

Jeudi 9 et vendredi 10 avril

Les activités sont proposées pour les deux jours mais elles peuvent s'échelonner sur plusieurs jours, vous pouvez les répartir selon vos possibilités et celles de votre enfant.

Mobiliser le langage

**album : « C'est moi le plus malin » de Mario Ramos**

<https://www.youtube.com/watch?v=Phv7QFro26U>

**Même démarche que pour « c'est moi le plus beau »**

1- regarder la couverture de l'album : votre enfant cherche les points communs avec « c'est moi le plus fort » :

- même auteur qui est aussi l'illustrateur
- même personnage : décrire le loup
- le titre : seul le dernier mot change, demandez de lui de faire des hypothèses sur ce dernier mot qui change

2- écoute de l'histoire : pensez à demander à votre enfant d'expliquer le vocabulaire qui peut paraître difficile , s'il ne sait pas, expliquez lui.

3- deuxième écoute

4- questions :

- Quel est le nouveau surnom du Petit Chaperon rouge ? te rappelles-tu d'autres surnoms dans les autres histoires ?
- Que fait le loup en arrivant chez la grand-mère ?
- Pourquoi le loup se retrouve déguisé dans le bois ?
- Pourquoi le chasseur est à quatre pattes dans le bois ?
- Quels sont les autres personnages qui rencontrent le loup déguisé ?
- As-tu aimé cette histoire ? Pourquoi ?

**Écriture** :les lettres scriptes

1- Dans des journaux, catalogues, publicités... , demandez à votre enfant de trouver des mots écrits en script, de les découper. (1 dizaine)  
Vérifiez ensuite avec lui en comparant les mots qu'il a trouvé avec les deux alphabets puis coller les mots sur une feuille.

2- sur une page de traitement de texte sur un ordinateur, avec la police « Comic sans MS » en 36, et la touche majuscule verrouillée.

Demandez à votre enfant d'écrire son prénom plusieurs fois. Quand ça ne pose plus de problème, déverrouillez la touche majuscule, et demandez lui de l'écrire à nouveau.

Demandez lui d'observer son prénom et de le décrire : le nom des lettres, les formes des lettres, la première lettre est toujours en majuscule..., expliquez lui que c'est son prénom en script.

Vous pouvez ensuite l'imprimer pour qu'il en garde trace.

Structurer sa pensée	<p><b>Numération</b></p> <p><b>Jeu de la bataille :</b> matériel : cartes en pièce jointe Jouer avec les cartes non traditionnelles, le but est de favoriser des procédures utilisant le nombre. Les règles sont les mêmes que le jeu traditionnel.</p> <p><b>Jeu de la course aux œufs</b> matériel : la plateau de jeu, un dé, un pion pour chaque joueur, une petite boîte pour chaque joueur, des perles ou des cailloux ou des haricots secs pour faire les œufs 1-découverte du jeu : Ajouter A tour de rôle, chaque joueur lance le dé et avance son pion du nombre indiqué . Lorsqu’il s’arrête sur une case œuf, il reçoit le nombre d’œufs dessinés sur la case et les pose dans sa boîte. La partie se termine quand tous les joueurs sont arrivés à la maison. Le gagnant est celui qui a ramassé le plus d’œufs. 2-découverte du jeu : retirer chaque joueur reçoit au départ 15 œufs dans sa boîte. A tour de rôle, chaque joueur lance le dé et avance son pion. Lorsqu’il s’arrête sur une case œuf, il retire de sa boîte le nombre d’œufs indiqué sur la case. Celui qui a le plus d’œufs à la fin du parcours a gagné.</p> <p><b>Défis mathématiques :</b> je vous joins un document proposant des défis mathématiques, vous pouvez en proposer un ou deux par jour à votre enfant !</p>
Explorer le monde	<p><b>Le temps :</b> - Réciter dans l’ordre les jours de la semaine. - A l’aide d’un calendrier, essayer de trouver la date d’aujourd’hui. Il est important que l’enfant se repère dans la semaine. Faute de calendrier, essayez de lui faire deviner la date : Te souviens-tu du mois dans lequel nous sommes ? Hier nous étions ....., donc quel jour sommes nous aujourd’hui ? Hier nous étions le ..., donc le combien sommes nous ?... <b>Ajouter les notions de demain et d’hier : quel jour serons – nous demain ? Quel jour étions-nous hier?</b></p> <p><b>Matière /objets :</b> <i>Voici différentes activités à faire avec de l’eau :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jouer avec l’eau</i></li> </ul> <p><i>Remplir et vider des bouteilles, flacons, gobelets en utilisant des pots, cuillères, ...</i> <i>Transférer l’eau d’un récipient à l’autre sans la renverser</i></p>

*Faire des bulles avec des pailles*

*Tu peux varier le matériel : bassines, récipients de forme et de dimensions différentes, cuillères, passoires, gobelets, bols, pots, entonnoirs, pailles*

- *Quel bruit fait l'eau ?*

*Faire différents bruits avec de l'eau :*

*En tapotant avec les doigts, la main, un objet*

*Écoute les différents sons de l'eau en cliquant sur le lien et essaye de les reconnaître : [Sauras-tu les reconnaître ?](https://www.aquawal.be/fr/les-bruits-de-l-eau.html?IDC=593&IDD=5189)*

<https://www.aquawal.be/fr/les-bruits-de-l-eau.html?IDC=593&IDD=5189>

- *Transporter l'eau*

*Transporter de l'eau du grand bac vers des petites bassines soit avec les mains, soit avec du matériel (éponge, cuillères, bouteilles)*

- *De la glace à l'eau*

*Faire fondre des glaçons*

*Tu peux faire des glaçons de formes et de couleurs différentes !*

*Essaye de faire fondre un glaçon le plus vite possible.*

- *Flotte ou coule*

*Essaye de mettre des objets dans la bassine et de voir leur comportement dans l'eau.*

*Trie-les : les objets qui flottent et les objets qui coulent.*

*Défi : essaye de faire flotter un objet qui coule ! tu peux t'aider de bouteille, pâte à modeler, polystyrène, morceau de bois, noix...*

### **Les objets/ la motricité**

Continuer les ateliers de découpage



### **Objets :**

*Activités manuelles : idées de bricolage de poussins et autres lapins...*



	<p>Voici le site où j'ai trouvé ces idées, peut-être serez-vous inspiré par autre chose...<a href="https://deavita.fr/deco-de-fete/paques/activite-bricolage-paques-maternelle/">https://deavita.fr/deco-de-fete/paques/activite-bricolage-paques-maternelle/</a></p>
Activités physiques	<p>Nouveauté : <i>petits défis physiques à relever...</i></p> <p><i>C'est parti ! la machine à bouger</i></p> <p><a href="http://classedeflorent.fr/maternelle/activitephysique01.php">http://classedeflorent.fr/maternelle/activitephysique01.php</a></p>