

Grammaire	durée = 20 min	« Je maîtrise les déterminants - ex 1 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Orthographe	durée = 25 min	Je choisis le participe en -é ou l'infinitif en -er - Ex 6 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Compréhension	durée = 30 min	« J'adapte ma lecture au fil du texte » - ex 1 Cet exercice se fait sur le cahier de compréhension.
Mots de la dictée	Durée =20 min	Une liste de mots à apprendre de façon échelonnée tout au long de la semaine. Les verbes de la dictée sont conjugués au futur. Entraîne-toi à les conjuguer

- Grammaire: « Je maîtrise les déterminants - ex 1

Aide : Mémo Cléo CM, leçon n°16.

Ex.1 - Lis le texte. Ajoute les déterminants qui conviennent, puis classe-les dans un tableau selon la classe grammaticale (la nature).

..... nouvelle maison est vraiment immense. salon est aussi grand qu' stade de foot, et chambre est plus longue qu' piscine olympique. premiers jours, je n'ai pas arrêté de courir partout, pour découvrir domaine gigantesque et fabuleux. Aujourd'hui, je commence à regretter un peu ancien appartement : soir, j'ai de peine à gravir innombrables marches qui mènent à chambre. nuit, quand j'ai envie de faire pipi, j'ai tout juste temps d'atteindre WC, qui se trouvent tout bout du couloir, très loin de chambre.
..... plus difficile, c'est de me lever à aube pour aller attendre bus qui passe devant portail, tout bout de interminable allée.

Présentation de ton travail.

Complète le texte à trou avec les déterminants qui conviennent. Tu peux utiliser les « déterminants les plus courants », les « déterminants pour dire à qui ça appartient » (**qté = 7**), les « déterminants pour montrer, pour désigner » (**qté = 1**).

Tu vas utiliser deux fois le déterminant « au ». Tu devras le classer dans la colonne des « déterminants les plus courants ».

Aide :

Quand tu auras bien relu ton texte, recopie les groupes nominaux (= le déterminant + le nom) dans la bonne colonne du tableau de la page suivante.

- Grammaire: « Je maîtrise les déterminants - ex 1 (le tableau à compléter)

<u>Déterminants les plus courants (écris le D + N)</u>			<u>Déterminants pour dire à qui ça appartient.</u>	<u>Déterminants pour montrer, pour désigner</u>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Orthographe : « Je choisis le participe en -é ou l’infinitif en -er »- Ex 6

Relis d’abord la leçon 49 (Mémo Cléo CM, sauf la colonne de l’imparfait).

Ex.6 - Dans les phrases, remplace les verbes soulignés par leurs synonymes. Puis complète leurs terminaisons.

J’essaie de me rappel..... son numéro de téléphone.

Je ne me suis pas rappel..... son numéro de téléphone.

Je n’arrive pas à me rappel..... son numéro de téléphone.

me souvenir de

souvenu de

Les chamois ont saut..... à des hauteurs prodigieuses.

J’ai vu des chamois saut..... à des hauteurs prodigieuses.

Les chamois peuvent saut..... à des hauteurs prodigieuses.

bondir

bondi

Présentation du travail

J’essaie de me **rappel**..... son numéro de téléphone.

= J’essaie de me **souven**..... . (.....)

Etc

Les chamois ont saut..... à des hauteurs prodigieuses.

= Les chamois ont bond.... (.....)

Etc

- Compréhension : « J’adapte ma lecture au fil du texte » - ex 1

Ex.1 - Lis le texte. Explique comment tu vois les choses, ce que tu comprends.

Chère maman,

Je t’écris cette petite lettre pour te dire qu’ici, tout va bien. La nourriture est assez bonne, mais pas très variée. Je me suis fait de nouveaux amis : on fait un peu de sport tous les jours, pendant la promenade. Le soir, je regarde la télé, mais dans la journée, je m’ennuie souvent.

Je dois dire que le confort de la maison me manque beaucoup.

Aide : Ecris un texte de 2 ou 3 phrases qui explique ce que tu comprends du texte. Pour t’aider, ton texte devra répondre aux questions suivantes :

Qui a écrit cette lettre ? Où est cette personne ?