

Orthographe	durée = 30 min	« Je maîtrise les déterminants et les pronoms qui commencent par s ou c » Pour commencer Cet exercice se fait sur le cahier de brouillon de français.
Orthographe	durée = 20 min	Je maîtrise les accents graves et aigus - Ex 4 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.

- **Orthographe** : « Je maîtrise les accents graves et aigus - Ex 4

Aides : Relis d'abord la leçon 42 du Mémo Cléo CM.

Sépare chaque mot à compléter en syllabes avant de choisir le « **é**, **è** ou **e** ».

*Exemple* : Ils compr...nnt → Ils com/pr...n/ nnt

**Ex.4 - Complète les mots avec **é**, **è** ou **e**.**

- Ils compr...nnt vite.
- Les com...diens r...p...tent une pi...ce de Moli...re.
- Mon p...rroquet r...p...tait « T...rmin... ! » toute la journ...e.
- J'...sp...re que tu es en bonne sant... .
- Ch...re m...m..., ch...r p...p..., nous esp...rons vous voir c...t ...t... .
- J'ach...terai une poup...e au march... aux puces.
- Qu'est-ce que tu as achet... au sup...rmarch... ?
- Ils ch...rchent à acheter un v...lo à roul...ttes pour Chlo... .

Présentation du travail

Recopie toutes les phrases en sautant des lignes à chaque fois et complète les mots avec **é**, **è** ou **e**.

Orthographe : « Je maîtrise les déterminants et les pronoms qui commencent par s ou c » Pour commencer

**Lis les phrases suivantes, puis classe-les dans le tableau dans la bonne colonne.**

Je veux <b>c</b> elui-ci.	<b>C</b> ette robe est super belle !	Le bébé <b>s</b> 'est endormi.	Qui est- <b>c</b> e ?
Il lave <b>s</b> a voiture.	Elle a perdu <b>s</b> on chat.	Il <b>s</b> e repose.	Il <b>s</b> 'est lavé les dents.
Tu préfères <b>c</b> elle-ci ou <b>c</b> elle-là ?	Elle sent bon, <b>c</b> ette tarte !		

**Phrases contenant des déterminants ou des pronoms**

**qui commencent par « s »**

(ce que quelqu'un possède, ce qui est à soi, ce qu'on fait à soi-même)



**Phrases contenant des déterminants**

**ou des pronoms qui commencent par « c »**

(ce qu'on montre, ce qu'on désigne)



<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

Complète par « s », « c » ou « ç » et classe ces phrases dans ce deuxième tableau.

« ..... 'est quoi, ..... et objet ?	Il ..... e demande s'il ne ..... 'est pas trompé.
- ..... 'est un épluche-légumes. »	..... e train que nous venons de voir, ..... 'était un TGV.
..... on chien ..... 'est sauvé de chez elle.	Il a écrit à ..... es parents.
Mes gants sont plus chauds que les ..... iens.	..... a m'intéresse, ..... e que tu racontes !
Regarde ..... es drôles de fleurs !	
<p><b><u>Phrases contenant des déterminants ou des pronoms qui commencent par « s »</u></b></p> <p>(ce que quelqu'un possède, ce qui est à soi, ce qu'on fait à soi-même)</p>	<p><b><u>Phrases contenant des déterminants ou des pronoms qui commencent par « c »</u></b></p> <p>(ce qu'on montre, ce qu'on désigne )</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

