

Vocabulaire	durée = 30 min	« Je sais utiliser des termes génériques ou spécifiques » - Pour commencer à faire sur le cahier de brouillon de français.
Orthographe	durée = 20 min	« Je maîtrise les finales verbales : cas particuliers » - Ex 5 à faire sur le cahier du jour de français.
Vocabulaire	durée = 15 min	« Je comprends le sens d'un mot inconnu ». – ex 5 à faire sur le cahier du jour de français.
Compréhension	durée = 20 min	« Je comprends ce qui est caché dans un texte » - ex 24 (à faire sur le cahier de compréhension orange).
Mots de la dictée	Durée =20 min	Une liste de mots à apprendre de façon échelonnée tout au long de la semaine.

- Vocabulaire : « Je sais utiliser des termes génériques ou spécifiques » - Pour commencer

• Dans les courts paragraphes suivants, un mot a été effacé. Il s'agit du même mot pour toutes les phrases. Quel est-il ?

a. Dans les contes traditionnels, le inspire la peur. Pourtant, chez certains auteurs pour la jeunesse, ce devient souvent sympathique.

b. Le se nourrit d'animaux capturés vivants. C'est pourquoi ce inquiète parfois les bergers, qui doivent bien surveiller leurs troupeaux de moutons.


c. En France, les , qu'on avait exterminés dans les années 1930, sont à nouveau observés dans plusieurs régions de montagne. Actuellement, dans de nombreux pays, le est protégé.

d. Certains ont été domestiqués au cours de l'histoire, et sont devenus des chiens. Mais la plupart restent des sauvages.

e. Les portées de la femelle du comptent de un à sept petits, qu'elle allaite. Mais, dans certaines circonstances, ces peuvent avoir jusqu'à onze louveteaux par portée.

animal
mammifère
prédateur
personnage
espèce

• Dans chaque paragraphe, le mot mystère apparaît deux fois. Évite cette répétition en puisant, dans la liste, le nom générique qui te semble le plus approprié. Tu ne peux utiliser chaque mot qu'une seule fois.



Attention ! parfois il faut modifier un peu la phrase (accords...).

Aide : dans chaque petit texte (a/b/c/d/e), tu dois utiliser en premier le mot « mystère » de 4 lettres qui a été effacé et ; pour éviter les répétitions, tu dois utiliser dans la deuxième phrase un des mots proposés dans la liste encadrée à droite.

Présentation de ton travail.

Le mot mystère commun à tous ces textes est le mot « ».

Pour chaque texte, recopie la deuxième phrase.

- Orthographe : « Je maîtrise les finales verbales : cas particuliers » - Ex 5

Ex.5 - Dans la **première phrase** (N° 1 ou 2 ou 3 ou 4), recopie les sujets et les verbes conjugués, et écris à quel temps ils sont conjugués.

Dans la **deuxième phrase**, recopie et complète- la en conjuguant les verbes à l'imparfait, au présent ou au futur, puis indique entre parenthèses le temps du verbe conjugué.

1) Aujourd'hui, au lycée, vous étudiez l'informatique et la technologie.

Quand nous étions au lycée, nous le grec et le latin.

2) En été, je dors mal car la chaleur me dérange et les piqures de moustiques me démangent.

L'été dernier, je dormais mal car

3) Quand vous courez sur le trottoir, vous effrayez les pigeons.

Quand vous couriez

4) Je serai vraiment contente quand tu rincerai le lavabo après ta toilette !

Je serais vraiment contente si tu

- Vocabulaire : « Je comprends le sens d'un mot inconnu ». – ex 5

Ex.5 - Cherche les indices qui t'aident à comprendre le mot « flegmatique ».

Choisis la définition qui convient le mieux dans la liste proposée.

Je n'ai jamais connu quelqu'un d'aussi flegmatique que Théodule.
Quoi qu'il arrive, son visage ne montrait aucune émotion. La foudre aurait pu tomber à ses pieds, il n'aurait pas bougé d'un pouce.
Si on lui disait de se montrer plus énergique, il ne répondait pas.
Quand, parfois, on finissait par s'énerver devant son manque total de réaction, il se contentait de sourire ! Quel drôle de zouave, ce Théodule !

Pour t'aider

énervé
fatigué
sourd
aveugle
paresseux
très calme

Indice :

Le mot « flegmatique » veut dire

Tu peux ensuite te corriger seule en regardant la définition de ce mot dans un dictionnaire.

- Compréhension : « Je comprends ce qui est caché dans un texte » - ex 24

Ex.24 - Lis le texte, réponds aux questions. Ecris les indices qui t'ont permis de répondre.

Un seul coup d'œil à la fenêtre et je crus avoir la berlue. Mes collines aimées, mes belles collines boisées avaient disparu. Elles n'étaient pas cachées par la brume automnale du matin, non !

Mes chères collines s'étaient tout bonnement volatilisées. À leur place se dressaient d'affreux immeubles, des tours de plus de vingt étages, des barres de plus de trois-cents logements, bref d'insupportables verrues dans le panorama. Je me pinçai fort pour voir si je ne rêvais pas.

Cela me fit mal.

- Mais qu'est-ce que tu as à ronchonner devant les rideaux ? me souffla mon aimée d'une voix ensommeillée.

Je bafouillai :

- Mais... c'est... les collines... les hêtres, les sapins, les pins...

- Quoi les collines ?

- Elles n'y sont plus ! Pfuit ! Envolées ! ...

- Mais ! ...

- Je te jure, viens voir ! Ils ont mis des immeubles à la place... Et aucun arbre !

- Mais enfin, chéri, qu'est-ce que tu racontes ?

- Ils ont enlevé les collines je te dis ! ...

- Mais chéri ! C'est fou, ça ! C'est un effet du décalage horaire ? Allez, viens te recoucher.

Il est encore tôt.

- Encore tôt ? Mais il est presque midi et de...

Je ne finis pas ma phrase. Tout retrouvait sa logique ! J'avais dû prendre un peu trop de ces comprimés contre le mal de l'air, la veille !

Question : Qu'est-ce que vient de comprendre le narrateur ?

Indices :

Ecris une phrase réponse.

- Mots de la dictée.

Mots à savoir écrire sans erreur. (à apprendre dans la semaine: du 09/06 au 13/06)

Faire une dictée de mots (en les dictant à votre enfant dans le désordre) le lundi 15/06.

Les mots soulignés ont déjà été appris lors des dictées précédentes.

des noms : l'argent ; une baguette ; la banque ; le chariot ; un chaudron ; le chemin ; un coffre ; son équipement ; un gobelin ; la journée ; un grimoire ; le paquet ; la rentrée ; le sorcier.

des adjectifs (MS/FS) : magique/ magique ; mystérieux/ mystérieuse ; nombreux/ nombreuse ; petit / petite

des verbes : acheter ; aller ; devoir ; emmener ; faire ses emplettes ; parler ; récupérer ; rencontrer ; saluer

des mots invariables : pendant ; jusqu'à/ jusqu'aux .