

Conjugaison	durée = 25 min	« Je conjugue les verbes à l'imparfait »- Ex 1 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Vocabulaire	durée = 15 min	« Je comprends les différents sens d'un mot » - Ex 4 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Fantastique Maitre Renard	durée = 15 min	Relecture du chapitre 5. Répondre à 2 devinettes sur la feuille de classeur.
Dictée	durée = 15 min	Pour les volontaires. Voir les explications envoyées la semaine dernière ( dictée 1)
Poésie	durée = 5 min	« Joie du printemps » de Lucie Delarue-Mardrus. Révise toutes les strophes de cette poésie pour entretenir le travail de mémorisation. Finis le dessin.

- Conjugaison: « Je conjugue les verbes à l'imparfait »- Ex 1

Aide : la leçon sur l'imparfait. (voir Mémo Cléo CE2 n° 20 )

**Ex.1** - Dans la colonne de gauche, recopie les verbes à l'imparfait et leur sujet. Ecris ensuite l'infinitif.  
Dans la colonne de droite, recopie le texte et complète les verbes avec les bonnes terminaisons de l'imparfait.

**Le lionceau**

Quand j'avais froid,  
ma mère me réchauffait.

Quand j'avais faim,  
elle me nourrissait.

Quand j'étais fatigué,  
elle me cajolait.

Quand je jou \_\_\_ avec mes frères,  
elle me surveill \_\_\_ .

Quand les autres m'embêt \_\_\_\_,  
elle me protège \_\_\_\_. .

Quand je reven \_\_\_ tout crotté, elle me léch \_\_\_\_. .

Maman lionne m'aim \_\_\_\_

autant que je l'aim \_\_\_\_ .

Aide: Dans la colonne de gauche, il y a un verbe conjugué à l'imparfait par ligne.

Présentation de ton travail.

j'avais (inf = avoir)

etc....

- Vocabulaire : « Je comprends les différents sens d'un mot » - ex 4

**Ex.4** - Recopie sur ton cahier les définitions du mot : « **règle** ».   
Ecris pour chaque phrase le numéro qui correspond à la bonne définition.

**règle** (n.f.)

1. un instrument pour tracer des traits droits.
2. une règle du jeu : l'ensemble des instructions qu'il faut suivre pour jouer.
3. une loi, une habitude que tout le monde doit respecter.

- a) Ma règle est tombée par terre en faisant un grand bruit.
- b) Tu peux m'expliquer les règles du basket ?
- c) Il faut que tu apprennes les règles de politesse.
- d) Si ta règle est tordue, ton trait ne sera pas droit !
- e) Au cinéma, quand on achète son billet, il faut faire la queue : c'est la règle !
- f) Je voudrais jouer aux échecs, mais je ne connais pas la règle !

Aide : Lis la leçon n°5 du Mémo Cléo CE2.

Présentation de ton travail.

**règle** (nom f.)

1. un instrument pour tracer des traits droits.

Phrases (**écrire les lettres qui conviennent : a, b, c, d, ou e**)

2. une règle du jeu : l'ensemble des instructions qu'il faut suivre pour jouer.

Phrases .....

3. une loi, une habitude que tout le monde doit respecter.

Phrases .....

- **LECTURE du roman : Fantastique maitre Renard.**

Relis le chapitre 5 puis réponds aux questions.

Réponds aux questions.

1 ) Quel adjectif est utilisé pour dire que Bunce a un gros ventre ?

*(C'est un adjectif de la même famille que le mot « entre », il a 12 lettres.)*

2) Je suis un gros bouton plein de pus et je me trouve derrière la nuque de Bean.

Qui suis-je ? (c'est un mot de 8 lettres)