

Jeudi 9 et vendredi 10 avril

Les activités sont proposées pour les deux jours mais elles peuvent s'échelonner sur plusieurs jours, vous pouvez les répartir selon vos possibilités et celles de votre enfant

Mobiliser le langage

**album : « C'est moi le plus malin » de Mario Ramos**

<https://www.youtube.com/watch?v=Phv7QFro26U>

**Même démarche que pour « c'est moi le plus beau »**

1- regarder la couverture de l'album : votre enfant cherche les points communs avec « c'est moi le plus fort » :

- même auteur qui est aussi l'illustrateur
- même personnage : décrire le loup
- le titre : seul le dernier mot change, demandez de lui de faire des hypothèses sur ce dernier mot qui change

2- écoute de l'histoire : pensez à demander à votre enfant d'expliquer le vocabulaire qui peut paraître difficile, s'il ne sait pas, expliquez lui.

3- deuxième écoute

4- questions :

- Quel est le nouveau surnom du Petit Chaperon rouge ? te rappelles-tu d'autres surnoms dans les autres histoires ?
  - Que fait le loup en arrivant chez la grand-mère ?
  - Pourquoi le loup se retrouve déguisé dans le bois ?
  - Pourquoi le chasseur est à quatre pattes dans le bois ?
  - Quels sont les autres personnages qui rencontrent le loup déguisé ?
- As-tu aimé cette histoire ? Pourquoi ?

5- Inventer une nouvelle couverture d'album pour Mario Ramos

- choisir un nouvel adjectif pour son album : C'est moi le plus...
- dessiner un loup illustrant ce nouveau titre
- sur une feuille (verte ou recouverte de peinture verte si vous voulez), écrire le titre et coller son loup découpé

exemple :



### **Graphisme: Enchaîner des doubles cycloïdes**

1- avec le document joint, demandez à votre enfant de s'entraîner en passant l'index dessus.

2- demandez -lui de s'entraîner sur une ardoise ou un tableau

3- quand le geste est bien maîtrisé, sur une feuille avec un feutre, il doit tracer une ligne d'arabesques d'un bout à l'autre de la feuille puis colorier chaque boucle avec des crayons de couleur.



### **Phonologie :**

1- Les phonèmes [e] et [o]

le son o : les jeux 1, 2

[http://www.maxetom.com/jeux\\_lecture/son\\_o.php](http://www.maxetom.com/jeux_lecture/son_o.php)

le son [e] : les jeux 1, 2,

[http://www.maxetom.com/jeux\\_lecture/son\\_e.php](http://www.maxetom.com/jeux_lecture/son_e.php)

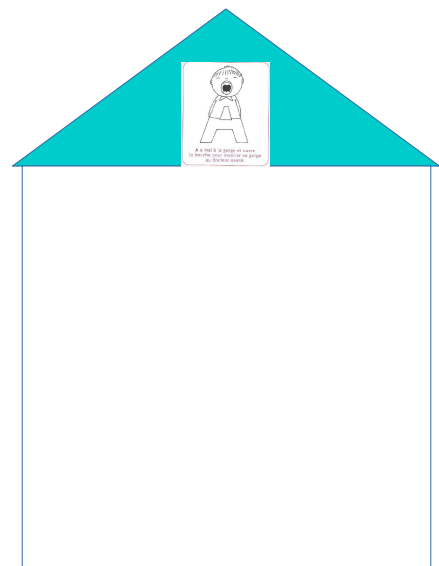
2- les maisons des phonèmes [e],[o]

Même démarche que pour lundi et mardi

-2 maisons sur feuilles : la maison du son [e], du [o]

-Demander à votre enfant de chercher des mots images dans des prospectus, des catalogues, des journaux où on entend les phonèmes puis il doit les coller dans la maison correspondante.

-vous pouvez reprendre également les images données lundi



Structurer sa pensée

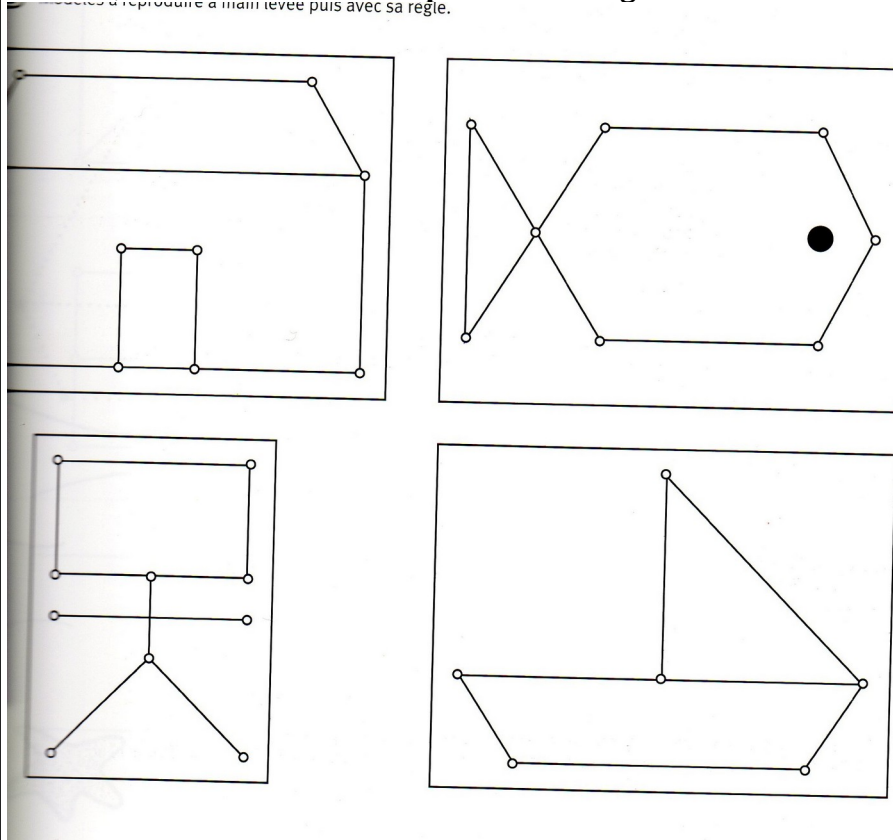
**Rituels** à faire sur plusieurs jours pendant un temps court : les nombres de 1 à 20

