

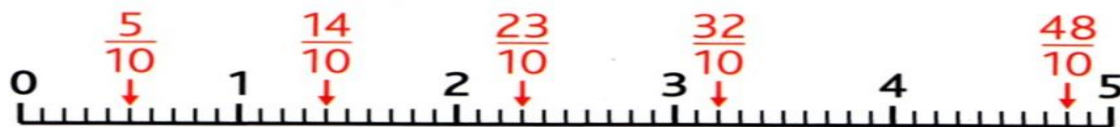
Calcul mental	durée = 20 min	site calcul@tice : Exercices CM2 – Multiplier par 10 ; 20 ; 100 ; 200. Table Attaque et Basketmath (tout niveaux)
Fractions décimales / nombres décimaux	durée = 40 min	Ex 1 -2-3. Sur le cahier du jour de maths.
Calcul	durée = 30 min	Leçon C5 : la division posée en colonnes (fichier pdf de 2 pages)

- Numération : des fractions décimales aux nombres décimaux. ( Aide : les leçons N6 et N7) .

Ex 1. Je te donne la lecture du nombre décimal, retrouve l'écriture à virgule, la décomposition de la fraction décimale.

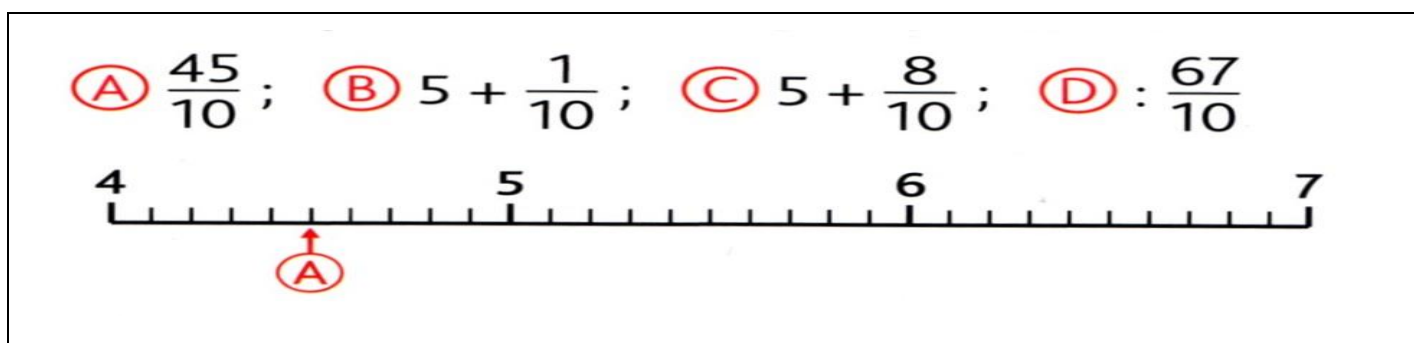
Fraction décimale	décomposition	Ecriture à virgule	lecture
			8 unités et 6 dixièmes
			8 unités et 6 centièmes
			8 unités et 6 dixièmes 5 millièmes
			8 unités et 6 centièmes 5 millièmes

Ex 2. Trouve l'écriture décimale (= l'écriture à virgule) qui correspond à chaque fraction.



**Ex 3.** Ecris les repères B ; C ; D sur la droite graduée.

Trouve l'écriture décimale (= l'écriture à virgule) qui correspond à chaque fraction.



- Calcul : la technique opératoire de la division.

**Ex 4.** Visionner ces petites vidéos sur la technique de la division (avec des nombres très simples)

vidéo Back to school vocabulaire de la division

[https://www.youtube.com/watch?v=q\\_g-897CxxY](https://www.youtube.com/watch?v=q_g-897CxxY)

vidéo Back to school la division 296 : 4

<https://www.youtube.com/watch?v=dpkwAGuZXoo>

Puis, lire les deux pages de la leçon C5 et s'entraîner à poser et calculer la division écrite dans cette leçon (Division  $2\ 739 : 4 =$  )

Je te montre une autre méthode pour trouver le nombre de chiffres du quotient.

J'encadre le dividende (= 2 739 = le nombre à partager) par les multiples de 4 les plus proches.

$$4 \times \dots < 2\ 739 < 4 \times \dots$$

A la place des « ..... », j'essaie de mettre des nombres ronds : 10 ou 100 ou 1 000 ou 10 000 jusqu'à ce que je m'approche le plus possible de 2 739.

Je trouve  $4 \times \underline{100} < 2\ 739 < 4 \times \underline{1\ 000}$  ( car  $400 < 2\ 739 < 4\ 000$  )

$$100 < \text{le quotient} < 1\ 000$$

Le quotient est donc un nombre de 3 chiffres car il est compris entre 101 et 999.

S'entraîner avec deux autres divisions (en recherchant le nombre de chiffres du quotient)

$$582 : 4 = \dots \text{ et } 557 : 6 =$$