

Calcul mental	durée = 15 min	site calcul@tice : Exercices CM1 – Mémoriser les tables de multiplications -Opérations à trous (varier les tables), niveau 3 et 4. Travail à réaliser régulièrement tout au long de la semaine.
Les fractions décimales	durée = 20 min	Ex 1 - Exercices à faire sur le cahier du jour de maths.
Calcul	durée = 40 min	Leçon C5 : la division posée en colonnes (fichier pdf de 2 pages) Ex 2

- Numération : Les fractions décimales.

Ex 1. Aide : ta leçon sur les fractions décimales N5

Ex 1. Ecris chaque fraction sous la forme d'une somme d'un nombre entier et de fractions décimales. Les numérateurs des fractions ne doivent pas être plus grands que 9.

a) $\frac{853}{100} = . + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$	b) $\frac{47}{100} = . + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$
c) $\frac{285}{10} = . + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$	d) $\frac{350}{100} = . + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$
e) $\frac{1\ 305}{10} = . + \frac{\quad}{10}$	

- Calcul : la technique opératoire de la division.

Visionner ces petites vidéos sur la technique de la division (avec des nombres très simples)

vidéo Back to school vocabulaire de la division

https://www.youtube.com/watch?v=q_g-897CxxY

vidéo Back to school la division 296 : 4

<https://www.youtube.com/watch?v=dpkwAGuZXoo>

Puis, lire les deux pages de la leçon C5 et s'entraîner à poser et calculer la division écrite dans cette leçon (Division 2 739 : 4 =)

Je te montre une autre méthode pour trouver le nombre de chiffres du quotient.

J'encadre le dividende (= 2 739 = le nombre à partager) par les multiples de 4 les plus proches.

$$4 \times \dots < 2\,739 < 4 \times \dots$$

A la place des « », j'essaie de mettre des nombres ronds : 10 ou 100 ou 1 000 ou 10 000 jusqu'à ce que je m'approche le plus possible de 2 739.

Je trouve $4 \times \underline{100} < 2\,739 < 4 \times \underline{1\,000}$ (car $400 < 2\,739 < 4\,000$)

$$100 < \text{le quotient} < 1\,000$$

Le quotient est donc un nombre de 3 chiffres car il est compris entre 101 et 999.

Ex 2. S'entraîner avec deux autres divisions

(en recherchant le nombre de chiffres du quotient)

$$582 : 4 = \dots \quad \text{et} \quad 557 : 6 =$$