

Orthographe	durée = 20 min	« Je maîtrise les finales verbales : cas particuliers du présent » Pour commencer Cet exercice se fait sur la photocopie (ou sur une feuille de classeur), à coller ensuite dans le cahier de brouillon de français.
Vocabulaire	durée = 20 min	« Utiliser avec aisance les synonymes » - Ex 2 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français (violet).
Conjugaison	durée = 15 min	Conjugué à l'imparfait et au passé simple le verbe « descendre » avec tous les pronoms sujets : je/tu/il/nous/ vous/ ils. « descendre » : <i>passé simple en -« i »</i> (mémo Cléo leçon n°26) Cet exercice se fait sur le cahier de brouillon de français.
Lecture	durée = 25 min	NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN. Conte « Pinocchio » : lecture des chapitres 19 et 20. Sur feuille de classeur : répondre à quelques questions.
Poésie	durée = 5 min	« Bonjour ! » de Paul Géraldy. Réviser toutes les strophes de cette poésie pour entretenir le travail de mémorisation. Finis le dessin.
		Dictée 1 sur Harry Potter (si tu es volontaire)

- Vocabulaire : « J'utilise avec aisance les synonymes » - Ex 2

Ex.2 - Dans ces phrases, remplace les mots surlignés par un synonyme.

Choisis chaque fois un seul mot parmi la liste suivante :

nauséabond, inexact, malveillant, épouvantable.

- Méfie-toi de cet homme qui paraît très aimable : en fait, c'est un homme **mauvais**.
- Paul avait si peu confiance en lui que, même s'il connaissait parfaitement ses tables de multiplication, il **écrivait souvent de mauvaises** réponses.
- Il se dégage de cette usine une **très mauvaise** odeur.
- « Les enfants, s'il vous plaît, faites un peu moins de bruit : j'ai passé une **très mauvaise** journée au **travail**. »

Présentation de ton travail.

1/ Si tu ne connais pas le sens d'un des quatre adjectifs : nauséabond, inexact, malveillant, épouvantable, cherche d'abord dans ton dictionnaire leurs définitions.

2/ Avant d'écrire ta phrase, réfléchis à la place de l'adjectif. Il peut se placer avant le nom ou après le nom. Cela dépend des adjectifs. C'est en lisant ta phrase que tu sauras si cela « fait joli » ou non.

3/ Recopie les morceaux de phrases soulignés et remplace ce qui est surligné par un des 4 adjectifs proposés.

- Méfie-toi de cet homme qui paraît très aimable : en fait, c'est un homme

- Orthographe: « Je maîtrise les finales verbales: cas particuliers » Pour commencer

Nous allons commencer à réviser les particularités orthographiques de certains verbes en -ER. C'est pour cette raison que cette série d'exercices est classée en « orthographe » et non en « conjugaison ».

Tu peux refaire ce tableau sur une feuille de classeur ou le compléter sur cette photocopie.

Infinitif	PRESENT		
	avec « je »	avec « nous »	avec « vous »
avancer	j'	nous	vous
foncer	je	nous	vous
nager	je	nous	vous
manger	je	nous	vous
crier	je	nous	vous
oublier	j'	nous	vous
balayer	je	nous	vous
essuyer	j'	nous	vous

- **LECTURE : le conte Pinocchio**

Cette activité est faite sur une feuille de classeur (à la suite du travail sur le chapitre 18).

Ecris la date du jour et « chapitres 19 et 20 ».

Lis chaque question, puis réponds aux questions en faisant une phrase (et en t'aidant du texte de Pinocchio)

Chapitre 19 :

1) Quel conseil le perroquet donne-t-il à Pinocchio sur la façon de gagner de l'argent ?

2) Pourquoi Pinocchio est-il libéré de la prison ?

Chapitre 20 :

3) Pinocchio est tombé dans un piège : où se trouvait ce piège ?