encre et coton tige

3- encre noire : tracer des points noirs dans les espaces vides



MS: découpage

les animaux rigolos:

matériel : documents photocopiés , ciseaux, colle feutres

- choisir chaque partie du corps de son animal rigolo
- découper les parties en suivant bien les lignes noires
- assembler puis décorer son animal

PS : cadeau fête des pères

voir lundi et mardi : dessin + encre

puis si temps :

tracer des contours

Matériel : -Différents objets , Feutres ou crayons de couleurs, Feuille.

L'enfant pose un objet sur la feuille et avec l'aide de l'adulte pour tenir l'objet, il trace le contour de celui-ci en collant bien le crayon contre l'objet. L'enfant peut ensuite essayer de retrouver à quel objet appartient chaque contour et colorier les formes ainsi obtenues.



10h00-10h30

yoga

10h30-11h00: récréation

11h00-11h50

GS : découpage (idem ms 9h15)

les animaux rigolos:

matériel : documents photocopiés , ciseaux, colle feutres

- choisir chaque partie du corps de son animal rigolo
- découper les parties en suivant bien les lignes noires
- assembler puis décorer son animal

MS : graphisme : revoir les différentes lignes

suite de mardi : reprise de la production de mardi

1- rappel du travail effectué : tracer une ligne sinueuse, brisée, droite, une boucle, un cercle

2-peinture rouge, orange, jaune, marron, pinceau

- -choisir une couleur pour chaque ligne et réaliser son contour
- -avec peinture marron, réaliser le contour de la boucle et du rond

3-tracer des petits points marrons dans les espaces vides, et des points blancs sur la

peinture noire



PS : mathématiques ALINE

Les légos : décomposition du nombre 3

Matériel : -le document imprimé ou reproduit -des petits objets (légos, sucres). L'enfant chaque ligne en ajoutant les légos pour qu'il y ait 3 légos sur chaque ligne. A chaque fois, ll'adulte fait reformuler à l'enfant sa décomposition : « J'ai 2 légos et j'en ajoute 1, ça fait 3 légos. 2 et 1 ça fait 3 ».

(à la maison si c'est ok, faire de même avec 4 et 5)

Les grenouilles dans les mares : décomposition du nombre 3

Dans chaque mare, il doit y avoir 3 grenouilles. Il manque des grenouilles. L'enfant doit découper et coller les grenouilles pour qu'il y ait bien 3 grenouilles dans chaque mare. A chaque fois, demander à l'enfant combien de grenouilles il y a déjà dans la mare et combien il en manque pour qu'il y en ait bien 3 en tout. Exemple : Il y a 2 grenouilles dans la mare. Il en manque 1. Bien répéter à l'enfant que 2 et 1 ça fait 3 et ne pas hésiter non plus à remontrer avec les doigts.

11h50- 12h00 : lavage des mains / départ cantine

13h30-13h40 : retour en classe / lavage des mains

13h40-14h15: découver te de l'histoire de Rafara https://www.youtube.com/watch?v=ypcfKUZV830&t=131s

1- rappel de l'histoire par un enfant, rappel du lexique vu la dernière fois 2-réécoute du début de l'histoire puis suite de l'histoire :

1min 31 : - lexique : sort, nullement l'intention, une antre, gaver, appétissantes, déguster, grasse, dodue écoute puis observation des illustrations

enseignant raconte

2min 20 : lexique les bras chargés de mets délicieux écoute/illustration/ raconter

2min 42 : lexique : sentir les côtes, à point, supplier, rassuerer, patience, au village des morts

3min 18 : ronfler comme 10 soufflets de forgeron, écuelle, intuition,

4min10 : lexique : bambou, colère terrible

3- écoute de l'histoire en entier jusqu'à 4 min15

14h15 -14h35 : découverte du monde : google earth séance à mener en fonction des connaissances des enfants

1- vue globale de la terre : expression libre qu 'est-ce que c'est ? Interrogation sur les couleurs : à quoi correspond le bleu, le vert le jaune mise en évidence de la place de l'eau chercher les grands déserts

2- chercher la France, la situer dans l'europe

3- chercher l'afrique : où peut vivre Rafara ?

14h35-15h00 : puzzle de couverture de l'album

qs: 16 pieces

ms 10 pieces numérotées

15h00-15h30 : récréation

15h30-15h40: lavage des mains

15h40-16h15 : cadeau fête des pères

1- empreintes des mains

2- GS: écrire « papa je t'aime grand comme ça » en attaché

MS : en capitales

PS: reconstituer le mot papa sur la carte