- Nommer le plus rapidement possible le nombre montré
- montrer sur sa bande le nombre demandé
- Ecrire le nombre demandé
- montrer sur sa bande le nombre qui vient avant ou après un autre nombre (quel nombre vient juste après 15 ?.....)
- Ecrire sur ardoise le nombre vient avant ou après un autre nombre (quel nombre vient juste après 15 ?.....)
- Compter le plus loin possible**

**Numération** : fiche

**Les formes** : Tracer des traits à la règle :

1- sur une feuille, tracez juste les points des modèles ci- dessous, demandez à votre enfant de relier les points afin de reproduire les modèles, **d'abord à main levée puis avec la règle.**



pour tracer à la règle :

- je prends ma règle que je pose sur la feuille
- je la tiens bien avec ma main gauche (sauf Lucas qui est gaucher donc main droite), Je fais attention que mes doigts ne dépassent pas
- avec mon crayon papier, je trace un trait le long de la règle sans qu'elle ne bouge (c'est difficile au début)

	-je change ma règle de place et je recommence
Explorer le monde	<p><b>Le temps</b> : - Réciter dans l'ordre les jours de la semaine.  - A l'aide d'un calendrier, essayer de trouver la date d'aujourd'hui.  Il est important que l'enfant se repère dans la semaine. Faute de calendrier, essayez de lui faire deviner la date : Te souviens-tu du mois dans lequel nous sommes ? Hier nous étions ....., donc quel jour sommes nous aujourd'hui ? Hier nous étions le ..., donc le combien sommes nous ?...</p> <p><b>Ajouter les notions de demain et d'hier : quel jour serons – nous demain ? Quel jour étions-nous hier?</b></p> <p><b>Matière</b>  Voici différentes activités à faire avec de l'eau :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jouer avec l'eau  Remplir et vider des bouteilles, flacons, gobelets en utilisant des pots, cuillères, ...  Transférer l'eau d'un récipient à l'autre sans la renverser  Faire des bulles avec des pailles  Tu peux varier le matériel : bassines, récipients de forme et de dimensions différentes, cuillères, passoires, gobelets, bols, pots, entonnoirs, pailles</li> <li>• Quel bruit fait l'eau ?  Faire différents bruits avec de l'eau :  En tapotant avec les doigts, la main, un objet  Ecoute les différents sons de l'eau en cliquant sur le lien et essaye de les reconnaître : <a href="https://www.aquawal.be/fr/les-bruits-de-l-eau.html?IDC=593&amp;IDD=5189">Sauras-tu les reconnaître ?</a>  <a href="https://www.aquawal.be/fr/les-bruits-de-l-eau.html?IDC=593&amp;IDD=5189">https://www.aquawal.be/fr/les-bruits-de-l-eau.html?IDC=593&amp;IDD=5189</a></li> <li>• Transporter l'eau  Transporter de l'eau du grand bac vers des petites bassines soit avec les mains, soit avec du matériel (éponge, cuillères, bouteilles)</li> <li>• De la glace à l'eau  Faire fondre des glaçons  Tu peux faire des glaçons de formes et de couleurs différentes !  Essaye de faire fondre un glaçon le plus vite possible.</li> <li>• Flotte ou coule  Essaye de mettre des objets dans la bassine et de voir leur comportement dans l'eau.  Trie-les : les objets qui flottent et les objets qui coulent.  Défi : essaye de faire flotter un objet qui coule ! tu peux t'aider de bouteille, pâte à modeler, polystyrène, morceau de bois, noix...</li> </ul>

**Objets :**

Activités manuelles : idées de bricolage de poussins et autres lapins...





Voici le site où j'ai trouvé ces idées, peut-être serez-vous inspiré par autre chose...<https://deavita.fr/deco-de-fete/paques/activite-bricolage-paques-maternelle/>

Activités artistiques

La coccinelle et l'araignée en pâte à modeler ou pâte à sel

EPS

*Nouveauté : petits défis physiques à relever...*

*C'est parti ! la machine à bouger*

<http://classedeflorent.fr/maternelle/activitephysique01.php>