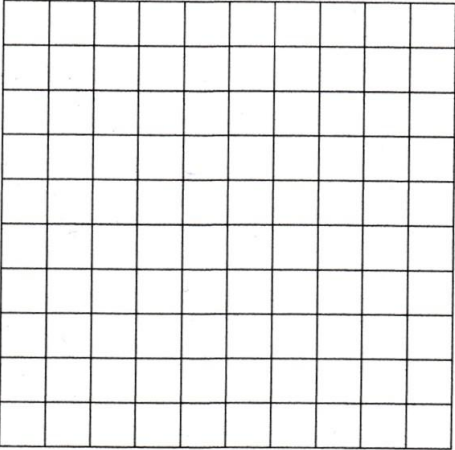


Calcul mental	durée = 10 min	Révision des tables de multiplication sur le site calcul@tice. Faire quelques exercices de niveau 3 ou 4 (réviser toutes les tables : de x 2 à x 9. (ou toutes tables mélangées). L'objectif = avoir le plus de réponses justes, en allant de plus en plus vite.
Calcul mental	durée = 10 min	<u>site calcul@tice</u> : exercices de Niveau CM2 . Les doubles/ les moitiés, les tiers / les triples, les quarts/ les quadruples. (colonne de droite, en haut)
Les fractions décimales	durée = 20 min	Ex 1 - avec la leçon N6 avec soi. Exercice à faire sur le cahier du jour de maths.
Numération	durée = 10 min	Ex 2 : les nombres entiers.
Calcul	durée = 30 min	Ex 3 : des multiplications à calculer en ligne. Ex 4 : des multiplications à poser en colonnes. (avec la leçon C4) Exercice à faire sur le cahier du jour de maths.

• Les fractions décimales.

<p>Ex 1 - Mr Lassue répartit quotidiennement son temps ainsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>35 centièmes</u> de son temps à dormir → bleu • <u>3 dixièmes</u> à travailler → jaune • <u>19 centièmes</u> à jouer du piano → vert • <u>1 dixième</u> à manger → rouge • le reste de son temps est consacré à faire du sport. <p><i>Tu peux colorier sur le carré unité (à droite). Il faudra ensuite le découper pour le coller dans ton cahier du jour. Si tu te trompes dans ton coloriage, tu devras le reproduire au crayon de papier sur ton cahier.</i></p>	
<p>a) <u>Ecris</u> les fractions décimales en lettres, puis en chiffres.</p> <p>b) <u>Colorie</u> au crayon de couleur (bleu, jaune, vert, rouge) les différentes fractions sur le carré unité.</p> <p>c) <u>Quelle fraction</u> du temps de Mr Lassue consacre-t-il au sport ?</p>	

• Numération : les grands nombres.

<p>Ex 2 - Ecris les nombres suivants en chiffres, puis en lettres.</p> <p>320 100 080 - 63 709 075 - 990 050 305.</p>

- Calcul : Multiplier par 10, par 100, par 1 000 (sans poser l'opération)

Ex 3 - Recopie ces multiplications. Calcule de tête.

$56 \times 10 = \dots$	$62 \times 100 = \dots$	$306 \times 10 = \dots$
$73 \times 100 = \dots$	$6\,002 \times 10 = \dots$	$75 \times 1\,000 = \dots$
$200 \times 10 = \dots$	$99 \times 100 = \dots$	$550 \times 10 = \dots$
$48 \times 1\,000 = \dots$	$27 \times \dots = 2\,700$	$109 \times \dots = 109\,000$

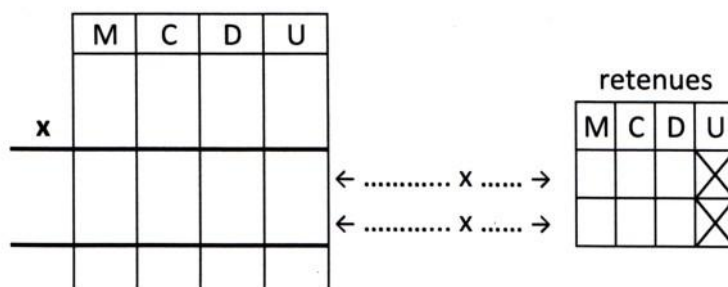
- Calcul : La technique de la multiplication (à 2 chiffres)

aide : Lis la leçon C4 : il y a deux pages (en pièce jointe)

Ex 4 - Calcule l'ordre de grandeur, puis pose les multiplications en colonnes.

$\underline{8}63 \times \underline{2}4 =$ et $\underline{6}92 \times \underline{3}5 =$

$\underline{8}63 \times \underline{2}4 =$



$\underline{6}92 \times \underline{3}5 =$

