

Vocabulaire	durée = 20 min	« J'utilise des mots génériques » -ex 2 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Conjugaison	durée = 20 min	« Je conjugue les V à l'imparfait et au passé composé » - ex 2 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Compréhension	durée = 20 min	« Je comprends la chronologie d'un récit. » - ex 9 Cet exercice se fait sur le cahier de compréhension (orange).
Lecture	durée = 15 min ou 25 min	<b>NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN.</b> Conte « Pinocchio » : lecture des chapitres 19 et 20. <b>Pour les volontaires.</b> Sur feuille de classeur : répondre à quelques questions.
Poésie	durée = 5 min	« Bonjour ! » de Paul Géraldy. Révise toutes les strophes de cette poésie pour entretenir le travail de mémorisation.
Dictée.		Dictée 1- Harry Potter. <b>Pour les volontaires.</b>

- Vocabulaire : « J'utilise des mots génériques » -ex 2

Aide : Dans ton mémo Cléo CM, lis la leçon n° 7.

**Prends le dictionnaire pour chercher des exemples de mots et vérifier leur orthographe.**

**Ex.2 - Complète ces phrases avec des noms génériques.**

a) Tu égares tout : tes clefs, ton livre, ton stylo ! Apprends à ranger tes \_\_\_\_\_ !

b) Rat, lapin, écureuil et castor ont tous de solides incisives, car ils appartiennent à la famille des \_\_\_\_\_.

**Dans ces phrases, les mots génériques sont surlignés en jaune. À toi de les compléter avec des mots du même domaine.**

c) Les **crustacés** ( \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ ) sont recherchés comme plats de choix.

d) Il ne savait pas quel **rapace** planait sur la colline : un \_\_\_\_\_ ou un \_\_\_\_\_ ?

Présentation du travail

a) Apprends à ranger tes \_\_\_\_\_ !

b) Rat, lapin, écureuil et castor appartiennent à la famille des \_\_\_\_\_ .

c) et d) C'est l'inverse. On te donne le mot générique (surligné en jaune). Tu peux utiliser un dictionnaire.

phrase c) : Tu dois trouver trois noms qui sont des exemples de crustacés.

phrase d) : Tu dois trouver deux noms qui sont des exemples de rapaces.

- Conjugaison: « Je conjugue les V à l'imparfait et au passé composé »- ex 2

**Ex.2** - Complète le texte avec les verbes conjugués à l'imparfait ou au **passé composé**.

<p>L'autre jour, il nous est arrivé quelque chose d'incroyable, à mon frère Bastien et à moi. <u>Nous</u> ..... à la plage en famille. Pendant que <u>mon frère</u> ..... entre les rochers, moi, <u>je</u> ..... tranquillement.</p> <p>Tout à coup, <u>j'</u>..... un cri : « Lucie ! <u>J'</u>..... une sirène ! » Bien sûr, <u>j'</u>..... à une blague. <u>J'</u>..... : « Ah oui, vraiment ? » <u>Bastien</u> ..... : « Oui ! <u>Elle</u> ..... les cheveux roux ! » <u>Je ne</u> ..... <u>plus</u> que penser. (<i>à suivre</i>)</p>	<p>être plonger - nager</p> <p><b>entendre - voir</b> <b>croire - rire</b> <b>insister - avoir</b> savoir</p>
---	---

Présentation de ton travail.

Nous .....

Mon frère ..... (S = il)

Etc.....

- Compréhension : « Je comprends la chronologie d'un récit. » - ex 9

**Ex.9** - Lis le texte. Fais la liste résumée des 5 évènements qui le composent.

Puis remets cette liste dans l'ordre chronologique.

Ce matin, j'ai rencontré Tiloann dans la rue. Il portait un énorme sac de bonbons, et pleurait comme une fontaine.

« Bou-hou ! Rémi... Aujourd'hui, j'ai cassé ma tirelire pour offrir un kilo de bonbons à Maroussia.

Et tu sais quoi ? Je viens de la croiser bras dessus, bras dessous avec Ted le Biceps en train de s'empiffrer de chamallows.

- Écoute, Tiloann, j'ai dit en louchant vers le sac de bonbons, c'est triste, mais t'as quand même pas tout perdu... »

Il a reniflé, a poussé un long soupir, puis il a souri en me tendant le sac :

« T'as raison. Tant qu'il nous reste des bonbons, la vie est belle ! Tu veux une fraise Tagada ? »

Voici les **5 évènements** qui composent ce texte. Ils sont écrits dans l'ordre du texte.

- Tiloann rencontre Rémi dans la rue.
- Tiloann pleurait.
- Tiloann a acheté des bonbons pour Maroussia.
- Tiloann a vu Maroussia avec Ted le Biceps : ils mangeaient des chamallows.
- Les deux garçons vont manger les bonbons de Tiloann.

Recopie sur ton cahier orange, les **5 évènements** dans l'ordre chronologique de l'histoire.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- **LECTURE : le conte Pinocchio**

Cette activité est faite sur une feuille de classeur (à la suite du travail sur le chapitre 18).

Ecris la date du jour et « chapitres 19 et 20 ».

**Pour les volontaires.** → Lis chaque question, puis réponds aux questions en faisant une phrase (et en t'aidant du texte de Pinocchio)

**Chapitre 19 :**

- 1 ) Quel conseil le perroquet donne-t-il à Pinocchio sur la façon de gagner de l'argent ?
- 2 ) Pourquoi Pinocchio est-il libéré de la prison ?

**Chapitre 20 :**

- 3) Pinocchio est tombé dans un piège : où se trouvait ce piège ?