

Vendredi 5 juin

8h50-9h20 : Accueil / date/ explication des règles pour les nouveaux arrivants

9h20-10h00 :

GS : portraits de famille : dessiner des personnages habillés, écrire des mots en attaché

1- découper les personnages dessinés et les coller sur une feuille de couleur (autonomie)

2- écrire les noms de son portrait de famille : MOI

matériel : lignage, crayon de papier

- échauffement des doigts

-écriture dirigée : commencer par « ma maman » : enseignant écrit les lettres les unes après les autres, en nommant les lettres et décrivant son tracé, élèves copient.

Mon papa, ma sœur, mon frère, marion, maxence...

Ms : associer les lettres scriptes et capitales **alaine**

1- reconnaître les lettres en script

2- le jeu de la chenille : même principe que le loto

PS : langage

1- la chenille qui fait des trous : élève raconte l'histoire en s'aidant des images

2- lecture par l'adulte moi

3- images séquentielles : colle les images dans l'ordre autonomie

10h00-10h30:

yoga

10h30-11h00: récréation

11h00-11h50

GS mathématiques (autonomie)

se repérer sur un quadrillage (suite) (pas fait vendredi)

ateliers tangram (suite)

réaliser les modèles de tangram les animaux

cocher sur fiches de suivis quand c'est ok

MS : mathématiques

ESPACE : les maisons : -orienter et utiliser correctement une page en fonction d'un projet précis

-utiliser des indicateurs spatiaux

moi

1- reproduire un modèle :

-observer le modèle préparé par moi puis le reproduire

-reproduire les positions des animaux d'après les consignes données par moi puis par un élève

-mettre en commun sa façon de procéder pour repérer une case VOCA : en haut, en bas, au milieu, à gauche à droite, premier, deuxième troisième

DESSINER UNE CROIX SUR LA MAIN DES ENFANTS POUR QU'ILS REPERENT LEUR MAIN DROITE

2-reproduire des motifs sur un quadrillage simple :

matériel : feuille avec quadrillage 3*3 cases, fiches avec motifs graphiques pour modèle, feutre noir.

- élève A choisit un graphisme et la case dans laquelle il va le dessiner

- élèves B et C doivent suivre les indications de A pour dessiner le même motif dans la même case

- puis changement de rôle

- fin quand le quadrillage est rempli : vérification collective

PS : langage

La chenille du prénom

Aline

: Matériel : - Du carton ou du papier de couleur, - Un verre / bol, - Un crayon de papier, - Des ciseaux, - Un feutre noir, - Des attaches parisiennes ou de la pâte à fixe si vous en avez.

Etapes :

- L'enfant compte les lettres de son prénom.

- Puis il utilise un verre ou un bol pour tracer son contour au crayon de papier afin de faire des ronds réguliers. Faire un rond de plus que le nombre de lettres dans son prénom afin d'en avoir un pour faire la tête de la chenille (MATHYS = 7 ronds).

- Il découpe ensuite les ronds en s'appliquant (c'est le papier qui tourne, la main tenant les ciseaux reste en place, toujours avec le pouce vers le haut).

- Adulte écrit une lettre du prénom de l'enfant par rond au crayon de papier

l'enfant repasse sur les lettres au feutre noir puis dessine le visage de la chenille sur le dernier rond.

- Il remet ensuite les ronds dans l'ordre et les assemble avec des attaches parisiennes ou de la pâte à fixe pour former sa chenille.



11h50- 12h00 : lavage des mains / départ cantine

13h30- 13h40 : retour en classe / lavage des mains

13h40-13h55 : écoute histoire

13h55-14h30 :

GS : PHONO : identifier les phonèmes **MOI**

- 1- tourner la roue des phonèmes : chercher un mots contenant ce phonème dans les images à disposition de chaque élève
- 2- fiche : la maison des phonèmes

MS : ateliers découpages

matériel : fiches jointes, ciseaux, colle, feutres

- 1- choisir un dessin
- 2-Découper en suivant des lignes noires épaisses,
- 3-Les assembler et les coller pour créer un animal.
- 3-Ajouter au feutre des éléments figuratifs (pattes, queues, oreilles, décor) ou décoratifs pour enrichir la composition.
- 4-Colorier

14h30-14h45:

terminer l'affiche sur l'amour, la sérénité : écrire puis coller sa photo

14h45 -15h00 : tapis de lettres

GS : feuille avec lettres dans les 3 écritures

ms : feuille avec lettres dans les 2 écritures

enseignant nomme une lettre, élèves doivent les retrouver et les entourer

15h00-15h30 : récréation

15h30-15h40 : lavage des mains

15h40-16h15 : cadeau fête des pères

1- explication du projet : vous allez réaliser une carte pour la fête des papas
montrer le modèle

<http://ideesnanoug.canalblog.com/archives/2017/05/01/35281662.html>

2- réalisation du dessin aux pastels à l'huile au centre de la feuille

3- choisir deux couleurs d'encre puis recouvrir le fond