

Conjugaison	durée = 20 min	« Je conjugue les verbes Faire et Dire » ex 2 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Vocabulaire	durée = 30 min	« J'explore les familles de mots : les préfixes.» - ex 1 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Compréhension	durée = 20 min	« Je comprends différents types de documents » - ex 3
Mots de la dictée	durée = 20 min	Apprentissage échelonné sur toute la semaine des mots de la dictée n°5

- Conjugaison : « Je conjugue « faire » et « dire » -ex 2

Aide : Le tableau ci-dessous.

CE2 - Je conjugue les verbes faire et dire

Pour l'aider

Les terminaisons du présent	Les terminaisons de l'imparfait	Les terminaisons du futur	Les formes du passé composé
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">fais fait faisons faites font</div> <div style="text-align: center;">dis dit disons dites disent</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">fais dis</div> <div style="text-align: center;">ais ait aient ions iez</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">di fe</div> <div style="text-align: center;">rai ras ra rons rez ront</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">ai as a avons avez ont</div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="text-align: center;">fait dit</div> </div>

Autre aide : lire la leçon n°22 c/ et d/. (voir Mémo Cléo CE2)

La difficulté de cet exercice est de choisir le bon temps de la conjugaison : présent, imparfait, futur ou passé composé. Lis bien chaque phrase : il y a des indices (un autre verbe déjà conjugué, un mot qui t'indiquera si c'est du présent, du passé ou du futur.

Ex.2 - Complète les phrases avec les verbes **faire** et **dire** correctement conjugués. Recopie les mots soulignés.
Aide-toi des tableaux de conjugaison

Vous vos devoirs dès que vous aurez un peu de temps.

Qu'est-ce que tu la semaine dernière ?

Quand tu auras choisi un livre, tu me le

Ces gens naïfs croient tout ce que vous

La nuit était en train de tomber, il de plus en plus froid.

Léa n' pas encore sa poésie, elle la demain.

• Vocabulaire : « J'explore des familles de mots (2) » - Ex 1

Ex.1 - Complète chaque phrase avec un ou plusieurs mots de la même famille que le mot surligné.

Attention, il peut y avoir une fausse famille !

Dans ce cas, précise-le en écrivant « **fausse famille** » après la phrase concernée.

Maman avait **emballé** le cadeau, et moi je l'ai

Chaque fois que je **mange** des fraises, ça me !

Tous les matins je m'**habille**, tous les soirs je me

Un taille-crayons, c'est très **utile**, mais un taille-stylos... c'est complètement

Le lavabo était **bouché**, le plombier l'a J'espère qu'il ne va pas se

Aide : les préfixes que tu vas utiliser pour cet exercice sont « in/ dé/ dés/re ».

Présentation de ton travail :

Elle avait **emballé** → moi je l'ai

je **mange** → , ça me !

je m'**habille** → je me

c'est très **utile**, → c'est complètement

il était **bouché**, → le plombier l'a → il ne va pas se

- Préparation de la dictée de la semaine du 15 /06 au 19/06.

Les verbes de cette dictée seront conjugués au passé composé (vous pouvez vous entraîner à les conjuguer)

- Les noms : un Européen - un continent - un équilibre - une île - une espèce - un kangourou – un mouton - l'herbe - une étendue - un pâturage- l'Australie .
- Les adjectifs (MS/FS) : australien/australienne – autre/autre - naturel/naturelle – grand/ grande – immense/ immense- nombreux/nombreuse .
- Les verbes : arriver - bouleverser – disparaître - menacer – profiter
- les déterminants : quelques -cet/ cette -tout/ toute
- les mots invariables : quand - sur – très

