



Orthographe	durée = 20 min	« J'utilise le masculin, le féminin, le singulier et le pluriel »-Ex 3 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Orthographe	durée = 20 min	« J'utilise « a », « ont », « est », « sont » - Ex 1 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Compréhension	durée = 20 min	« Je fais attention à la logique des phrases. » Cet exercice sera recopié sur le cahier de compréhension.
Fantastique Maitre Renard	durée = 15 min	lecture des chapitres 6 et 7.
Dictée	durée = 15 min	Pour les volontaires. Voir les explications envoyées la semaine dernière (dictée 1)
Poésie	durée = 5 min	« Joie du printemps » de Lucie Delarue-Mardrus. Révise toutes les strophes de cette poésie pour entretenir le travail de mémorisation. Finis le dessin.

- Orthographe:** « « J'utilise le masculin, le féminin, le singulier et le pluriel »-Ex 3

Aide : les leçons. (voir Mémo Cléo CE2 n° 11 et n°12)

Ex.3 - Transforme les phrases pour qu'elles correspondent au dessin et écris-les.

a. Mon grand-père embrasse
mes petites cousines.  → *Ma...*

b. La vétérinaire, très concentrée,
soigne le petit chat blessé.  → *Le...*

Présentation du travail

Pour chaque phrase, repère les déterminants (écris D en-dessous) , les noms (nom MS, nom MP, nom FS ou nom FP) et les adjectifs (A)

a) Mon grand-père embrasse mes petites cousines .

D nom

→ Ma grand-m.....

D nom FS

b) La vétérinaire, très concentrée, soigne le petit chat blessé.

→ Le

D

- Orthographe: « J'utilise « a », « ont », « est », « sont » - Ex 1

Ex.1 - Complète la première phrase avec « a », « ont », « est », « sont ».

Puis réécrit la phrase avec le nouveau sujet proposé et les formes verbales qui conviennent. Attention aux chaînes d'accords (les accords masculin/ féminin ; singulier/pluriel) !

- Leurs vêtements tout mouillés , car ils sauté dans une flaque d'eau.
→ Son pantalon tout mouill.....
- Nathan déguisé en pirate : il un bandeau sur l'œil.
→ Nathan et Hugo déguis ...

Aide : Lis la leçon n°37 du Mémo Cléo CE2.

Présentation de ton travail.

Leurs vêtements tout mouillés , car ils sauté dans une flaque d'eau.

S = ils

Son pantalon tout mouill..... , car

- Compréhension : « Je fais attention à la logique des phrases »

• Observe cette activité réalisée par des élèves.

Au moment où j'allais enfin gagner la partie, le maitre a frappé dans ses mains.

- a. Je ~~met~~s mes billes dans ma poche et je ~~cour~~s me ranger.
- b. J'ai mis mes billes dans ma poche et j'ai couru me ranger.
- c. Sylvain me ~~demande~~ : « Tu joueras encore avec moi, demain, à la récré ? »

- Phrase a: Ça ne va pas, les verbes sont au présent, alors que le début de l'histoire est raconté au passé.

- Phrase b: Ça va, c'est au passé.

- Phrase c: Ça ne va pas, il faudrait écrire: Sylvain m'a demandé.

Voici maintenant la consigne de cet exercice :

Trouve la suite qui convient après chaque petit texte. Recopie cette phrase.

Le petit texte qui est le début de l'histoire est :

« Au moment où j'allais enfin gagner la partie, le maitre a frappé dans ses mains. »

Les élèves ont fait l'exercice : parfois, ils ont barré un mot, puis ils ont expliqué pourquoi les phrases a), et c) ne pouvaient pas être la suite logique.

La suite logique du texte est donc la phrase b)

Présentation de ton travail

Sur ton grand cahier orange, écris la date du jour.

Titre : Les erreurs de logique.

Recopie le texte suivant (tout ce qui est dans le cadre) :

Au moment où j'allais enfin gagner la partie, le maitre a frappé dans ses mains.

b) J' ai mis mes billes dans ma poche et j' ai couru me ranger.

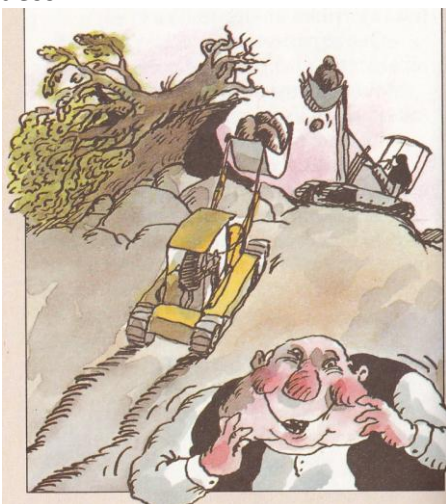
Tous les verbes de ce texte sont conjugués au passé (un verbe à l'imparfait et 3 verbes au passé composé)

Nous ferons la suite de cet exercice de compréhension mardi 14/04....

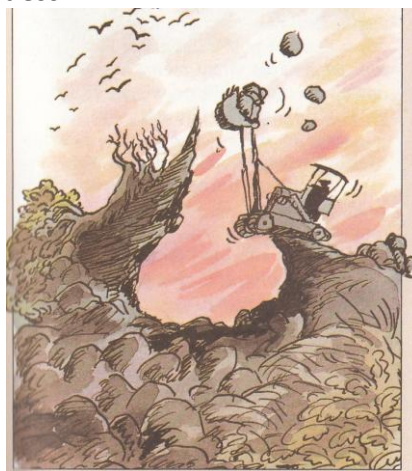
• **LECTURE du roman : Fantastique maitre Renard.**

Lis le chapitre 6 . Voici les 4 dessins de la colline que tu n'as pas.

dessin 1



dessin 2



dessin 3



dessin 4

