

Orthographe	durée = 25 min	« Je maîtrise les finales verbales : cas particuliers de l'imparfait » Pour commencer Cet exercice se fait sur la photocopie (ou sur une feuille de classeur), à coller ensuite dans le cahier de brouillon de français.
Grammaire	durée = 20 min	« Je maîtrise les déterminants » - Ex 1 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français (violet).
Lecture	durée = 15 min ou 25 min	NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN. Conte « Pinocchio » : lecture des chapitres 21 et 22 Pour les volontaires. Sur feuille de classeur : répondre à quelques questions.
		Dictée 1 sur Harry Potter (si tu es volontaire)

- **Grammaire** : « Je maîtrise les les déterminants » - Ex 1

Ne recopie pas le texte, complète sur la photocopie.

Aide : la leçon 16 du Mémo Cléo CM. (+ la leçon G16 à imprimer)

Ex.1 - Complète avec les déterminants qui conviennent.

Lorsque Tiloann se réveille, **nuit** est encore noire derrière **volets**.

..... **réveil** affiche 4 heures **du matin**. Pour se rendormir, il décide de compter

..... **moutons**. Au bout de 855, il n'a toujours pas sommeil et il entend **cœur**

battre comme **tambour**.

Il énumère toutes **peluches** de **petite sœur** en se rappelant **noms** qu'elle

leur donne. Peine perdue. Il ne parvient qu'à s'embrouiller et **cœur** bat de plus en plus fort.

Mais qu'est-ce que **jour** (ou **nuit**) a donc de spécial ?

Ce n'est pas **jour de Noël**. Ni celui de **anniversaire**. Ni celui de **rentrée**,

ni **vacances**, ni rien de rien de spécial.

En fait, c'est **jour** qui ne possède absolument rien de particulier.

Trouvant **hypothèse** satisfaisante, Tiloann se rendort aussitôt.

Puis classe les GN (= les déterminants + les noms écrits en gras) selon la classe grammaticale (la nature). → voir le tableau à la page suivante.

Pour t'aider, je te donne une réponse :

« **du** matin » → c'est un article défini contracté. Tu le recopies dans la colonne des articles définis.

- Grammaire : « Je maîtrise les les déterminants » - Ex 1 - le tableau à compléter.

Dans chaque colonne, écris le déterminant + le nom qui l'accompagne. Je t'ai indiqué le nombre de Groupes Nominaux que tu dois recopier dans chaque colonne.

<u>Les articles définis</u> : (Q =9)	<u>Les articles indéfinis</u> : (Q =2)	<u>déterminants possessifs</u> (Q =6)	<u>déterminants démonstratifs</u> (Q =2)
.....

- Orthographe: « Je maîtrise les finales verbales: cas particuliers » Pour commencer (Fin)

Nous continuons à réviser les particularités orthographiques de certains verbes en -ER. Aujourd'hui, ce sont les particularités orthographiques du temps « L'imparfait » . Tu peux refaire ce tableau sur une feuille de classeur ou le compléter sur cette photocopie.

Aide : Relis d'abord les leçons 17 et 31 du Mémo Cléo CM.

Infinitif	IMPARFAIT		
	avec « je »	avec « nous »	avec « vous »
avancer	j'	nous	vous
foncer	je	nous	vous
nager	je	nous	vous
manger	je	nous	vous
crier	je	nous	vous
oublier	j'	nous	vous
balayer	je	nous	vous
essuyer	j'	nous	vous

- **LECTURE : le conte Pinocchio**

Cette activité est faite sur une feuille de classeur (à la suite du travail sur le chapitre 20).

Ecris la date du jour et « chapitres 21 et 22 ».

Lis chaque question, puis réponds aux questions en faisant une phrase (et en t'aidant du texte de Pinocchio)

Chapitre 21 :

1) Quelle « bonne leçon » le fermier va-t-il donner à Pinocchio ?

Chapitre 22 :

2) Qui sont les voleurs de poules ?

3) Quel accord les voleurs de poules avaient-ils avec le chien du fermier ?