

Conjugaison	durée = 20 min	« Je conjugue les verbes au passé composé » - Ex 5 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Orthographe	durée = 30 min	« Je maîtrise les pluriels particuliers ». Pour commencer Cet exercice se fait sur le cahier de brouillon de français.
Compréhension	Durée = 20 min	« Je comprends différents types de documents » - ex 4
Mots de la dictée	durée = 20 min	Apprentissage échelonné sur toute la semaine des mots de la dictée n°5

- **Conjugaison:** « Je conjugue les verbes au passé composé » - Ex 5

Aide : ton mémo Cléo CE2 n°21

Pour t'aider

Les formes
du passé composé

j' ai é	nous avons é
tu as + i	vous avez + i
il / elle / on a u	ils / elles ont u

Ex.5 - Complète le texte avec les verbes conjugués au passé composé.
Recopie le verbe précédé de son sujet.

Hier soir, j' du mal à m'endormir.	avoir
Lundi soir, tu ton manteau chez moi.	oublier
Le policier le voleur ce matin.	arrêter
Hier, nous n' pas à la console.	jouer
Vous n' pas votre dessert.	terminer

Présentation de ton travail.

Il faut recopier toutes les phrases, en sautant des lignes à chaque fois.

Orthographe : « Je maîtrise les pluriels particuliers ». Pour commencer

aide : lire les leçons n° 11 et 12 du Mémo Cléo CE2.

• **Lis les devinettes et construis des groupes nominaux pour y répondre.**

fusées

effets

médical

carte

spéciaux

habits

spatiales

royaux

cabinet

postale

- Tu y vas quand tu es malade : le...
- On l'écrit quand on est en vacances : la...
- Elles traversent l'espace à toute vitesse : les...
- Dans les films, ils créent des images extraordinaires : les...
- Ce sont des vêtements pour le roi et la reine : les...



• **Transforme :**

- au **pluriel** les groupes nominaux qui sont au **singulier** ;
- au **singulier** les groupes nominaux qui sont au **pluriel**.

Préparation de la dictée de la semaine du 15 /06 au 19/06.

Les verbes de cette dictée seront conjugués au passé composé (vous pouvez vous entraîner à les conjuguer)

- Les noms : un Européen - un continent - un équilibre - une île - une espèce - un kangourou – un mouton - l'herbe - une étendue - un pâturage- l'Australie .
- Les adjectifs (MS/FS) : australien/australienne – autre/autre - naturel/naturelle – grand/ grande – immense/ immense- nombreux/nombreuse .
- Les verbes : arriver - bouleverser – disparaître - menacer – profiter
- les déterminants : quelques -cet/ cette -tout/ toute
- les mots invariables : quand - sur – très

- Compréhension : « Je lis différents types de documents » - Ex 4



Ex.4 - Réponds aux questions après avoir observé la carte de l'île de la Réunion.

a) Il y a une ligne de bus qui traverse l'île de Saint-Pierre à Saint-Benoit.

Dans quelles villes le bus va-t-il s'arrêter ?

b) M. Hoarau est à Grand Ilet. Il veut aller à Saint-Denis.

Quelle ville va-t-il traverser ?

c) M. Grondin habite à Saint-Joseph.

Par quelles villes va-t-il passer pour aller à Saint-Benoit (2 itinéraires) ?

Présentation de ton travail :

Ecris une phrase réponse en te servant des mots de la question.

a) Le bus va-t-il s'arrêter dans les villes de

b) M. Hoarau va traverser la ville de

c) itinéraire n°1 : *(écrire le nom des villes où M. Grondin va passer)*

c) itinéraire n°2 : *(écrire le nom des villes où M. Grondin va passer)*